

目 录

护理系

1. 护理专业人才培养方案(高职 3+2).....	1
2. 助产专业人才培养方案(高职 3+2).....	12
3. 护理专业人才培养方案(高中或非卫生类中职起点).....	23
4. 护理专业人才培养方案(对口无证).....	32
5. 护理专业人才培养方案(对口有证非赴日).....	41
6. 护理专业人才培养方案(对口有证赴日).....	50
7. 助产专业人才培养方案.....	59

医学技术系

8. 临床医学专业人才培养方案.....	69
9. 医学检验技术专业人才培养方案.....	79
10. 医学美容技术专业人才培养方案.....	87
11. 医学影像技术专业人才培养方案.....	97
12. 康复治疗技术专业人才培养方案.....	106

健康服务系

13. 老年服务与管理(赴日)专业人才培养方案.....	114
14. 药学专业人才培养方案.....	124
15. 健康管理专业人才培养方案.....	134
16. 社区管理与服务专业人才培养方案.....	144
17. 社会工作专业人才培养方案.....	153
18. 公共事务管理专业人才培养方案.....	163
19. 城市轨道交通运营管理专业人才培养方案.....	172
20. 保险专业人才培养方案.....	182

安徽卫生健康职业学院

护理专业人才培养方案（高职 3+2）

（专业代码: 620201，专业类别: 6202 护理类）

一、入学要求

入学要求一般为初中毕业生，或具有同等学力者。

二、修业年限

全日制五年。

三、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书 或技能等级证书举例
6202 护理类	620201 护理	护士	护士执业资格证
			养老护理员职业资格证

四、培养目标与培养规格

培养目标与培养规格应贯彻党的教育方针，落实党和国家对人才培养的有关总体要求，对接行业需求，体现职业教育特色。

（一）培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，热爱祖国，热爱人民，热爱社会主义，热爱护理事业，具有明确的职业理想和良好的职业道德；团结协作，遵纪守法，积极进取，有强烈的社会责任感，能适应职业岗位的变化，适应科技进步和社会发展的需要，以高度的同情心和责任感，全心全意地为人民的健康服务。

（二）培养规格

由素质、知识、能力三个方面的要求组成。

1. 素质

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感 and 参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通 and 协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识

包括对公共基础知识和专业知识等的培养规格要求。

掌握高等职业教育必备的基础知识，如社会主义科学体系基础知识、德育与法律基本知识、数学、英语、物理、化学、体育、计算机应用、哲学等人文基础知识。

掌握护理专业必备的医学知识，包括专业基础课，如人体解剖学、组织胚胎学、生理学、生物化学、免疫与病原微生物、病理学、护理药物学等；还包括专业核心课，如健康评估、护理学导论、护理学基础、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学和儿科护理学等专业知识。

3. 能力

包括对通用能力和专业技术技能等的培养规格要求。

其中通用能力一般包括口语和书面表达能力，解决实际问题的能力，终身学习能力，信息技术应用能力，独立思考、逻辑推理、信息加工能力等。

专业技术技能包括能以护理对象为中心，运用护理程序为其提供身心整体护理；具有对常见病、多发病病情和常用药物疗效、反应的观察和监护能力；具有规范的基础护理和各科护理的基本操作技能；具有对急、危重症病人的应急处理能力和配合抢救能力；能运用预防保健知识向个人、家庭、社区人群提供整体护理和保健服务。具有一定的人际沟通能力和协调能力。

五、课程设置

（一）课程设置与授课时数

1. 公共基础课程

名称	学时
(1) 经济政治与社会	32
(2) 哲学与人生	36
(3) 中华优秀传统文化（网）	36
(4) 职业生涯规划	18
(5) 思想道德修养与法律基础	54
(6) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论概论	72
(7) 心理健康教育（网+理）	36
(8) 形势与政策	32
(9) 体育	212
(10) 语文	280

(11) 就业指导	18
(12) 数学	280
(13) 物理	32
(14) 化学	96
(15) 英语	424
(16) 计算机基础	136
(17) 军事理论 (网)	18
(18) 艺术鉴赏 (网)	36
(19) 创新创业 (网)	36
(20) 健康教育 (网)	36
(21) 美育 (网)	16
2. 专业课程	
(22) 医学生物学	36
(23) 人体解剖学	108
(24) 组织胚胎学	36
(25) 生理学	90
(26) 生物化学	54
(27) 免疫与病原微生物	54
(28) 病理学	72
(29) 护理药物学	90
(30) 健康评估	108
(31) 护理学导论	36
(32) 护理学基础	180
(33) 内科护理学	162

(34) 外科护理学	144
(35) 妇产科护理学	90
(36) 儿科护理学	90
(37) 护理心理学	36
(38) 精神护理	18
(39) 传染病护理	36
(40) 中医护理	36
(41) 护理礼仪与人际沟通	36
(42) 急救护理	36
(43) 护理管理	36
(44) 五官科护理	36
(45) 社区护理	36

(二) 专业核心课程

1. 健康评估

通过本课程的教学,使学生掌握会谈、身体评估、心理与社会评估的方法,并能运用诊断性推理,以护理评估模式为主导,从护理的角度分析、综合问诊、体格检查、心理和社会评估和实验室及其他辅助检查的结果,识别患者的护理需要,做出初步护理诊断,同时具备监测病人病情变化,预测疾病发展的能力。健康评估是临床护理教学的桥梁,需要经反复实践才能为临床实践打下坚实的基础。本课程安排在第五学期开设,共 108 学时,其中理论 72 学时,实践 36 学时。

2. 护理学导论

通过本课程的教学,使学生能初步了解什么是护理学、护理专业、护理学的形成与发展、护理工作的内容和范畴、护理的基本理论、基

本方法、基本技能以及现代护士应具备的基本观念。树立正确的专业思想和牢固的以服务对象为中心的观念，同时为日后学习护理专业其它课程打下基础。本课程安排在第四学期开设，共 36 学时，其中理论 24 学时，实践 12 学时。

3. 护理学基础

通过本课程的教学，使学生掌握从事护理实践所必需的基础理论、基本知识和基本技能，学会运用整体护理观，评判性分析基础护理有关问题，学会运用整体护理的工作方法和基础护理技术满足患者的身心需要，并能认识自身价值，树立正确的价值观，具备良好的职业道德和职业情感，实现护理学的促进健康，预防疾病，恢复健康，减轻痛苦的最终目标。本课程安排在第四、五、六学期开设，共 180 学时，其中理论 50 学时，实践 130 学时。

4. 内科护理学

通过本课程的教学，要求学生具有扎实的基础医学知识，同时必须结合临床实践，观察病人并应用护理程序对内科病人进行整体护理。要求学生掌握内科常见疾病的概念、临床表现、治疗要点、护理和健康教育的内容；熟悉常见疾病的主要检查要点、诊断要点，了解疾病的病因、发病机制、病理生理变化。本课程安排在第六、七学期开设，共 162 学时，其中理论 126 学时，实践 36 学时。

5. 外科护理学

通过本课程的教学，培养学生良好的职业道德和职业情感为核心，树立“以人的健康为中心”的护理理念。掌握外科各系统常见病、多发病的护理原则与专科护理措施；应用护理程序正确评估外科病人手术前、后的护理问题，并提出相应护理措施；分析外科病人的心

理需求，提供恰当的心理护理；对外科手术前、后的病人提供有效的健康指导。开展临床及社区整体护理服务。本课程安排在第六、七学期开设，共 144 学时，其中理论 108 学时，实践 36 学时。

6. 妇产科护理学

通过本课程的教学和实践，使学生具备专业所必需的妇产科护理的专业知识和职业技能，运用护理程序为护理对象实施整体护理，提供减轻痛苦、促进康复、保持健康的服务。教学中使学生系统掌握基本理论和基本知识，基本技能以职业技能的培养为根本，满足专业需要、社会需要，整个教学融传授知识、培养能力、提高素质为一体，重视学生的创新、获取信息及终身学习的能力，体现教育的特色。本课程安排在第七学期开设，共 90 学时，其中理论 76 学时，实践 14 学时。

7. 儿科护理学

通过本课程的教学，使学生能够掌握小儿正常生长发育的规律及评估方法，熟悉儿科常见病的临床表现和护理，了解和认识现代儿科护理的观念及原则，为今后从事儿科临床护理及小儿保健工作奠定良好的基础。本课程安排在第七学期开设，共 90 学时，其中理论 74 学时，实践 16 学时。

（三）实践性教学环节

1. 校内实训 详见教学进程表

2. 毕业实习 40 周

实习点为二甲以上医院，主要实习科目如下：

内 科 10 周（含重症监护） 手术室 4 周

外 科 10 周（含换药室） 急诊科 4 周

妇产科 4 周

传染科 2 周

儿 科 4 周

机动 2 周

3. 社会责任教育 计 36 学时，在暑假或者周末完成。

六、专业教师要求

1. 医学、护理相关专业本科及以上学历，具备高校教师资格证。

2. 专任授课教师熟悉高专教育理念，了解高专教育对象，具有较强的教育教学能力和实践操作能力。兼职授课教师具有良好的教学能力和实践指导能力。

七、教学评价与毕业要求

1. 教学评价

采用教学过程与目标相结合的评价方法，即形成性评价和总结性评价。形成性评价，是在教学过程中对学生的学习态度和各类作业情况进行的评价；总结性评价，是在教学模块结束时，对学生整体技能情况的评价。

课程按百分制考试，60 分为合格。考试应包括知识、技能、态度三方面，即考核学生的综合能力。分考试与考查两种，考试应在规定的时间内进行，考查可在平时教学过程中安排。每学期考试课程一般为 3-5 门。

2. 毕业要求

学生完成教学计划中所有课程并考核合格。完成实习课程并考核合格。毕业考试合格。毕业考试科目：内科护理学、外科护理学、护理学基础；实习出科考试的主要科目：内科、外科、妇产科、儿科。

八、附表

1. 时间分配表

周数 / 学期 / 项目		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年		合计周数
		一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	
课程教学		16	18	18	18	18	18	18				124
入学教育、军训		2										2
实习									20	20		40
职业资格证书考试辅导											10	10
毕业考、护考、就业活动											10	10
寒暑假		4	8	4	8	4	8	4				40
考试		1	1	1	1	1	1	1				7
机动		1	1	1	1	1	1	1				7
合计		24	28	24	28	24	28	24	20	20	20	234

2. 课程设置分配表

序号	课程	合计	理论	实验（实训、见习）
1	公共基础课	1920	1358	562
2	专业基础课	540	372	168
3	专业核心课	810	530	280
4	专业拓展课	340	224	106
5	实习	1600	0	1600
6	社会责任教育	36	0	36
7	护考辅导	240	240	0
合计		5486	2724	2762

理论教学：实践教学 = 1 : 1.01

3. 教学进程表

护理专业教学进程表（高职 3+2）

顺序	课程类别	课程	按学期分		教学时数				按学年及学期分配											
			考试	考查	总课时		理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年			
					学分	学时			1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	
									2 周	18 周	20 周	20 周	20 周	20 周	20 周	20 周	20 周	20 周	20 周	10 周
	必修课								入学教育、国防教育及军训								毕业实习 6 周	护 考 辅 导	毕业考试 护 考 就业活动 毕业离校	
1	公共基础课	经济政治与社会		1	2	32	26	6			2									
2		哲学与人生		2	2	36	30	6			2									
3		中华优秀传统文化（网）		3	2	36	36	0				2								
4		职业生涯规划		4	1	18	12	6					1							
5		思想道德修养与法律基础		5	3	54	38	16						3						
6		毛泽东思想和中国特色社	6		4	72	60	12							4					
7		心理健康教育（网+理）		5	2	36	32	4						2						
8		形势与政策		567	2	32	32	0						0.5	0.5	1				
9		体育	13	2456	12	212	12	200		2	2	2	2	2	2					
10		语文		1234	16	280	264	16		4	4	4	4							
11		就业指导		7	1	18	16	2								1				
12		数学		1234	16	280	280	0		4	4	4	4							
13		物理		1	2	32	26	6		2										
14		化学	1		6	96	60	36		6										
15		英语	12345	6	24	424	300	124		4	4	4	4	4	4					
16		计算机基础		12	8	136	8	128		4	4									
17		军事理论（网）		7	1	18	18	0								1				
18		艺术鉴赏（网）		5	2	36	36	0						2						
19		创新创业（网）		5	2	36	36	0						2						
20		健康教育（网）		6	2	36	36	0							2					
21	专业基础课	医学生物学	2		2	36	26	10			2									
22		人体解剖学	2		6	108	72	36			6									
23		组织胚胎学		3	2	36	26	10				2								

24		生理学	3		5	90	60	30				5							
25		生物化学	3		3	54	40	14				3							
26		免疫与病原微生物		3	4	54	40	14				3							
27		病理学	4		4	72	48	24					4						
28		护理药物学	4		5	90	60	30					5						
29		专业核心课	健康评估	5		6	108	72		36					6				
30	护理学导论		4		2	36	24	12				2							
31	护理学基础		456		10	180	50	130				2	4	4					
32	内科护理学		67		9	162	126	36						5	4				
33	外科护理学		67		8	144	108	36						4	4				
34	妇产科护理学		7		5	90	76	14							5				
35		儿科护理学	7		5	90	74	16							5		3		
		选修课															3		
36	专业拓展课	护理心理学		5	2	36	24	12						2					
37		精神护理		7	1	18	16	2								1			
38		传染病护理学		7	2	36	24	12								2			
39		中医护理		5	2	36	24	12					2						
40		护理礼仪与人际沟通		5	2	36	24	12					2						
41		急救护理		7	2	36	24	12								2			
42		护理管理		6	2	36	24	12							2				
43		五官科护理		7	2	36	24	12								2			
44		社区护理		6	2	36	24	12							2				
45		美育（网）		1	1	16	16	0	1										
46		岗前技能训练	7		1	18	0	18								1			
		综合社会实践																	
47		社会责任教育				36	0	36											
48		实习				1600	0	1600											
49		护考辅导				240	240	0											
总学时数及学期学时数						5486	2724	2762		448	504	486	504	477	495	504		240	
周 学 时 数										28	28	27	28	26.5	27.5	28		24	
学 期 开 课 门 数										9	8	9	9	12	10	12		5	
学 期 考 试 门 数										3	3	4	5	3	4	5		5	
学 期 考 查 门 数										6	5	5	4	9	6	7		0	

安徽卫生健康职业学院

助产专业人才培养方案（高职 3+2）

（专业代码：620202，专业类别：6202 护理类）

一、入学要求

入学要求一般为初中毕业生或具有同等学力者。

二、修业年限

全日制五年。

三、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书 或技能等级证书举例
6202 护理类	620202 助产	各级各类医疗卫生、社区医疗服务中心，从事临床助产、护理、母婴保健等工作。	护士执业资格，养老护理员职业资格证，育婴员，母婴保健技术服务人员资格。

四、培养规格与培养目标

（一）培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应科技进步和社会发展的需要，具有明确的职业理想、良好的职业道德、健康的体魄、良好的心理素质，掌握一定的人文社会科学、基础医学、临床医学、优生优育及计划生育等有关知识，具备从事助产专业必须的助产与护理的基本理论和操作技能，面向各级各类医疗卫生、计划生育和社区医疗服务中心等领域的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱

国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识

具有人文、社会和自然科学的相关知识。具有公共英语基础和一定的英语知识。具有基本的计算机理论知识。掌握临床助产技术的专业理论知识。掌握孕期母婴保健、产褥期妇女保健、新生儿保健的专业理论知识。掌握开展计划生育指导、儿童保健的专业理论知识。掌握相关医学和护理、助产专业知识。熟悉医院管理、医学伦理道德法规、国家计划生育政策法规有关理论知识。了解助产专业前沿学科的理论和技术发展状态。

3. 能力

（1）通用能力

具备良好的人际沟通能力和团队协作能力。具有一定的计算机应用能力。具有一定的公共英语应用能力。具有良好的语言文字表达能力和普通话交流能力。具有较强的自学能力、终生学习的能力、接受继续教育的能力和解决实际问题的能力。具有安全意识、法律意识和较强的辨别是非的能力。能使用、维护和管理各种多性能的现代化仪器设备。具有采集、提炼、加工、整理信息的能力。具有独立思考、分析判断、解决问题能力和

护理教学科研的初步能力。有较强的适应能力、创新能力和发展能力。

（2）专业技术能力

具有按照临床工作过程，规范地进行妊娠诊断、产前检查、正常接生、产后处理、新生儿处理的能力。具有对难产及妇产科急危重症病人监护、初步应急处理和配合抢救的能力。具有孕期保健指导、产褥期保健指导、新生儿保健指导、计划生育指导、遗传咨询、儿童保健指导能力。具备常用的专科护理的基本技能和规范的基础护理基本操作技能。具有实施临床整体护理的能力。具有一定的护理助产管理能力。具有对服务对象进行心理护理，人文关怀，人性关爱的能力及较强的人际沟通与交往的能力。具有对产科、妇科、儿科、内科、外科常见病、多发病的预防、观察和护理能力。具有国家护士执业资格认证标准要求的实践能力。

五、课程设置

（一）课程设置与授课时数

名 称	学时
1. 公共基础课程	
（1）经济政治与社会	32
（2）哲学与人生	36
（3）中华优秀传统文化（网）	36
（4）职业生涯规划	18
（5）思想道德修养与法律基础	54
（6）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概述	72
（7）心理健康教育（网+理）	36
（8）形势与政策	32
（9）体育	212

(10) 语文	280
(11) 就业指导	18
(12) 数学	280
(13) 物理	32
(14) 化学	96
(15) 英语	424
(16) 计算机基础	136
(17) 军事理论 (网)	16
(18) 艺术鉴赏 (网)	36
(19) 创新创业 (网)	36
(20) 健康教育 (网)	36
(21) 美育 (网)	16
2. 专业课程	
(22) 医学生物学	36
(23) 人体解剖学	108
(24) 组织胚胎学	36
(25) 生理学	90
(26) 生物化学	54
(27) 免疫与病原微生物	54
(28) 病理学	72
(29) 护理药物学	90
(30) 健康评估	108
(31) 护理学导论	36
(32) 护理学基础	180

(33) 内科护理学	162
(34) 外科护理学	144
(35) 助产学	90
(36) 妇科护理学	54
(37) 儿科护理学	90
(38) 护理心理学	36
(39) 精神护理	18
(40) 传染病护理	36
(41) 中医护理	36
(42) 护理礼仪与人际沟通	36
(43) 急救护理	36
(44) 护理管理	36
(45) 社区护理	36

(二) 专业核心课程

1. 健康评估

通过本课程的教学,使学生掌握会谈、身体评估、心理与社会评估的方法,并能运用诊断性推理,以护理评估模式为主导,从护理的角度分析、综合问诊、体格检查、心理和社会评估和实验室及其他辅助检查的结果,识别患者的护理需要,做出初步护理诊断,同时具备监测病人病情变化,预测疾病发展的能力。健康评估是临床护理教学的桥梁,需要经反复实践才能为临床实践打下坚实的基础。本课程安排在第五学期开设,共 108 学时,其中理论 72 学时,实践 36 学时。

2. 护理学导论

通过本课程的教学,使学生能初步了解什么是护理学、护理专业、护

理学的形成与发展、护理工作的内容和范畴、护理的基本理论、基本方法、基本技能以及现代护士应具备的基本观念。树立正确的专业思想和牢固的以服务对象为中心的观念，同时为日后学习护理专业其它课程打下基础。本课程安排在第四学期开设，共 36 学时，其中理论 24 学时，实践 12 学时。

3. 护理学基础

通过本课程的教学，使学生掌握从事护理实践所必需的基础理论、基本知识和基本技能，学会运用整体护理观，评判性分析基础护理有关问题，学会运用整体护理的工作方法和基础护理技术满足患者的身心需要，并能认识自身价值，树立正确的价值观，具备良好的职业道德和职业情感，实现护理学的促进健康，预防疾病，恢复健康，减轻痛苦的最终目标。本课程安排在第四、五、六学期开设，共 180 学时，其中理论 50 学时，实践 130 学时。

4. 内科护理学

通过本课程的教学，要求学生具有扎实的基础医学知识，同时必须结合临床实践，观察病人并应用护理程序对内科病人进行整体护理。要求学生掌握内科常见疾病的概念、临床表现、治疗要点、护理和健康教育的内容；熟悉常见疾病的主要检查要点、诊断要点，了解疾病的病因、发病机制、病理生理变化。本课程安排在第四、五、六学期开设，共 180 学时，其中理论 50 学时，实践 130 学时。本课程安排在第六、七学期开设，共 162 学时，其中理论 126 学时，实践 36 学时。

5. 外科护理学

通过本课程的教学，培养学生良好的职业道德和职业情感为核心，树立“以人的健康为中心”的护理理念。掌握外科各系统常见病、多发病的

护理原则与专科护理措施；应用护理程序正确评估外科病人手术前、后的护理问题，并提出相应护理措施；分析外科病人的心理需求，提供恰当的心理护理；对外科手术前、后的病人提供有效的健康指导。开展临床及社区整体护理服务。本课程安排在第六、七学期开设，共 144 学时，其中理论 108 学时，实践 36 学时。

6. 助产学

通过本课程的教学，使学生具备本专业所必须的产科的专业知识和职业技能。本课程的主要任务是：使学生树立“以母儿的健康为中心”的整体护理理念，理解助产学的科学内涵，能运用产科学的知识和技能，为孕产妇提供快乐安全分娩的服务，使培养的学生成为高素质的高级专业化人才，并为适应职业变化和继续学习的能力打下坚实基础。本课程安排在第七学期开设，共 90 学时，其中理论 70 学时，实践 20 学时。

7. 妇科护理学

通过本课程的教学，使学生具备本专业所必须的妇科的专业知识和职业技能。以女性生殖系统解剖与生理知识为基础，以护理程序为框架，系统地阐述妇女在非妊娠状态下，疾病的发生、发展、诊断、治疗等临床特点，评估其现存的或潜在的健康问题，提供科学的护理措施，并对患者及其社会成员进行健康教育。此外，还介绍了优生优育的基础知识、常用的措施以及科学的护理程序。本课程安排在第七学期开设，共 54 学时，其中理论 44 学时，实践 10 学时。

8. 儿科护理学

通过本课程的教学，使学生能够掌握小儿正常生长发育的规律及评估方法，熟悉儿科常见病的临床表现和护理，了解和认识现代儿科护理的观念及原则，为今后从事儿科临床护理及小儿保健工作奠定良好的基础。本

课程安排在第七学期开设，共 90 学时，其中理论 74 学时，实践 16 学时。

（三）实践性教学环节

1. 校内实训 详见教学进程表及各课程教学大纲
2. 毕业实习 40 周

实习点为二甲以上医院，主要实习科目如下：

内 科 6 周	手术室 2 周
外 科 6 周	急诊科 2 周
妇产科 16 周	供应室 2 周
儿 科 6 周（含新生儿室 2 周）	

3. 社会责任教育 计 36 学时，在暑假或者周末完成。

六、专业教师要求

1. 医学、护理相关专业本科及以上学历毕业，具备高校教师资格证。
2. 专任授课教师熟悉高专教育理念，了解高专教育对象，具有较强的教育教学能力和实践操作能力。兼职授课教师具有良好的教学能力和实践指导能力。

七、教学评价与毕业要求

1. 教学评价

采用教学过程与目标相结合的评价方法，即形成性评价和总结性评价。形成性评价，是在教学过程中对学生的学习态度和各类作业情况进行的评价；总结性评价，是在教学模块结束时，对学生整体技能情况的评价。

课程按百分制考试，60 分为合格。考试应包括知识、技能、态度三方面，即考核学生的综合能力。分考试与考查两种，考试应在规定的时间内进行，考查可在平时教学过程中安排。每学期考试课程一般为 3-5 门。

2. 毕业要求

学生完成教学计划中所有课程并考核合格。完成实习课程并考核合格。毕业考试合格。毕业实习完成并合格。

八、附表

1. 时间分配表

周数 项目	学期	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年		合计 周数
		一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	
课程教学		16	18	18	18	18	18	18				124
入学教育、军训		2										2
实习									20	20		40
职业资格证书 考试辅导											10	10
毕业考、护考、 就业活动											10	10
寒暑假		4	8	4	8	4	8	4				40
考试		1	1	1	1	1	1	1				7
机动		1	1	1	1	1	1	1				7
合计		24	28	24	28	24	28	24	20	20	20	234

2. 课程设置分配表

序号	课程	合计	理论	实验（实训、见习）
1	公共基础课	1936	1374	562
2	专业基础课	540	372	168
3	专业核心课	864	570	294
4	专业拓展课	270	184	86
5	实习	1600	0	1600
6	社会责任教育	36	0	36
7	护考辅导	240	240	0
合计		5486	2740	2746

理论教学：教学实践 = 1 : 1

3. 教学进程表

助产专业教学进程表（高职 3+2）

顺 序	课 程 类 别	课程	按学期分		教学时数				按学年及学期分配												
			考试	考查	总课时	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年					
								1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
								2 周	18 周	20 周	20 周	20 周	20 周	20 周	20 周	20 周	10 周	10 周			
		必修课						入 学 教 育 、 国 防 教 育 及 军 训								毕 业 实 习 6 周	护 考 辅 导	毕 业 考 试 护 考 就 业 活 动 毕 业 离 校			
1	公 共 基 础 课	经济政治与社会	1	2	32	26	6		2												
2		哲学与人生	2	2	36	30	6			2											
3		中华优秀传统文化（网）	3	2	36	36	0				2										
4		职业生涯规划	4	1	18	12	6					1									
5		思想道德修养与法律基	5	3	54	38	16						3								
6		毛泽东思想和中国特色	6		4	72	60		12						4						
7		心理健康教育（网+理）	5	2	36	32	4						2								
8		形势与政策	567	2	32	32	0						0.5	0.5	1						
9		体育	13	2456	12	212	12		200	2	2	2	2	2	2						
10		语文		1234	16	280	264		16	4	4	4	4								
11		就业指导		7	1	18	16		2										1		
12		数学		1234	16	280	280		0	4	4	4	4								
13		物理		1	2	32	26		6	2											
14		化学	1		6	96	60		36	6											
15		英语	12345	6	24	424	300		124	4	4	4	4	4	4						
16		计算机基础		12	8	136	8		128	4	4										
17		军事理论（网）		7	1	18	18		0										1		
18		艺术鉴赏（网）		5	2	36	36		0					2							
19		创新创业（网）		5	2	36	36		0					2							
20		健康教育（网）		6	2	36	36		0						2						
21		美育（网）		1	1	16	16		0	1											
22	专 业 基 础 课	医学生物学	2		2	36	26		10		2										
23		人体解剖学	2		6	108	72		36		6										
24		组织胚胎学		3	2	36	26	10			2										

25		生理学	3		5	90	60	30				5							
26		生物化学	3		3	54	40	14				3							
27		免疫与病原微生物		3	3	54	40	14				3							
28		病理学	4		4	72	48	24					4						
29		护理药理学	4		5	90	60	30					5						
30	专业核心课	健康评估	5		6	108	72	36						6					
31		护理学导论	4		2	36	24	12					2						
32		护理学基础	456		10	180	50	130					2	4	4				
33		内科护理学	67		9	162	126	36							5	4			
34		外科护理学	67		8	144	108	36							4	4			
35		助产学	7		5	90	70	20								5			
36		妇科学	7		3	54	44	10								3			
37		儿科护理学	7		5	90	76	14								5			
		选修课																	
38	专业拓展课	护理心理学		5	2	36	24	12						2					
39		精神护理		7	1	18	16	2								1			
40		传染病护理学		7	2	36	24	12								2			
41		中医护理		5	2	36	24	12						2					
42		护理礼仪与人际沟通		5	2	36	24	12						2					
43		急救护理		7	2	36	24	12								2			
44		护理管理		6	2	36	24	12							2				
45		社区护理		6	2	36	24	12							2				
		综合社会实践																	
46		社会责任教育				36	0	36											
47		护考辅导				240	240	0											
47		毕业实习				1600	0	1600											
总学时数及学期学时数						5486	2740	2746		448	504	486	504	477	495	504			240
周 学 时 数										28	28	27	28	26.5	27.5	28			24
学 期 开 课 门 数										9	8	9	9	12	10	11			5
学 期 考 试 门 数										3	3	4	5	3	4	5			5
学 期 考 查 门 数										6	5	5	4	9	6	6			0

安徽卫生健康职业学院

护理专业人才培养方案（高中或非卫生类中职起点）

（专业代码: 620201，专业类别: 6202 护理类）

一、入学要求

入学要求一般为高中毕业生和非卫生类中职毕业生。

二、修业年限

全日制三年。

三、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书 或技能等级证书举例
6202 护理类	620201 护理	护士	护士执业资格证
			养老护理员职业资格证

四、培养目标与培养规格

培养目标与培养规格应贯彻党的教育方针，落实党和国家对人才培养的有关总体要求，对接行业需求，体现职业教育特色。

（一）培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，热爱祖国，热爱人民，热爱社会主义，热爱护理事业，具有明确的职业理想和良好的职业道德；团结协作，遵纪守法，积极进取，有强烈的社会责任感，能适应职业岗位的变化，适应科技进步和社会发展的需要，以高度的同情心和责任感，全心全意地为人民的健康服务。

（二）培养规格

1. 素质

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深

厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识

包括对公共基础知识和专业知识等的培养规格要求。掌握高等职业教育必备的基础知识，如社会主义科学体系基础知识、德育与法律基本知识、英语、体育、计算机应用等人文基础知识。掌握护理专业必备的医学知识，包括专业基础课，如人体解剖学、生理学、免疫与病原微生物、病理学、药理学等；还包括专业核心课，如健康评估、护理学基础（含护导）、内科护理、外科护理、妇产科护理和儿科护理等专业知识。

3. 能力

包括对通用能力和专业技术技能等的培养规格要求。其中通用能力一般包括口语和书面表达能力，解决实际问题的能力，终身学习能力，信息技术应用能力，独立思考、逻辑推理、信息加工能力等。专

业技术技能包括能以护理对象为中心,运用护理程序为其提供身心整体护理;具有对常见病、多发病病情和常用药物疗效、反应的观察和监护能力;具有规范的基础护理和各科护理的基本操作技能;具有对急、危重症病人的应急处理能力和配合抢救能力;能运用预防保健知识向个人、家庭、社区人群提供整体护理和保健服务。具有一定的人际沟通能力和协调能力。

五、课程设置

(一) 课程设置与授课时数

1. 公共基础课程

名称	学时
(1) 体育	104
(2) 计算机应用基础	72
(3) 思想道德修养与法律基础	48
(4) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概述	72
(5) 形势与政策	32
(6) 大学英语	136
(7) 就业指导	14
(8) 职业生涯规划	16
(9) 心理健康教育(网+理)	32
(10) 中华优秀传统文化(网)	36
(11) 军事理论(网)	16
(12) 医用化学	32
(13) 艺术鉴赏(网)	36
(14) 创新创业(网)	36

(15) 健康教育 (网)	32
(16) 美育 (网)	16
2. 专业课程	
(17) 人体解剖学	80
(18) 生理学	80
(19) 免疫学与病原生物学	36
(20) 病理学	36
(21) 药理学	72
(22) 健康评估	72
(23) 护理学基础 (含护导)	162
(24) 内科护理	134
(25) 外科护理	134
(26) 妇产科护理	70
(27) 儿科护理	70
(28) 生物化学	36
(29) 护士人文修养与沟通技术	16
(30) 护理管理/卫生法规	18
(31) 营养与膳食	36
(32) 组织胚胎学	32
(33) 传染病护理	36
(34) 急重症护理	36
(35) 护理心理/精神护理	36
(36) 中医护理	32
(37) 社区护理	36

（二）专业核心课程

1. 健康评估

通过本课程的教学,使学生掌握会谈、身体评估、心理与社会评估的方法,并能运用诊断性推理,以护理评估模式为主导,从护理的角度分析、综合问诊、体格检查、心理和社会评估和实验室及其他辅助检查的结果,识别患者的护理需要,做出初步护理诊断,同时具备监测病人病情变化,预测疾病发展的能力。健康评估是临床护理教学的桥梁,需要经反复实践才能为临床实践打下坚实的基础。本课程安排在第二学期开设,共 72 学时,其中理论 58 学时,实践 14 学时。

2. 护理学基础(含护导)

通过本课程的教学,使学生能初步了解什么是护理学、护理专业、护理学的形成与发展、护理工作的内容和范畴,使学生掌握从事护理实践所必需的基础理论、基本知识和基本技能,学会运用整体护理观,评判性分析基础护理有关问题,学会运用整体护理的工作方法和基础护理技术满足患者的身心需要,并能认识自身价值,树立正确的价值观,具备良好的职业道德和职业情感,实现护理学的促进健康,预防疾病,恢复健康,减轻痛苦的最终目标。本课程安排在第二、三学期开设,共 162 学时,其中理论 62 学时,实践 100 学时。

3. 内科护理

通过本课程的教学,要求学生具有扎实的基础医学知识,同时必须结合临床实践,观察病人并应用护理程序对内科病人进行整体护理。要求学生掌握内科常见疾病的概念、临床表现、治疗要点、护理和健康教育的内容;熟悉常见疾病的主要检查要点、诊断要点,了解疾病的病因、发病机制、病理生理变化。本课程安排在第三、四学期

开设，共 134 学时，其中理论 122 学时，实践 12 学时。

4. 外科护理

通过本课程的教学，培养学生良好的职业道德和职业情感为核心，树立“以人的健康为中心”的护理理念。掌握外科各系统常见病、多发病的护理原则与专科护理措施；应用护理程序正确评估外科病人手术前、后的护理问题，并提出相应护理措施；分析外科病人的心理需求，提供恰当的心理护理；对外科手术前、后的病人提供有效的健康指导。开展临床及社区整体护理服务。本课程安排在第三、四学期开设，共 134 学时，其中理论 122 学时，实践 12 学时。

5. 妇产科护理

通过本课程的教学和实践，使学生具备专业所必需的妇产科护理的专业知识和职业技能，运用护理程序为护理对象实施整体护理，提供减轻痛苦、促进康复、保持健康的服务。教学中使学生系统掌握基本理论和基本知识，基本技能以职业技能的培养为根本，满足专业需要、社会需要，整个教学融传授知识、培养能力、提高素质为一体，重视学生的创新、获取信息及终身学习的能力，体现教育的特色。本课程安排在第四学期开设，共 70 学时，其中理论 56 学时，实践 14 学时。

6. 儿科护理

通过本课程的教学，使学生能够掌握小儿正常生长发育的规律及评估方法，熟悉儿科常见病的临床表现和护理，了解和认识现代儿科护理的观念及原则，为今后从事儿科临床护理及小儿保健工作奠定良好的基础。本课程安排在第四学期开设，共 70 学时，其中理论 56 学时，实践 14 学时。

（三）实践性教学环节

1. 校内实训 详见教学进程表

2. 毕业实习 40 周

实习点为二甲以上医院，主要实习科目如下：

内 科 10 周（含重症监护） 手术室 2 周

外 科 10 周（含换药室） 急诊科 4 周

妇产科 5 周 传染科 2 周

儿 科 5 周 机 动 2 周

六、专业教师要求

1. 医学、护理相关专业本科及以上学历，具备高校教师资格证。

2. 专任授课教师熟悉高专教育理念，了解高专教育对象，具有较强的教育教学能力和实践操作能力。兼职授课教师具有良好的教学能力和实践指导能力。

七、教学评价与毕业要求

1. 教学评价

采用教学过程与目标相结合的评价方法，即形成性评价和总结性评价。形成性评价，是在教学过程中对学生的学习态度和各类作业情况进行的评价；总结性评价，是在教学模块结束时，对学生整体技能情况的评价。

课程按百分制考试，60 分为合格。考试应包括知识、技能、态度三方面，即考核学生的综合能力。分考试与考查两种，考试应在规定的时间内进行，考查可在平时教学过程中安排。每学期考试课程一般为 3-4 门。

2. 毕业要求

学生完成教学计划中所有课程并考核合格。完成实习课程并考核合格。毕业考试合格。毕业考试科目：内科护理学、外科护理学、护理学基础；实习出科考试的主要科目：内科、外科、妇产科、儿科。

八、附表

1. 时间分配表

周数 项目	学期	第一学年		第二学年		第三学年		合计周数
		一	二	三	四	五	六	
课程教学		16	18	18	14			66
入学教育、军训		2						2
实习					6	20	14	40
毕业考试、护考、毕业离校等							6	6
寒暑假		4	8	4	8			24
考试		1	1	1	1			4
机动		1	1	1	1			4
合计		24	28	24	30	20	20	146

2. 课程设置分配表

序号	课程	合计	理论	实验（实训、见习）
1	公共基础课	714	520	194
2	专业基础课	304	242	62
3	专业核心课	642	476	166
4	选修课	358	268	90
5	实习	960	0	960
6	社会责任教育	36	0	36
合计		3014	1506	1508

理论教学：教学实践 = 1 : 1

3. 教学进程表 护理专业教学进程表（高中或非卫生类中职起点）

顺序	课程类别	课 程	按学期分配		教学学时数				按学年及学期分配						
			考试	考查	总计		理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		
					学分	学时			1	2	3	4	5	6	
									2 周	18 周	20 周	20 周	14 周	40 周	6 周
		必修课													
1	公共基础课	体育	1	23	6	104	14	90		2	2	2			
2		计算机应用基础		2	4	72	36	36			4				
3		思想道德修养与法律基础		1	3	48	32	16		3					
4		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2		4	72	54	18			4				
5		形势与政策		1234	2	32	32	0		0.5	0.5	0.5	0.5		
6		大学英语	1	2	8	136	120	16		4	4				
7		就业指导		4	1	14	10	4					1		
8		职业生涯规划		1	1	16	14	2		1					
9		心理健康教育（网+理）		1	2	32	26	6		2					
10		中华优秀传统文化（网）		2	2	36	36	0			2				
11		军事理论（网）		1	1	16	16	0		1					
12		医用化学		1	2	32	26	6		2					
13		艺术鉴赏（网）		2	2	36	36	0			2				
14		创新创业（网）		2	2	36	36	0			2				
15		健康教育（网）		1	2	32	32	0		2					
16	专业基础课	人体解剖学	1		5	80	60	20		5					
17		生理学	1		5	80	66	14		5					
18		免疫学及病原生物学	2		2	36	30	6			2				
19		病理学	2		2	36	26	10			2				
20		药理学	3		4	72	60	12				4			
21	专业核心课	健康评估	2		4	72	58	14			4				
22		护理学基础（包括护导）	23		8	162	62	100			3	6			
23		内科护理	34		8	134	122	12				2	7		
24		外科护理	34		8	134	122	12				2	7		
25		妇产科护理	4		5	70	56	14					5		
26		儿科护理	4		5	70	56	14					5		
		选修课													
27	专业拓展课	生物化学		2	2	36	30	6			2				
28		护士人文修养与沟通技术		1	1	16	12	4		1					
29		护理管理/卫生法规		3	1	18	14	4				1			
30		营养与膳食		3	2	36	30	6				2			
31		组织胚胎学		1	2	32	24	8		2					
32		传染病护理		3	2	36	30	6				2			
33		急重症护理		3	2	36	26	10				2			
34		护理心理/精神护理		3	2	36	30	6				2			
35		中医护理		1	2	32	26	6		1					
36		社区护理		3	2	36	30	6				2			
37		美育（网）		1	1	16	16	0		1					
38		岗前综合技能培训		4	2	28	0	28					2		
		综合实践环节													
39		社会责任感教育				36	0	36							
40		毕业实习				960	0	960							
		总学时及学期学时数				3014	1506	1508		456	513	495	385	960	
周 学 时 数										28.5	27.5	27.5	27.5	24	
学期开课门数										15	13	12	7		
学期考试门数										4	5	4	4		
学期考查门数										11	8	8	3		

安徽卫生健康职业学院

护理专业人才培养方案（对口无证）

（专业代码: 620201，专业类别: 6202 护理类）

一、入学要求

入学要求一般为尚未取得护士执业资格证的卫生类中职毕业生。

二、修业年限

全日制三年。

三、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书 或技能等级证书举例
6202 护理类	620201 护理	护士	护士执业资格证
		护士	养老护理员职业资格证

四、培养目标与培养规格

培养目标与培养规格应贯彻党的教育方针，落实党和国家对人才培养的有关总体要求，对接行业需求，体现职业教育特色。

（一）培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，热爱祖国，热爱人民，热爱社会主义，热爱护理事业，具有明确的职业理想和良好的职业道德；团结协作，遵纪守法，积极进取，有强烈的社会责任感，能适应职业岗位的变化，适应科技进步和社会发展的需要，以高度的同情心和责任感，全心全意地为人民的健康服务。

（二）培养规格

1. 素质

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深

厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识

包括对公共基础知识和专业知识等的培养规格要求。

掌握高等职业教育必备的基础知识，如社会主义科学体系基础知识、德育与法律基本知识、英语、体育、计算机应用等人文基础知识。

掌握护理专业必备的医学知识，包括专业基础课，如人体形态学、生理学、免疫与病原微生物、病理学、药物应用与护理等；还包括专业核心课，如健康评估、护理学基础、内科护理、外科护理、妇产科护理和儿科护理等专业知识。

3. 能力

包括对通用能力和专业技术技能等的培养规格要求。

其中通用能力一般包括口语和书面表达能力，解决实际问题的能力，终身学习能力，信息技术应用能力，独立思考、逻辑推理、信

息加工能力等。

专业技能包括能以护理对象为中心，运用护理程序为其提供身心整体护理；具有对常见病、多发病病情和常用药物疗效、反应的观察和监护能力；具有规范的基础护理和各科护理的基本操作技能；具有对急、危重症病人的应急处理能力和配合抢救能力；能运用预防保健知识向个人、家庭、社区人群提供整体护理和保健服务。具有一定的人际沟通能力和协调能力。

五、课程设置

（一）课程设置与授课时数

职业院校课程主要包括公共基础课程和专业课程。

1. 公共基础课程

名称	学时
(1) 体育	104
(2) 计算机应用基础	72
(3) 思想道德修养与法律基础	48
(4) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概述	72
(5) 形势与政策	26
(6) 大学英语	136
(7) 就业指导	10
(8) 职业生涯规划	16
(9) 心理健康教育（网+理）	32
(10) 中华优秀传统文化（网）	36
(11) 军事理论（网）	16
(12) 医用生物学	32

(13) 艺术鉴赏 (网)	36
(14) 创新创业 (网)	36
(15) 健康教育 (网)	32
(16) 美育 (网)	16
2. 专业课程	
(17) 人体形态学	80
(18) 生理学	64
(19) 免疫学与病原生物学	32
(20) 病理学	36
(21) 药物应用与护理	54
(22) 健康评估	72
(23) 护理学基础	184
(24) 内科护理	184
(25) 外科护理	136
(26) 妇产科护理	72
(27) 儿科护理	54
(28) 传染病护理	20
(29) 急重症护理	20
(30) 精神护理	10
(31) 中医护理	10
(32) 社区护理	10
(33) 护理管理	16
(34) 护士人文修养与沟通技术	16
(35) 营养与膳食	16

（二）专业核心课程

1. 健康评估

通过本课程的教学，使学生掌握会谈、身体评估、心理与社会评估的方法，并能运用诊断性推理，以护理评估模式为主导，从护理的角度分析、综合问诊、体格检查、心理和社会评估和实验室及其他辅助检查的结果，识别患者的护理需要，做出初步护理诊断，同时具备监测病人病情变化，预测疾病发展的能力。健康评估是临床护理教学的桥梁，需要经反复实践才能为临床实践打下坚实的基础。本课程安排在第二学期开设，共 72 学时，其中理论 60 学时，实践 12 学时。

2. 护理学基础

通过本课程的教学，使学生掌握从事护理实践所必需的基础理论、基本知识和基本技能，学会运用整体护理观，评判性分析基础护理有关问题，学会运用整体护理的工作方法和基础护理技术满足患者的身心需要，并能认识自身价值，树立正确的价值观，具备良好的职业道德和职业情感，实现护理学的促进健康，预防疾病，恢复健康，减轻痛苦的最终目标。本课程安排在第二、三、六学期开设，共 184 学时，其中理论 44 学时，实践 140 学时。

3. 内科护理

通过本课程的教学，要求学生具有扎实的基础医学知识，同时必须结合临床实践，观察病人并应用护理程序对内科病人进行整体护理。要求学生掌握内科常见疾病的概念、临床表现、治疗要点、护理和健康教育的内容；熟悉常见疾病的主要检查要点、诊断要点，了解疾病的病因、发病机制、病理生理变化。本课程安排在第三、六学期开设，共 184 学时，其中理论 144 学时，实践 40 学时。

4. 外科护理

通过本课程的教学，培养学生良好的职业道德和职业情感为核心，树立“以人的健康为中心”的护理理念。掌握外科各系统常见病、多发病的护理原则与专科护理措施；应用护理程序正确评估外科病人手术前、后的护理问题，并提出相应护理措施；分析外科病人的心理需求，提供恰当的心理护理；对外科手术前、后的病人提供有效的健康指导。开展临床及社区整体护理服务。本课程安排在第三、六学期开设，共 136 学时，其中理论 124 学时，实践 12 学时。

5. 妇产科护理

通过本课程的教学和实践，使学生具备专业所必需的妇产科护理的专业知识和职业技能，运用护理程序为护理对象实施整体护理，提供减轻痛苦、促进康复、保持健康的服务。教学中使学生系统掌握基本理论和基本知识，基本技能以职业技能的培养为根本，满足专业需要、社会需要，整个教学融传授知识、培养能力、提高素质为一体，重视学生的创新、获取信息及终身学习的能力，体现教育的特色。本课程安排在第三、六学期开设，共 72 学时，其中理论 60 学时，实践 12 学时。

6. 儿科护理

通过本课程的教学，使学生能够掌握小儿正常生长发育的规律及评估方法，熟悉儿科常见病的临床表现和护理，了解和认识现代儿科护理的观念及原则，为今后从事儿科临床护理及小儿保健工作奠定良好的基础。本课程安排在第三、六学期开设，共 54 学时，其中理论 46 学时，实践 8 学时。

（三）实践性教学环节

1. 校内实训 详见教学进程表

2. 毕业实习 40 周

实习点为二甲以上医院，主要实习科目如下：

内 科 10 周（含重症监护） 手术室 2 周

外 科 10 周（含换药室） 急诊科 4 周

妇产科 5 周 传染科 2 周

儿 科 5 周 机 动 2 周

六、专业教师要求

1. 医学、护理相关专业本科及以上学历，具备高校教师资格证。

2. 专任授课教师熟悉高专教育理念，了解高专教育对象，具有较强的教育教学能力和实践操作能力。兼职授课教师具有良好的教学能力和实践指导能力。

七、教学评价与毕业要求

1. 教学评价

采用教学过程与目标相结合的评价方法，即形成性评价和总结性评价。形成性评价，是在教学过程中对学生的学习态度和各类作业情况进行的评价；总结性评价，是在教学模块结束时，对学生整体技能情况的评价。

课程按百分制考试，60 分为合格。考试应包括知识、技能、态度三方面，即考核学生的综合能力。分考试与考查两种，考试应在规定的时间内进行，考查可在平时教学过程中安排。每学期考试课程一般为 3-4 门。

2. 毕业要求

学生完成教学计划中所有课程并考核合格。完成实习课程并考核

合格。毕业考试合格。毕业考试科目：内科护理学、外科护理学、护理学基础；实习出科考试的主要科目：内科、外科、妇产科、儿科。

八、附表

1. 时间设置分配表

周 数 项目	学期	第一学年		第二学年		第三学年		合计周数
		一	二	三	四	五	六	
课程教学		16	18	18			10	62
入学教育、军训		2						2
实习					20	20		40
毕业考试、护考、毕业离校等							10	10
寒暑假		4	8	4				16
考试		1	1	1				3
机动		1	1	1				3
合计		24	28	24	20	20	20	136

2. 课程设置分配表

序号	课程	合计	理论	实验（实训、见习）
1	公共基础课	704	514	190
2	专业基础课	266	198	68
3	专业核心课	702	478	224
4	选修课	134	120	14
5	实习	960	0	960
6	社会责任教育	36	0	36
合计		2802	1310	1492

理论教学：实践教学 = 1 : 1.14

3. 教学进程表

护理专业教学进程表（对口无证）

顺序	课程类别	课程	按学期分		教学时数				按学年及学期分配							
			考试	考查	总课时		理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年			
					学分	学时			1	2	3	4	5	6		
									2周	18周	20周	20周	40周	10周	10周	
		必修课														
1	公共基础课	体育	1	23	6	104	14	90		2	2	2				
2		计算机应用基础		2	4	72	36	36			4					
3		思想道德修养与法律基础		1	3	48	32	16		3						
4		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2		4	72	54	18			4					
5		形势与政策		123	1.5	26	26	0		0.5	0.5	0.5				
6		大学英语	1	2	8	136	120	16		4	4					
7		就业指导		6	0.5	10	10	0						1		
8		职业生涯规划		1	1	16	14	2		1						
9		心理健康教育（网+理）		1	2	32	26	6		2						
10		中华优秀传统文化（网）		2	2	36	36	0			2					
11		军事理论（网）		1	1	16	16	0		1						
12		医用生物学		1	2	32	26	6		2						
13		艺术鉴赏（网）		2	2	36	36	0			2					
14		创新创业（网）		2	2	36	36	0			2					
15		健康教育（网）		1	2	32	32	0		2						
16	专业基础课	人体形态学	1		5	80	56	24	入学教育、国防教育及军训	5						
17		生理学	1		4	64	46	18		4						
18		免疫学及病原生物学	1		2	32	28	4		2						
19		病理	2		2	36	26	10			2					
20		药理应用与护理	2		3	54	42	12			3					
21	专业核心课	健康评估	2		4	72	60	12			4					
22		护理学基础	236		10	184	44	140			4	4			4	
23		内科护理	36		10	184	144	40				7			4	
24		外科护理	36		9	136	124	12				7			4	
25		妇产科护理	36		5	72	60	12				4			2	
26		儿科护理	36		4	54	46	8				3			2	
		选修课														
27	专业拓展课	传染病护理		6	1	20	18	2							2	
28		急重症护理		6	1	20	18	2							2	
29		精神护理		6	0.5	10	10	0							1	
30		中医护理		6	0.5	10	10	0							1	
31		社区护理		6	0.5	10	10	0							1	
32		护理管理		1	1	16	14	2			1					
33		护理人文修养与沟通技术		1	1	16	10	6			1					
34		营养与膳食		1	1	16	14	2			1					
35		美育（网）		1	1	16	16	0			1					
		综合实践环节														
36		社会责任教育				36	0	36								
37	实习					960	0	960								
		总学时及学期学时数					2802	1310		1492		472	513	531	960	240
周 学 时 数										27.5	27.5	27.5	24	24		
学 期 开 课 门 数										16	12	7		11		
学 期 考 试 门 数										5	5	5		5		
学 期 考 查 门 数										11	7	2		6		

毕业考试、护考及就业等活动

毕业实习8周

入学教育、国防教育及军训

安徽卫生健康职业学院

护理专业人才培养方案（对口有证非赴日）

（专业代码: 620201，专业类别: 6202 护理类）

一、入学要求

入学要求一般为已取得护士执业资格证的护理或助产专业中职毕业生。

二、修业年限

全日制三年。

三、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书 或技能等级证书举例
6202 护理类	620201 护理	护士	养老护理员职业资格证

四、培养目标与培养规格

培养目标与培养规格应贯彻党的教育方针，落实党和国家对人才培养的有关总体要求，对接行业需求，体现职业教育特色。

（一）培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，热爱祖国，热爱人民，热爱社会主义，热爱护理事业，具有明确的职业理想和良好的职业道德；团结协作，遵纪守法，积极进取，有强烈的社会责任感，能适应职业岗位的变化，适应科技进步和社会发展的需要，以高度的同情心和责任感，全心全意地为人民的健康服务。

（二）培养规格

1. 素质

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感 and 参与意识。具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项目运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项目艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识

包括对公共基础知识和专业知识等的培养规格要求。掌握高等职业教育必备的基础知识，如社会主义科学体系基础知识、德育与法律基本知识、英语、体育、计算机应用等人文基础知识。掌握护理专业必备的医学知识，包括专业基础课，如正常人体结构、正常人体功能、疾病学基础和护用药理等；还包括专业核心课，如护理学基础、成人护理（内护部分）、成人护理（外护部分）、母婴护理和儿童护理等专业知识。

3. 能力

包括对通用能力和专业技术技能等的培养规格要求。其中通用能力一般包括口语和书面表达能力，解决实际问题的能力，终身学习能

力，信息技术应用能力，独立思考、逻辑推理、信息加工能力等。专业技术技能包括能以护理对象为中心，运用护理程序为其提供身心整体护理；具有对常见病、多发病病情和常用药物疗效、反应的观察和监护能力；具有规范的基础护理和各科护理的基本操作技能；具有对急、危重症病人的应急处理能力和配合抢救能力；能运用预防保健知识向个人、家庭、社区人群提供整体护理和保健服务。具有一定的人际沟通能力和协调能力。

五、课程设置

（一）课程设置与授课时数

职业院校课程主要包括公共基础课程和专业课程。

1. 公共基础课程

名称	学时
(1) 体育	104
(2) 计算机应用基础	72
(3) 思想道德修养与法律基础	48
(4) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概述	72
(5) 形势与政策	26
(6) 大学英语	136
(7) 就业指导	18
(8) 职业生涯规划	16
(9) 心理健康教育（网+理）	32
(10) 中华优秀传统文化（网）	36
(11) 军事理论（网）	16
(12) 大学语文	32

（13）艺术鉴赏（网）	36
（14）创新创业（网）	36
（15）健康教育（网）	32
（16）美育（网）	16
2. 专业课程	
（17）正常人体结构	80
（18）正常人体功能	64
（19）疾病学基础	72
（20）护用药理	54
（21）护理学基础	108
（22）成人护理（内护部分）	108
（23）成人护理（外护部分）	108
（24）母婴护理	54
（25）儿童护理	54
（26）急危重症护理	18
（27）心理与精神护理	36
（28）五官科护理护理	36
（29）康复护理	32
（30）护理管理	16
（31）护士人文修养与沟通技术	16
（32）营养与膳食	18

（二）专业核心课程

1. 护理学基础

通过本课程的教学，使学生掌握从事护理实践所必需的基础理

论、基本知识和基本技能，学会运用整体护理观，评判性分析基础护理有关问题，学会运用整体护理的工作方法和基础护理技术满足患者的身心需要，并能认识自身价值，树立正确的价值观，具备良好的职业道德和职业情感，实现护理学的促进健康，预防疾病，恢复健康，减轻痛苦的最终目标。本课程安排在第二、三学期开设，共 108 学时，其中理论 28 学时，实践 80 学时。

2. 成人护理（内护部分）

通过本课程的教学，要求学生掌握成年人各系统在内科部分疾病护理和健康教育，能够解决临床内科护理中的实际问题，并把握当今护理的新理论、新方法和新技术。本课程安排在第三学期开设，共 108 学时，其中理论 96 学时，实践 12 学时。

3. 成人护理（外护部分）

通过本课程的教学，要求学生掌握成年人各系统在外科部分疾病护理和健康教育，能够解决临床外科护理中的实际问题，并把握当今护理的新理论、新方法和新技术。本课程安排在第三学期开设，共 108 学时，其中理论 96 学时，实践 12 学时。

4. 母婴护理

通过本课程的教学和实践，使学生具备专业所必需的妊娠期护理、分娩期护理、产褥期护理、哺乳期护理、小儿生长发育、早期促进、婴儿生活护理、营养与喂养、新生儿疾病、婴儿期疾病、意外伤害的预防和急救等相关知识和技能。本课程安排在第三学期开设，共 54 学时，其中理论 46 学时，实践 8 学时。

5. 儿童护理

通过本课程的教学，使学生能够掌握小儿正常生长发育的规律及

评估方法,熟悉儿科常见病的临床表现和护理,了解和认识现代儿科护理的观念及原则,掌握儿童护理的基本知识、基本理论和基本技能,着重培养学生的基本技能,树立以人为中心,以护理程序为框架,以护理诊断为核心的护理理念,提高学生的临床观察、分析、判断问题和解决问题的能力,以适应现代儿童护理的需要。本课程安排在第三学期开设,共 54 学时,其中理论 46 学时,实践 8 学时。

(三) 实践性教学环节

1. 校内实训 详见教学进程表

2. 毕业实习 40 周

实习点为二甲以上医院,主要实习科目如下:

内 科 10 周 (含重症监护)	手术室 2 周
外 科 10 周 (含换药室)	急诊科 4 周
妇产科 5 周	传染科 2 周
儿 科 5 周	机 动 2 周

六、专业教师要求

1. 医学、护理相关专业本科及以上学历毕业,具备高校教师资格证。
2. 专任授课教师熟悉高专教育理念,了解高专教育对象,具有较强的教育教学能力和实践操作能力。兼职授课教师具有良好的教学能力和实践指导能力。

七、教学评价与毕业要求

1. 教学评价

采用教学过程与目标相结合的评价方法,即形成性评价和总结性评价。形成性评价,是在教学过程中对学生的学习态度和各类作业情况进行的评价;总结性评价,是在教学模块结束时,对学生整体技能情况的评价。

课程按百分制考试,60分为合格。考试应包括知识、技能、态度三方面,即考核学生的综合能力。分考试与考查两种,考试应在规定的时间内进行,考查可在平时教学过程中安排。每学期考试课程一般为3-4门。

2. 毕业要求

学生完成教学计划中所有课程并考核合格。完成实习课程并考核合格。毕业考试合格。毕业考试科目:内科护理学、外科护理学、护理学基础;实习出科考试的主要科目:内科、外科、妇产科、儿科。

八、附表

1. 时间设置分配表

周数 项目	学期	第一学年		第二学年		第三学年		合计 周数
		一	二	三	四	五	六	
课程教学		16	18	18				52
入学教育、军训		2						2
实习					20	20		40
毕业考试复习、应聘							14	14
社会实践、社会责任教育、毕业离校等							6	6
寒暑假		4	8	4				16
考试		1	1	1				3
机动		1	1	1				3
合计		24	28	24	20	20	20	136

2. 课程设置分配表

序号	课程	合计	理论	实验（实训、见习）
1	公共基础课	712	518	194
2	专业基础课	270	210	60
3	专业核心课	432	312	120
4	选修课	188	170	18
5	实习	960	0	960
6	社会责任教育	36	0	36
合计		2598	1210	1388

理论教学：教学实践 = 1 : 1.15

3. 教学进程表 护理专业教学进程表（对口有证非赴日）

顺序	课程类别	课程	按学期分		教学时数				按学年及学期分配							
			考试	考查	总课时		理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年			
					学分	学时			1	2	3	4	5	6		
									2周	18周	20周	20周	40周	14周	6周	
		必修课														
1	公共基础课	体育	1	23	6	104	14	90		2	2	2				
2		计算机应用基础		2	4	72	36	36			4					
3		思想道德修养与法律基础		1	3	48	32	16		3						
4		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2		4	72	54	18			4					
5		形势与政策		123	1.5	26	26	0		0.5	0.5	0.5				
6		大学英语	1	2	8	136	120	16		4	4					
7		就业指导		3	1	18	14	4				1				
8		职业生涯规划		1	1	16	14	2		1						
9		心理健康教育（网+理）		1	2	32	26	6		2						
10		中华优秀传统文化（网）		2	2	36	36	0			2					
11		军事理论（网）		1	1	16	16	0		1						
12		大学语文		1	2	32	26	6		2						
13		艺术鉴赏（网）		2	2	36	36	0			2					
14		创新创业（网）		2	2	36	36	0			2					
15		健康教育（网）		1	2	32	32	0		2						
16	专业基础课	正常人体结构	1		5	80	56	24		5						
17		正常人体功能	1		4	64	54	10		4						
18		疾病学基础	2		4	72	52	20			4					
19		护用药理	2		3	54	48	6			3					
20	专业核心课	护理学基础	23		6	108	28	80			2	4				
21		成人护理（内护部分）	3		6	108	96	12				6				
22		成人护理（外护部分）	3		6	108	96	12				6				
23		母婴护理	3		3	54	46	8				3				
24		儿童护理	3		3	54	46	8				3				
		选修课														
25	专业拓展课	急危重症护理		3	1	18	16	2				1				
26		心理与精神护理		2	2	36	34	2			2					
27		五官科护理		2	2	36	34	2			2					
28		康复护理		1	2	32	26	6		2						
29		护理管理		1	1	16	14	2		1						
30		护士人文修养与沟通技术		1	1	16	14	2		1						
31		营养与膳食		3	1	18	16	2				1				
32		美育（网）		1	1	16	16	0		1						
		综合社会实践														
33		社会责任教育（周末）				36	0	36		6个周末						
34		实习				960	0	960								
		总学时及学期学时数				2598	1210	1388		424	495	495	960			
		周 学 时 数								26.5	27.5	27.5	24			
		学 期 开 课 门 数								15	13	10				
		学 期 考 试 门 数								4	4	5				
		学 期 考 查 门 数								11	9	5				

入学教育、国防教育及军训

毕业考试复习应聘、4月底毕业考试

毕业实习10周

社会责任感教育、社会实践、临床见习及就业等活动

入学教育、国防教育及军训

毕业实习40周

毕业考试复习应聘、4月底毕业考试

社会责任教育、社会实践、临床见习及就业等活动

安徽卫生健康职业学院

护理专业人才培养方案（对口有证赴日）

（专业代码: 620201，专业类别: 6202 护理类）

一、入学要求

入学要求一般为已取得护士执业资格证的护理或助产专业中职毕业生。

二、修业年限

全日制三年。

三、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书 或技能等级证书举例
6202 护理类	620201 护理	护士	养老护理员职业资格证

四、培养目标与培养规格

培养规格与培养目标应贯彻党的教育方针，落实党和国家对人才培养的有关总体要求，对接行业需求，体现职业教育特色。

（一）培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，热爱祖国，热爱人民，热爱社会主义，热爱护理事业，具有明确的职业理想和良好的职业道德；团结协作，遵纪守法，积极进取，有强烈的社会责任感，能适应职业岗位的变化，适应科技进步和社会发展的需要，以高度的同情心和责任感，全心全意地为人民的健康服务。

（二）培养规格

1. 素质

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，

树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感 and 参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识

包括对公共基础知识和专业知识等的培养规格要求。掌握高等职业教育必备的基础知识，如社会主义科学体系基础知识、德育与法律基本知识、英语、日语、体育、计算机应用等人文基础知识。掌握护理专业必备的医学知识，包括专业基础课，如正常人体结构、正常人体功能、疾病学基础和护用药理等；还包括专业核心课，如护理学基础、成人护理（内护部分）、成人护理（外护部分）、母婴护理和儿童护理等专业知识。

3. 能力

包括对通用能力和专业技术技能等的培养规格要求。其中通用能力一般包括口语和书面表达能力，解决实际问题的能力，终身学习能力，信息技术应用能力，独立思考、逻辑推理、信息加工能力等。

专业技术技能包括能以护理对象为中心,运用护理程序为其提供身心整体护理;具有对常见病、多发病病情和常用药物疗效、反应的观察和监护能力;具有规范的基础护理和各科护理的基本操作技能;具有对急、危重症病人的应急处理能力和配合抢救能力;能运用预防保健知识向个人、家庭、社区人群提供整体护理和保健服务。具有一定的人际沟通能力和协调能力。

五、课程设置

(一) 课程设置与授课时数

名称	学时
1. 公共基础课程	
(1) 体育	104
(2) 计算机应用基础	72
(3) 思想道德修养与法律基础	48
(4) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概述	72
(5) 形势与政策	26
(6) 大学英语	64
(7) 日语	144
(8) 就业指导	18
(9) 职业生涯规划	16
(10) 心理健康教育(网+理)	32
(11) 中华优秀传统文化(网)	36
(12) 军事理论(网)	16
(13) 大学语文	32
(14) 艺术鉴赏(网)	36

(15) 创新创业 (网) 36

(16) 健康教育 (网) 32

(17) 美育 (网) 16

2. 专业课程

(18) 正常人体结构 80

(19) 正常人体功能 64

(20) 疾病学基础 72

(21) 护用药理 54

(22) 护理学基础 90

(23) 成人护理 (内护部分) 90

(24) 成人护理 (外护部分) 90

(25) 母婴护理 54

(26) 儿童护理 36

(27) 急危重症护理 18

(28) 心理与精神护理 36

(29) 五官科护理 36

(30) 康复护理 32

(31) 护理管理 16

(32) 护士人文修养与沟通技术 16

(33) 营养与膳食 18

(二) 专业核心课程

1. 护理学基础

通过本课程的教学,使学生掌握从事护理实践所必需的基础理论、基本知识和基本技能,学会运用整体护理观,评判性分析基础护

理有关问题，学会运用整体护理的工作方法和基础护理技术满足患者的身心需要，并能认识自身价值，树立正确的价值观，具备良好的职业道德和职业情感，实现护理学的促进健康，预防疾病，恢复健康，减轻痛苦的最终目标。本课程安排在第二、三学期开设，共 90 学时，其中理论 28 学时，实践 62 学时。

2. 成人护理（内护部分）

通过本课程的教学，要求学生掌握成年人各系统在内科部分疾病护理和健康教育，能够解决临床内科护理中的实际问题，并把握当今护理的新理论、新方法和新技术。本课程安排在第三学期开设，共 90 学时，其中理论 78 学时，实践 12 学时。

3. 成人护理（外护部分）

通过本课程的教学，要求学生掌握成年人各系统在外科部分疾病护理和健康教育，能够解决临床外科护理中的实际问题，并把握当今护理的新理论、新方法和新技术。本课程安排在第三学期开设，共 90 学时，其中理论 78 学时，实践 12 学时。

4. 母婴护理

通过本课程的教学和实践，使学生具备专业所必需的妊娠期护理、分娩期护理、产褥期护理、哺乳期护理、小儿生长发育、早期促进、婴儿生活护理、营养与喂养、新生儿疾病、婴儿期疾病、意外伤害的预防和急救等相关知识和技能。本课程安排在第三学期开设，共 54 学时，其中理论 46 学时，实践 8 学时。

5. 儿童护理

通过本课程的教学，使学生能够掌握小儿正常生长发育的规律及评估方法，熟悉儿科常见病的临床表现和护理，了解和认识现代儿科

护理的观念及原则,掌握儿童护理的基本知识、基本理论和基本技能,着重培养学生的基本技能,树立以人为中心,以护理程序为框架,以护理诊断为核心的护理理念,提高学生的临床观察、分析、判断问题和解决问题的能力,以适应现代儿童护理的需要。本课程安排在第三学期开设,共 36 学时,其中理论 30 学时,实践 6 学时。

(三) 实践性教学环节

1. 校内实训 详见教学进程表

2. 毕业实习 40 周

实习点为二甲以上医院,主要实习科目如下:

内 科 10 周 (含重症监护)	手术室 2 周
外 科 10 周 (含换药室)	急诊科 4 周
妇产科 5 周	传染科 2 周
儿 科 5 周	机 动 2 周

六、专业教师要求

1. 医学、护理相关专业本科及以上学历,具备高校教师资格证。

2. 专任授课教师熟悉高专教育理念,了解高专教育对象,具有较强的教育教学能力和实践操作能力。兼职授课教师具有良好的教学能力和实践指导能力。

七、教学评价与毕业要求

1. 教学评价

采用教学过程与目标相结合的评价方法,即形成性评价和总结性评价。形成性评价,是在教学过程中对学生的学习态度和各类作业情况进行的评价;总结性评价,是在教学模块结束时,对学生整体技能情况的评价。

课程按百分制考试,60分为合格。考试应包括知识、技能、态度三方面,即考核学生的综合能力。分考试与考查两种,考试应在规定的时间内进行,考查可在平时教学过程中安排。每学期考试课程一般为3-4门。

2. 毕业要求

学生完成教学计划中所有课程并考核合格。完成实习课程并考核合格。毕业考试合格。毕业考试科目:内科护理学、外科护理学、护理学基础;实习出科考试的主要科目:内科、外科、妇产科、儿科。

八、附表

1. 时间分配表

周数 项目	学期	第一学年		第二学年		第三学年		合计周数
		一	二	三	四	五	六	
课程教学		16	18	18				52
入学教育、军训		2						2
顶岗实习					20	20		40
毕业考试复习、应聘							14	14
社会实践、社会责任感教育、毕业离校等							6	6
寒暑假		4	8	4				16
考试		1	1	1				3
机动		1	1	1				3
合计		24	28	24	20	20	20	136

2. 课程设置分配表

序号	课程	合计	理论	实验（实训、见习）
1	公共基础课	784	594	190
2	专业基础课	270	210	60
3	专业核心课	360	260	100
4	选修课	188	170	18
5	实习	960	0	960
6	社会责任教育	36	0	36
合计		2598	1234	1364

理论教学：教学实践 = 1 : 1.1

3. 教学进程表

护理专业教学进程表（对口有证赴日）

顺序	课程类别	课程	按学期分		教学时数				按学年及学期分配							
			考试	考查	总课时		理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年			
					学分	学时			1	2	3	4	5	6		
									2周	18周	20周	20周	40周	14周	6周	
		必修课														
1	公共基础课	体育	1	23	6	104	14	90	入学教育、国防教育及军训		2	2	2	毕业实习40周	社会责任感教育、社会实践、临床见习及就业等活动	
2		计算机应用基础		2	4	72	36	36				4				
3		思想道德修养与法律基础		1	3	48	32	16			3					
4		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2		4	72	54	18				4				
5		形势与政策		123	1.5	26	26	0			0.5	0.5	0.5			
6		大学英语	1		4	64	60	4			4					
7		日语		23	8	144	136	8				4	4			
8		就业指导		3	1	18	14	4					1			
9		职业生涯规划		1	1	16	14	2			1					
10		心理健康教育（网+理）		1	2	32	26	6			2					
11		中华优秀传统文化（网）		2	2	36	36	0				2				
12		军事理论（网）		1	1	16	16	0			1					
13		大学语文		1	2	32	26	6			2					
14		艺术鉴赏（网）		2	2	36	36	0				2				
15		创新创业（网）		2	2	36	36	0				2				
16		健康教育（网）		1	2	32	32	0			2					
17	专业基础课	正常人体结构	1		5	80	56	24			5					
18		正常人体功能	1		4	64	54	10			4					
19		疾病学基础	2		4	72	52	20				4				
20		护用药理	2		3	54	48	6				3				
21	专业核心课	护理学基础	23		5	90	28	62				2	3			
22		成人护理（内护部分）	3		6	90	78	12					5			
23		成人护理（外护部分）	3		6	90	78	12					5			
24		母婴护理	3		3	54	46	8					3			
25		儿童护理	3		2	36	30	6					2			
		选修课														
26	专业拓展课	急危重症护理		3	1	18	16	2				1				
27		心理与精神护理		2	2	36	34	2			2					
28		五官科护理		2	2	36	34	2			2					
29		康复护理		1	2	32	26	6	2							
30		护理管理		1	1	16	14	2	1							
31		护士人文修养与沟通技术		1	1	16	14	2	1							
32		营养与膳食		3	1	18	16	2				1				
33		美育（网）		1	1	16	16	0	1							
		综合社会实践														
34		社会责任教育（周末）				36	0	36	6个周末							
35		实习				960	0	960								
		总学时及学期学时数				2598	1234	1364		424	495	495	960			
		周 学 时 数								26.5	27.5	27.5	24			
		学 期 开 课 门 数								15	13	11				
		学 期 考 试 门 数								4	4	5				
		学 期 考 查 门 数								11	9	6				

安徽卫生健康职业学院

助产专业人才培养方案

（专业代码: 620202，专业类别代码: 6202 护理类）

一、入学要求

入学要求一般为高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

二、修业年限

全日制三年。

三、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书 或技能等级证书举例
6202 护理类	620202 助产	各级各类医疗卫生、社区医疗服务中心，从事临床助产、护理、母婴保健等工作。	护士执业资格， 养老护理员职业资格证， 育婴员， 母婴保健技术服务人员资格。

四、培养目标与培养规格

（一）培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应科技进步和社会发展的需要，具有明确的职业理想、良好的职业道德、健康的体魄、良好的心理素质，掌握一定的人文社会科学、基础医学、临床医学、优生优育及计划生育等有关知识，具备从事助产专业必须的助产与护理的基本理论和操作技能，面向各级各类医疗卫生、计划生育和社区医疗服务中心等领域的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树

立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感 and 参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识

具有广泛的人文、社会和自然科学的相关知识。具有扎实的公共英语基础。具有基本的计算机理论知识。掌握临床助产技术的专业理论知识。掌握孕期母婴保健、产褥期妇女保健、新生儿保健的专业理论知识。掌握开展生育指导、儿童保健的专业理论知识。掌握专业方向的相关医学和护理、助产学知识。熟悉医院管理、医学伦理道德法规、国家计划生育政策法规有关理论知识。了解助产专业前沿学科的理论和技术发展状态。

3. 能力

（1）通用能力

具备良好的人际沟通能力和团队协作能力。具有一定的计算机应用能力。具有定的公共英语和专业英语应用能力。具有良好的语言文字表达能力和普通话交流能力。具有较强的自学能力、终生学习的能力、接受继续

教育的能力和解决实际问题的能力。具有安全意识、法律意识和较强的辨别是非的能力。能使用、维护和管理各种多性能的现代化仪器设备。具有采集、提炼、加工、整理信息的能力。具有独立思考、分析判断、解决问题能力和护理教学科研的初步能力。

（2）专业技术能力

具有按照临床工作过程，规范地进行妊娠诊断、产前检查、正常接生、产后处理、新生儿处理的能力。具有对难产及妇产科急危重症病人监护、初步应急处理和配合抢救的能力。具有孕期保健指导、产褥期保健指导、新生儿保健指导、遗传咨询、儿童保健指导能力。具备常用的专科护理的基本技能和规范的基础护理基本操作技能。具有实施临床整体护理的能力。具有一定的护理助产管理能力。具有对服务对象进行心理护理，人文关怀，人性关爱的能力及较强的人际沟通与交往的能力。具有对产科、妇科、儿科、内科、外科常见病、多发病的预防、观察和护理能力。具有国家护士执业资格认证标准要求的实践能力。

五、课程设置

（一）课程设置与授课时数

1. 公共基础课程

名 称	学时
（1）体育	104
（2）计算机应用基础	72
（3）思想道德修养与法律基础	48
（4）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概述	72
（5）形势与政策	32
（6）大学英语	136

(7) 就业指导	14
(8) 职业生涯规划	16
(9) 心理健康教育（网+理）	32
(10) 中华优秀传统文化（网）	36
(11) 军事理论（网）	16
(12) 医用化学	32
(13) 艺术鉴赏（网）	36
(14) 创新创业（网）	36
(15) 健康教育（网）	32
(16) 美育（网）	16
2. 专业课程	
(17) 人体解剖学	80
(18) 生理学	80
(19) 免疫学与病原生物学	36
(20) 病理学	36
(21) 药理学	72
(22) 健康评估	72
(23) 护理学基础（含护导）	144
(24) 内科护理学	126
(25) 外科护理学	126
(26) 助产学	98
(27) 妇科护理学	56
(28) 儿科护理学	70
(29) 组织胚胎学	32

(30) 生物化学	36
(31) 中医护理	16
(32) 护士人文修养与沟通技术	16
(33) 护理心理	18
(34) 护理管理/护理法规	18
(35) 传染病护理	42
(36) 急重症护理	28
(37) 营养与膳食	28
(38) 社区护理	28
(39) 精神护理	14

(二) 专业核心课程

1. 健康评估

通过本课程的教学,使学生掌握会谈、身体评估、心理与社会评估的方法,并能运用诊断性推理,以护理评估模式为主导,从护理的角度分析、综合问诊、体格检查、心理和社会评估和实验室及其他辅助检查的结果,识别患者的护理需要,做出初步护理诊断,同时具备监测病人病情变化,预测疾病发展的能力。健康评估是临床护理教学的桥梁,需要经反复实践才能为临床实践打下坚实的基础。本课程安排在第二学期开设,共 72 学时,其中理论 58 学时,实践 14 学时。

2. 护理学基础

通过本课程的教学,使学生掌握从事护理实践所必需的基础理论、基本知识和基本技能,学会运用整体护理观,评判性分析基础护理有关问题,学会运用整体护理的工作方法和基础护理技术满足患者的身心需要,并能认识自身价值,树立正确的价值观,具备良好的职业道德和职业情感,实

现护理学的促进健康，预防疾病，恢复健康，减轻痛苦的最终目标。本课程安排在第二、三学期开设，共 144 学时，其中理论 44 学时，实践 100 学时。

3. 内科护理学

通过本课程的教学，要求学生具有扎实的基础医学知识，同时必须结合临床实践，观察病人并应用护理程序对内科病人进行整体护理。要求学生掌握内科常见疾病的概念、临床表现、治疗要点、护理和健康教育的内容；熟悉常见疾病的主要检查要点、诊断要点，了解疾病的病因、发病机制、病理生理变化。本课程安排在第三学期开设，共 126 学时，其中理论 106 学时，实践 20 学时。

4. 外科护理学

通过本课程的教学，培养学生良好的职业道德和职业情感为核心，树立“以人的健康为中心”的护理理念。掌握外科各系统常见病、多发病的护理原则与专科护理措施；应用护理程序正确评估外科病人手术前、后的护理问题，并提出相应护理措施；分析外科病人的心理需求，提供恰当的心理护理；对外科手术前、后的病人提供有效的健康指导。开展临床及社区整体护理服务。本课程安排在第三学期开设，共 126 学时，其中理论 106 学时，实践 20 学时。

5. 助产学

通过本课程的教学，使学生具备本专业所必须的产科的专业知识和职业技能。本课程的主要任务是：使学生树立“以母儿的健康为中心”的整体护理理念，理解助产学的科学内涵，能运用产科学的知识和技能，为孕产妇提供快乐安全分娩的服务，使培养的学生成为高素质的高级专业化人才，并为适应职业变化和继续学习的能力打下坚实基础。本课程安排在第

6. 妇科护理

7. 儿科护理

（三）实践性教学环节

- 实习点为二甲以上医院，主要实习科目如下：

外科6周 急诊科2周

妇产科 16 周 供应室 2 周

儿 科 6 周 (含新生儿室 2 周)

- ## 六、专业教师要求

1. 医学、护理相关专业本科及以上学历毕业，具备高校教师资格证。
2. 专任授课教师熟悉高专教育理念，了解高专教育对象，具有较强的教育教学能力和实践操作能力。兼职授课教师具有良好的教学能力和实践指导能力。

七、教学评价与毕业要求

1. 教学评价

采用教学过程与目标相结合的评价方法，即形成性评价和总结性评价。形成性评价，是在教学过程中对学生的学习态度和各类作业情况进行的评价；总结性评价，是在教学模块结束时，对学生整体技能情况的评价。

课程按百分制考试，60 分为合格。考试应包括知识、技能、态度三方面，即考核学生的综合能力。分考试与考查两种，考试应在规定的时间内进行，考查可在平时教学过程中安排。每学期考试课程一般为 3-5 门。

2. 毕业要求

毕业考试科目：内科护理、外科护理、护理学基础、助产学、妇科护理、儿科护理。

毕业实习出科考试的主要科目：内科、外科、妇产科、儿科。

八、附表

1. 时间分配表

周数 项目	学期	第一学年		第二学年		第三学年		合计 周数
		一	二	三	四	五	六	
课程教学		16	18	18	14			66
入学教育、军训		2						2
实习					4	20	16	40
毕业教育（考试）							4	4
寒暑假		4	8	4	8			24
考试		1	1	1	1			4
机动		1	1	1	1			4
合计		24	28	24	28	20	20	144

2. 课程设置分配表

序号	课程	合计	理论	实验（实训、见习）
1	公共基础课	730	536	194
2	专业基础课	304	242	62
3	专业核心课	692	498	194
4	选修课	276	222	54
5	实习	960	0	960
6	社会责任教育	36	0	36
合计		2998	1498	1500

理论教学：实践教学 = 1 : 1

3. 教学进程表

助产专业教学进程表

顺序	课程类别	课 程	按学期分配		教学学时数				按学年及学期分配								
			考试	考 查	总计		理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年				
					学分	学时			1	2	3	4	5	6			
									2 周	18 周	20 周	20 周	14 周	40 周	6 周		
		必修课															
1	公共基础课	体育	1	23	6	104	14	90		2	2	2					
2		计算机应用基础		2	4	72	36	36			4						
3		思想道德修养与法律基		1	3	48	32	16		3							
4		毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论	2		4	72	54	18			4						
5		形势与政策		1234	2	32	32	0		0.5	0.5	0.5	0.5				
6		大学英语	1	2	8	136	120	16		4	4						
7		就业指导		4	1	14	10	4					1				
8		职业生涯规划		1	1	16	14	2		1							
9		心理健康教育（网+理）		1	2	32	26	6		2							
10		中华优秀传统文化（网）		2	2	36	36	0			2						
11		军事理论（网）		1	1	16	16	0		1							
12		医用化学		1	2	32	26	6		2							
13		艺术鉴赏（网）		2	2	36	36	0			2						
14		创新创业（网）		2	2	36	36	0			2						
15		健康教育（网）		1	2	32	32	0		2							
16		美育（网）		1	1	16	16	0		1							
17	专业基础课	人体解剖学	1		5	80	60	20		5							
18		生理学	1		5	80	66	14		5							
19		免疫学及病原生物学	2		2	36	30	6			2						
20		病理学	2		2	36	26	10			2						
21	专业核心课	药理学	3		4	72	60	12				4					
22		健康评估	2		4	72	58	14			4						
23		护理学基础	23		8	144	44	100			3	5					
24		内科护理	3		7	126	106	20				7					
25		外科护理	3		7	126	106	20				7					
26		助产学	4		7	98	78	20					7				
27		妇科护理	4		4	56	46	10						4			
28		儿科护理	4		5	70	60	10						5			
		选修课															
29			组织胚胎学		1	2	32	24	8		2						
30	生物化学			2	2	36	30	6			2						
31	中医护理			1	1	16	14	2		1							
32	护士人文修养与沟通技术			1	1	16	12	4		1							
33	护理心理			3	1	18	16	2				1					
34	护理管理/护理法规			3	1	18	16	2				1					
35	传染病护理			4	3	42	30	12					3				
36	急重症护理			4	2	28	20	8					2				
37	营养与膳食			4	2	28	24	4					2				
38	社区护理			4	2	28	24	4					2				
39	精神护理			4	1	14	12	2					1				
	综合实践环节																
40	社会责任感教育					36	0	36									
41	实习				960	0	960										
		总学时及学期学时数				2998	1498	1500		440	495	495	385	960			
周 学 时 数										27.5	27.5	27.5	27.5	24			
学期开课门数										15	13	8	10				
学期考试门数										4	5	4	3				
学期考查门数										11	8	4	7				

安徽卫生健康职业学院

临床医学专业人才培养方案

(专业代码: 620101K, 专业类别: 6201 临床医学类)

一、入学要求

入学要求一般为高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

二、修业年限

全日制三年。

三、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书 或技能等级证书举例
6201 临床医学类	620101K 临床医学	临疗卫生, 主要面向城乡基层医疗卫生机构, 从事医疗、保健及公共卫生服务等工作。	临床执业助理医师

四、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

培养思想政治坚定、德智体美劳全面发展, 具有良好职业道德和人文素养, 掌握基础医学和临床医学基础理论、基本知识和基本技能, 具备常见病、多发病诊治和预防能力, 以及危、急、重症的初步判断和处理能力, 面向基层医疗卫生服务领域的高素质实用型医学专门人才。

(二) 培养规格

1. 素质

树立正确的世界观、人生观、价值观。热爱祖国, 坚决拥护中国共产党领导, 树立中国特色社会主义共同理想, 践行社会主义核心价值观; 崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪; 具有社会责任感和参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。树立珍视生命、关爱病人、尊重病人人格、保护病人隐私的观念；具有严谨、求实、认真的工作作风，树立全心全意为人民服务的意识；坚持以预防疾病发生、减轻和驱除病人痛苦为己任、认识到提供临终关怀的道德责任；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作；具有职业生涯规划意识；树立终身学习的观念，充分认识不断自我完善和接受继续教育的重要性。

具有良好的身心素质和人文素养。具有良好的心理素质，健全的人格，坚强的意志，乐观的情绪；具有健康的体魄，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准；具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养。

2. 知识

具有一定的人文社会科学和自然科学知识；掌握基础医学和临床医学的基础理论、基本知识、基本技能和一定的中医学基础知识；具有一定的卫生保健知识；熟悉国家医药卫生工作的有关方针、政策和法规；了解临床医学前沿学科的理论和技术的发展动态；熟悉医学文献检索、资料调查的基本知识。

3. 能力

掌握临床实际工作所必需的基础医学和临床医学基础理论、基本知识、基本技能；掌握全科医学、预防医学基本理论知识，具有从事社区卫生保健与管理、提供公共卫生服务的能力；具备城乡基层社区常见病、多发病、地方病的诊断和处理能力；具备对危、急、重症病人进行初步判断、处理和转诊的能力；具有一定的医疗质量控制的能

力；了解国家卫生工作方针政策和有关法律法规；具有较扎实的英语基础；具有较强的计算机应用能力；具有创新能力、人际沟通与团队合作的能力；具有评判性思维能力和医疗安全意识；具有独立获取知识的能力，为毕业后的继续教育及进一步的发展和提高打下基础；具有医学文献检索、资料调查的能力；具有适当参与科研工作的能力。

五、课程设置

（一）课程设置与授课时数

名称	学时
1. 公共基础课程	
（1）思想道德修养与法律基础	48
（2）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	72
（3）形势与政策	32
（4）就业指导	18
（5）职业生涯规划	16
（6）体育	104
（7）大学英语	136
（8）计算机应用基础	64
（9）医用化学	32
（10）心理健康教育（网+理）	36
（11）中华优秀传统文化（网）	36
（12）军事理论（网）	16
（13）美育（网）	16
（14）艺术鉴赏（网）	36
（15）创新创业（网）	36

(16) 健康教育（网）	32
2. 专业课程	
(17) 人体解剖学	80
(18) 组织胚胎学	48
(19) 生理学	54
(20) 病理学	54
(21) 生物化学	36
(22) 药理学	54
(23) 病原生物与免疫学	54
(24) 诊断学	90
(25) 预防医学	54
(26) 内科学	174
(27) 外科学	152
(28) 儿科学	84
(29) 妇产科学	84
(30) 传染病学	36
(31) 全科医学概要	32
(32) 中医学	36
(33) 眼耳鼻喉科学	36
(34) 皮肤性病学	36
(35) 医学心理学	18
(36) 医学伦理与沟通实务/卫生法规	18
(37) 急诊医学	28
(二) 专业核心课程	

1. 诊断学

通过本课程的学习,使学生能掌握常见症状的临床意义,并学会问诊的方法与技巧;掌握体检诊断的基本方法和规范化检查手法,掌握典型体征的临床意义;初步掌握正常心电图的各波图形及各波的测量方法,了解心电图检查的临床应用及某些常见典型的异常心电图表现;了解对各种临床资料进行综合、分析的方法,使学生能编写完整的住院病历和提出初步诊断的能力;为进一步学习各临床课程打好基础。本课程安排在第三学期开设,共 90 学时,其中理论 54 学时,实践 36 学时。

2. 预防医学

通过本课程的学习,要求学生了解随着社会经济的发展影响人类健康的环境因素,树立预防为主的观念;掌握现场调查的方法、个体与人群健康状况的测量和评价技术以及卫生服务发展的方向,为今后在医疗工作中开展预防保健工作奠定基础。本课程安排在第三学期开设,共 54 学时,其中理论 40 学时,实践 14 学时。

3. 内科学

通过本课程的学习,使学生掌握内科学的基本理论、基本知识和基本技能,掌握内科常见病、多发病的诊疗基本知识和技能,熟悉内科常见的危重病症的抢救知识与技能,学会正确的临床思维方法,培养学生理论联系实际的能力,为今后从事临床工作打下坚实的基础。本课程安排在第三、四学期开设,共 174 学时,其中理论 110 学时,实践 64 学时。

4. 外科学

通过本课程的学习，使学生掌握外科学的基本理论、基本知识和基本技能，掌握外科常见病、多发病、急症的诊疗基本知识和基本手术操作技能。还要培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力。本课程安排在第三、四学期开设，共 152 学时，其中理论 98 学时，实践 54 学时。

5. 妇产科学

通过本课程学习，使学生学会妇科检查及产科检查等，掌握妇产科常见病的临床表现和诊治原则，剖腹产的手术适应症、禁忌症及了解一些手术方法。培养学生临床思维及处理的能力，为临床工作奠定基础。本课程安排在第四学期开设，共 84 学时，其中理论 66 学时，实践 18 学时。

6. 儿科学

通过本课程学习，使学生掌握小儿解剖、生理、营养代谢、免疫、预防保健及临床等方面的特点，掌握儿科常见病的病因、发病机制、临床表现，诊断及防治方法。为学生今后从事儿科临床医疗及儿童保健工作奠定基础。本课程安排在第四学期开设，共 84 学时，其中理论 60 学时，实践 24 学时。

7. 传染病学

通过本课程学习，使学生掌握常见传染病的病原体的生物学特性以及这些疾病的发病机理、临床表现、诊断、治疗，和预防措施，具有对这些疾病的初步诊断、治疗和预防能力，为提高人民健康水平服务。本课程安排在第三学期开设，共 36 学时，其中理论 24 学时，实践 12 学时。

8. 全科医学概要

通过本课程的学习，使学生掌握临床医学、预防医学、康复医学以及相关人文社会科学的各科基本知识理论，打好面向个人、家庭与社区，以人为中心，以整体健康促进为方向，开展社区卫生服务的基础。本课程安排在第一学期开设，共 32 学时，其中理论 24 学时，实践 8 学时。

（三）实践性教学环节

1. 校内实训

在校内实验实训室进行医学基础和专业课等实训，按教学进程表规定的课时和内容完成。

2. 实习

（1）教学医院条件要求：二级甲等以上综合性医院，有专门的教学场所和教学管理机构，并有临床带教经历的师资队伍。

（2）时间安排：安排在第三学年，共 40 周，900 学时。其中内科 10 周，外科 10 周，妇产科 6 周，儿科 4 周，眼科/耳鼻喉科 2 周，急诊科 4 周，感染科 2 周，影像科 2 周。

六、专业教师要求

专业教师硕士及研究生以上学历比例达 30%以上；高级职称比例达 35%以上；专业教师 60%以上有国内外培训学习经历；进一步完善师资人才梯队建设，加强学科人才梯队培养；专任教师到医疗机构实践达 100%，获行业相关职业资格证书达 70%。

七、教学评价与毕业要求

（一）教学评价

考试课程由教务处组织统一考试，按百分制考评，60 分为合格。考查课程由系部负责考核，按百分制考评，60 分为合格。评价过程

中注意结合课堂提问、现场操作、课后作业、实训考核等手段，加强实践性教学环节的考核，并注重平时采分。实验课及实训课的考核成绩占本门课程总成绩的 50%以上。

实习阶段考核以医院考核为主。由医院各实习科室带教老师对学生实习情况进行评定，最后由医院实习管理部门根据学校要求及各科室评定情况对学生进行综合评定。

（二）毕业要求

学生完成全部课程的学习（含临床实习），成绩合格，准予毕业。

八、附表

1. 时间分配表

周 数 项目	学期	第一学年		第二学年		第三学年		合计周数
		一	二	三	四	五	六	
课程教学		16	18	18	14			66
入学教育、军训		2						2
实习					6	20	14	40
毕业教育							6	6
职业资格证考试辅导								
机动		1	1	1	1	1		5
寒暑假		4	8	4				16
考试		1	1	1	1			4
合计		24	28	24	22	21	20	139

2. 课程设置分配表

序号	课程	合计	理论	实验（实训、见习）
1	公共基础课	646	460	186
2	专业基础课	326	254	72
3	专业核心课	706	476	230
4	选修课	310	246	64
5	实习	900	0	900
6	社会责任教育	36	0	36
合计		2924	1436	1488

理论教学：教学实践 = 1 : 1.04

3. 教学进程表

临床医学专业教学进程表

顺序	课程类别	课 程	按学期分配		教学学时数				按学年及学期分配							
			考 试	考查	总计		理 论	实 践	第一学年		第二学年		第三学年			
					学分	学时			1	2	3	4	5	6		
									2	18 周	20 周	20 周	14 周	40 周	6 周	
		必修课														
1	公共基础课	思想道德修养与法律基础		1	3	48	32	16		3						
2		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2		4	72	54	18			4					
3		形势与政策		1234	2	32	32	0		0.5	0.5	0.5	0.5			
4		就业指导		2	1	18	12	6			1					
5		职业生涯规划		1	1	16	14	2		1						
6		体育	1	2, 3	6	104	14	90		2	2	2				
7		大学英语	1	2	8	136	120	16		4	4					
8		计算机应用基础	1		4	64	32	32		4						
9		创新创业（网）		2	2	36	36	0			2					
10		中华优秀传统文化（网）		2	2	36	36	0			2					
11		军事理论（网）		1	1	16	16	0		1						
12		健康教育（网）		1	2	32	32	0		2						
13		心理健康教育（网+理）		2	2	36	30	6			2					
14	专业基础课	人体解剖学	1		5	80	60	20		5						
15		组织胚胎学	1		3	48	32	16		3						
16		生理学	2		3	54	44	10			3					
17		病理学	2		3	54	44	10			3					
18		药理学	2		3	54	44	10			3					
19		生物化学	2		2	36	30	6			2					
20	专业核心课	诊断学	3		5	90	54	36				5				
21		预防医学	3		3	54	40	14				3				
22		内科学	34		11	174	110	64				5	6			
23		外科学	34		9	152	98	54				3	7			
24		儿科学	4		6	84	60	24					6			
25		妇产科学	4		6	84	66	18					6			
26		传染病学		3	2	36	24	12				2				
27		全科医学概要		1	2	32	24	8		2						
		选修课														
28	公共课	医用化学		1	2	32	28	4		2						
29		美育（网）		1	1	16	16	0		1						
30	专业拓展课	艺术鉴赏（网）		2	2	36	36	0			2					
31		病原生物与免疫学		2	3	54	44	10			2					
32		中医学		3		36	32	4				2				
33		眼耳鼻喉科学		3		36	24	12				2				
34		皮肤性病学		3		36	20	16				2				
35		医学心理学		3		18	16	2				1				
36		医学伦理与医患沟通实务/卫生法规		1		18	16	2		1						
37		急诊医学		4		28	14	14					2			
		综合实践环节														
38		实习				900	0	900								
39		社会责任感教育				36	0	36								
		总学时及学期学时数					2924	1436	1488							
周 学 时 数											27.5	25.5	27.5	27.5		
学 期 开 课 门 数											14	14	11	6		
学 期 考 试 门 数											5	5	4	4		
学 期 考 查 门 数											9	9	7	2		

入学教育、国防教育及军训

毕业实习 40 周

社会责任
感教育、
社会实
践、临
床见习
及就业
等活动

安徽卫生健康职业学院

医学检验技术专业人才培养方案

(专业代码: 620401 , 专业类别: 6204 医学技术类)

一、入学要求

入学要求一般为高中毕业生或中职毕业生。

二、修业年限

全日制三年。

三、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书 或技能等级证书举例
6204 医学技术类	620401 医学检验技术	医学检验、防疫、 血站、检验公司	检验士、检验师

四、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应医疗事业发展的需要，具有良好的思想品德与一定的医学理论和生物医学基础理论素质，掌握临床检验、生化检验、免疫检验、微生物检验等知识和技术技能，面向各级医院、体检中心、血站、防疫、海关进出口检验检疫及医学相关实验室或公司等领域的高素质劳动者和技术技能人才。

(二) 培养规格

1. 素质

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感 and 参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识

具有一定的人文社会科学和自然科学知识；掌握基础医学、临床医学、医学检验的基础理论、基本知识和基本技能；对常见的检验项目能进行熟练正确地操作及检验报告分析，熟悉各种常用检验仪器的性能、原理、基本构造、操作技术及日常维护保养；熟悉国家卫生工作及临床实验室管理的有关方针、政策和法规；了解医学检验前沿学科的理论和技术的发展动态。

3. 能力

具有临床医学检验的基本能力，能熟练进行各种临床标本的采集、处理、进行临检、生化、免疫、微生物等常规项目的检验工作，能正确分析检验结果；熟悉常见检验项目的正常参考值，具有评价各种检验结果的初步能力；具有一定的对检验工作管理及质量控制的能力；具有适当参与科研工作的能力；具有较扎实的英语基础，能借助字典阅读本专业相关的英文资料；具有较强的计算机应用能力；具有创新能力、人际沟通与团队合作的能力；具有评判性思维能力和医疗

安全意识,具有独立获取知识的能力,为毕业后的继续教育及进一步的发展和提高打下基础。

五、课程设置

(一) 课程设置与授课时数

课程	学时
1. 公共基础课程	
(1) 思想道德修养与法律基础	48
(2) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	72
(3) 职业生涯规划	16
(4) 就业指导	14
(5) 体育	104
(6) 大学英语	136
(7) 计算机应用基础	64
(8) 心理健康教育(网+理)	36
(9) 形势与政策	32
(10) 中华优秀传统文化(网)	36
(11) 军事理论(网)	16
(12) 创新创业(网)	36
(13) 无机化学	48
(14) 有机化学	32
(15) 艺术鉴赏(网)	36
(16) 美育(网)	16
(17) 健康教育(网)	32
2. 专业课程	

(18) 人体解剖与生理	80
(19) 病理与病理检验技术	72
(20) 生物化学	72
(21) 分析化学	45
(22) 临床医学概要	72
(23) 寄生虫学检验	72
(24) 免疫学检验	72
(25) 微生物学检验	142
(26) 生物化学检验	146
(27) 临床检验基础	146
(28) 血液学检验	56
(29) 医学遗传学	48
(30) 医学文献检索	14
(31) 检验仪器分析	36
(32) 医学统计学	54
(33) 医学检验综合实训	28
(34) 脱落细胞学	28
(35) 临床实验室管理学	28
(36) 分子生物学与检验技术	28

(二) 专业核心课程

1. 免疫学检验

通过本课程的学习,使学生理解并掌握免疫学及免疫学检验的基本理论知识,培养学生分析问题与解决问题的能力;掌握免疫学技术的基本操作技能,提高学生的观察能力和思维能力,并了解一些免疫

学发展的新方法及新动向，为学习其它基础医学、临床医学及将来从事临床检验工作奠定良好的基础。本课程安排在第三学期开设，共 72 学时，其中理论 60 学时，实践 12 学时。

2. 临床检验基础

通过本课程的学习，使学生掌握常用标本的采集及处理方法，能够独立对常用标本进行常规检验，并能够正确分析试验结果，能够熟练使用血细胞分析仪、尿液干化学分析仪等常用仪器。为从事各级医院检验科、疾病预防控制中心、中心血站等检验工作奠定坚实的基础。本课程安排在第三、四学期开设，共 146 学时，其中理论 86 学时，实践 60 学时。

3. 微生物学检验

通过本课程的学习，使学生获得微生物学的基础理论知识和掌握微生物检验的基本技能，对临床常见的病原菌能够独立鉴定，熟悉实验室质量控制的基本技术等。142 学时

4. 生物化学检验

通过本课程的学习，使学生掌握分光光度技术、电泳技术、电化学技术等常用检验技术的操作及应用，能够独立对常用生化项目进行检验，并准确分析其结果，能够熟练地使用电泳仪、生化分析仪等常用仪器。为从事各级医院检验科、病理科、疾病预防控制中心、中心血站等检验工作奠定坚实的基础。本课程安排在第三、四学期开设，共 146 学时，其中理论 86 学时，实践 60 学时。

5. 血液学检验

通过本课程的学习，使学生掌握血液学检验常用临床检验项目的基本理论、基本知识、基本操作技能及有关的临床意义。为贫血、白

血病、血栓与止血性疾病等疾病的发生发展、诊断、治疗、病情监测等提供有力的依据。本课程安排在第四学期开设，共 56 学时，其中理论 36 学时，实践 20 学时。

6. 寄生虫学检验

通过本课程的学习，使学生了解常见人体寄生虫的形态特征、生活史、致病作用、流行情况及防治原则、以及常规实验室检验方法，掌握常见寄生虫病原学检验的标本采集、制备及鉴定，为临床寄生虫病的诊断提供有力的依据。本课程安排在第三学期开设，共 72 学时，其中理论 52 学时，实践 20 学时。

（三）实践性教学环节

1. 校内实训：按照教学大纲规定要求开展实验。

2. 毕业实习：毕业实习共安排 40 周，检验科 34 周（其中常规门诊 4 周、血液检验 3 周、体液检验 3 周、免疫学检验 5 周、生化检验 5 周、微生物检验 5 周、骨髓细胞学 5 周、细胞学检验 2 周、分子生物学检验 2 周），输血科 2 周，临床内科见习 4 周。

六、专业教师要求

检验专业专任教师达到 8 人，50%以上专任教师有国内培训学习经历；专任教师硕士及研究生以上学历比例达 70%；高级职称比例达 35%以上；进一步完善师资人才梯队建设，加强学科人才梯队培养；专任教师下医疗及相关机构实践达 100%，双师资格证书达 100%，专任教师比达到 1:1；努力打造一支高学历、高职称、专兼结合、双师型师资队伍，达到省级优秀教学团队。

七、教学评价与毕业要求

1. 教学评价：考核是对学生的学习态度、知识技能等方面的素

质进行综合评价。课程考核分考试和考查两种形式，考试应在规定的时间内进行，考查可在平时教学过程中安排。毕业实习结束前，必须进行整体检验实践能力的考核。

2. 毕业要求：学生学完教学计划规定的全部课程，考核合格，并完成医学检验实习，准予毕业。

八、附表

1. 时间分配表

周 数 项目	学期	第一学年		第二学年		第三学年		合计 周数
		一	二	三	四	五	六	
课程教学		16	18	18	14			66
入学教育、军训		2						2
实习						20	20	40
毕业教育							2	2
机动		1	1	1	1	1	1	6
寒暑假		4	8	4	8			24
考试		1	1	1	1		2	6
合计		24	28	24	28	21	25	150

2. 课程设置分配表

序号	课程	合计	理论	实验（实训、见习）
1	公共基础课	742	544	198
2	专业基础课	341	279	62
3	专业核心课	634	402	232
4	选修课	296	216	80
5	实习	900	0	900
6	社会责任教育	36	0	36
合计		2949	1441	1508

理论教学：教学实践 = 1 : 1.05

3. 教学进程表： 医学检验技术专业教学进程表

顺序	课程类别	课 程	按学期分配		教学时数				按学年及学期分配							
			考试	考查	总计		理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年			
									1	2	3	4	5	6		
					2 周	18 周			20 周	20 周	14 周	40 周	6 周			
		必修课														
1	公共基础课	思想道德修养与法律基础		1	3	48	32	16		3						
2		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概述	2		4	72	54	18			4					
3		职业生涯规划		1	1	16	14	2		1						
4		就业指导		4	1	14	10	4					1			
5		体育	1	23	6	104	14	90		2	2	2				
6		大学英语	1	2	8	136	120	16		4	4					
7		计算机应用基础		1	4	64	32	32		4						
8		心理健康教育（网+理）		2	2	36	30	6			2					
9		形势政策		1234	2	32	32	0		0.5	0.5	0.5	0.5			
10		中华优秀传统文化（网）		2	2	36	36	0			2					
11		军事理论（网）		1	1	16	16	0		1						
12		创新创业（网）		2	2	36	36	0			2					
13		无机化学	1		3	48	40	8		3						
14		有机化学	1		2	32	26	6		2						
15		艺术鉴赏（网）		2	2	36	36	0			2					
16		美育（网）		1	1	16	16	0		1						
17	专业基础课	人体解剖与生理	1		5	80	50	30		5						
18		病理与病理检验技术	2		4	72	66	6			4					
19		生物化学	2		4	72	64	8			4					
20		分析化学	2		2.5	45	31	14			2.5					
21		临床医学概要	2		4	72	68	4			4					
22		寄生虫学检验	3		4	72	52	20				4				
23		免疫学检验	3		4	72	60	12				4				
24		微生物学检验	3， 4		9	142	82	60				4	5			
25		生物化学检验	3， 4		9	146	86	60				5	4			
26		临床检验基础	3， 4		9	146	86	60				5	4			
27		血液学检验	4		4	56	36	20					4			
		选修课														
28	公共	健康教育（网）		1	2	32	32	0		2						
29	专业拓展课	医学遗传学		1	3	48	38	10		3						
30		医学文献检索		4	1	14	4	10					1			
31		检验仪器分析			2	36	26	10			2					
32		医学统计学		3	3	54	52	2				3				
33		医学检验综合实训		4	2	28	0	28					2			
34		脱落细胞学		4	2	28	18	10					2			
35		临床实验室管理		4	2	28	24	4					2			
36		分子生物学与检验技术		4	2	28	22	6					2			
		综合实践环节														
37		实习				900	0	900								
38		社会责任教育（周末）				36	0	36								
		总学时及学期学时数				2949	1441	1508								
		周 学 时 数								27.5	28	27.5	27.5			
		学 期 开 课 门 数								13	13	8	11			
		学 期 考 试 门 数								5	5	5	4			
		学 期 考 查 门 数								8	8	3	7			

入学教育、国防教育及军训

实习
40 周

社会实践、技能鉴定、临床见习及就业等活动

安徽卫生健康职业学院

医学美容技术专业人才培养方案

(专业代码: 620404, 专业类别: 6204 医学技术类)

一、入学要求

入学要求一般为高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

二、修业年限

全日制三年。

三、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书 或技能等级证书举例
6204 医学技术类	620404 医学美容技术	医学技术类	中、高级美容师职业资格证书

四、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

以教育部、财政部批复的《医疗美容技术专业建设方案》、《医疗美容技术专业任务书》为依据,以医疗美容技术专业发展需求为基本原则,以美容市场需求调研和岗位能力分析为基础,以培养高水平的职业能力和职业素养为基本要求,以提高学生综合素质为基础,以课程改革为核心,以加强教师队伍建设为提高人才培养质量的关键,坚持走产学研相结合的专业改革发展道路,建立规范性与灵活性相统一的教学机制和理论与实践相融合的教学体系,培养具有坚定正确的政治方向,热爱社会主义祖国,拥护中国共产党的领导,努力学习马克思主义,适应医疗美容技术专业发展需求,具有良好的专业素质,掌握医疗美容技术专业必备的基础医学知识和医学美学相关知识、医疗美容基本理论和专业技能,面向医疗美容机构、生活美容机构及化妆

品（代理）公司等，从事医疗美容技师、医疗美容咨询师、美容顾问及美容导师/讲师等工作，为社会主义建设服务的医学基础扎实、专业知识全面、综合素质高的技能型医疗美容技术人才。

（二）培养规格

1. 素质

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感 and 参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。热爱医疗美容技术专业，关心和尊重求美者，能够保护求美者隐私；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养，创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际为通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识

- （1）有一定的人文社会科学和自然科学知识；
- （2）具有一定的英语、计算机和法律基础知识；
- （3）具有医学美学的基本理论知识和医学基础知识；
- （4）具有文饰美容、现代化物理美容、注射美容及其他非手术

美容等基本理论和专业知识；

（5）具有面部及身体等不同部位、不同类型皮肤护理的基本理论和专业知识；

（6）具有常见损容性皮肤病疾病的病因、发病机理、临床表现、诊断与鉴别诊断、基本治疗原则等知识；

（7）具有中医美容的基本理论和中医美容常用方法等专业知识；

（8）具有医疗美容咨询的分类、基本流程、注意事项、具体沟通方法等专业知识；

（9）具有美容外科基本理论和常见美容手术的解剖特点、适应症、禁忌症、手术方法、术后并发症等专业知识；

（10）具有美容化妆品和美容常用药物的基本理论知识。

3. 能力

（1）具备医疗美容审美与创美能力；

（2）具备美容皮肤护理的操作能力和制定美容护肤方案的能力、选择和运用化妆品能力；

（3）具备对常见损容性皮肤病疾病的诊断能力和配合美容医师予以治疗的能力；

（4）具备文饰技术、现代化物理美容技术及注射美容技术等应用能力；

（5）具备较全面的中医美容技术应用能力；

（6）具备医疗美容临床咨询的能力和与人沟通的能力；

（7）具备对常见的医疗美容治疗方法的选择与设计能力，并能将其灵活运用于临床实践中；

（8）具备一定的分析和解决医疗美容工作中实际问题的能力；

- (9) 具备一定的医疗美容操作技术的创新能力；
- (10) 具备较强的团队意识，能够与人和谐相处、合作完成相关任务；
- (11) 具备一定的口语和书面表达能力，具有解决实际问题 and 终身学习的能力。

五、课程设置

(一) 课程设置与授课时数

名称	学时
1. 公共基础课程	
(1) 体育	104
(2) 计算机应用基础	64
(3) 思想道德修养与法律基础	48
(4) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	72
(5) 形势与政策	32
(6) 大学英语	136
(7) 就业指导	14
(8) 职业生涯规划	16
(9) 心理健康教育（网+理）	36
(10) 中华优秀传统文化（网）	36
(11) 军事理论（网）	16
(12) 大学语文	36
(13) 艺术鉴赏（网）	36
(14) 创新创业（网）	36
(15) 健康教育（网）	32

(16) 美育（网）	16
2. 专业课程	
(17) 生理学	32
(18) 生物化学	32
(19) 美容应用解剖学	48
(20) 药理学	54
(21) 病理学	36
(22) 病原微生物与美容微生物学	36
(23) 化妆品化学	36
(24) 美容营养学	54
(25) 美容心理学	18
(26) 诊断学	72
(27) 皮肤科学	72
(28) 药物美容学	54
(29) 美容牙科学	36
(30) 化妆造型设计	18
(31) 美容化妆品学	54
(32) 美容机构经营与管理	36
(33) 内科学	56
(34) 外科学	42
(35) 美容外科及护理	42
(36) 皮肤美容学	56
(37) 物理美容学	56
(38) 中医美容学	42

(39) 服饰美学	14
(40) 形体健美	36
(41) 礼仪指导	14
(42) 医学文献检索	32
(43) 医学伦理与医患沟通实务	36

(二) 专业核心课程

1. 皮肤科学

通过本课程的教学,使学生掌握皮肤病学的基本理论、基本知识和基本技能,使学生对皮肤病学的常见病、多发病的诊断、鉴别诊断及防治原则有一个全面的理解和掌握,逐步提高对皮肤病学专业学习的能力,为毕业后进一步在临床应用和提高打下坚实的基础。本课程安排在第三学期开设,共 72 学时,其中理论 50 学时,实践 22 学时。

2. 皮肤美容学

通过本课程的教学,使学生掌握人体皮肤的机能与结构,维护、改善、修复和塑造人体皮肤的健康与美的规律。本课程安排在第四学期开设,共 56 学时,其中理论 40 学时,实践 16 学时。

3. 物理美容学

通过本课程的学习,使学生理解超声波美容、激光美容、光子美容、温热美容、冷冻美容、香熏美容等物理美容方法的原理、作用机制、适应证、操作方法及注意事项,掌握常用的物理美容技术。本课程安排在第四学期开设,共 56 学时,其中理论 36 学时,实践 20 学时。

4. 中医美容学

通过本课程的学习,使学生学会以传统的中医理论为指导、研究

中医的美学特征、审美理论和审美意识,并运用中医传统的美容技术和方药来维护、修复和塑造人体美和容貌美。本课程安排在第四学期开设,共42学时,其中理论30学时,实践12学时。

5. 美容外科及护理

通过本课程的学习,使学生掌握诊断处理单睑,鞍鼻,上睑下垂,眼袋,小乳症,巨乳症,单纯性肥胖,除皱等美容外科学常见疾病的基本技能。本课程安排在第四学期开设,共42学时,其中理论30学时,实践12学时。

6. 美容牙科学

通过本课程的学习,使学生能具备牙科常见疾病的诊断能力,对牙齿及颌面部各类缺损或畸形能进行正确的分析,合理而科学地设计治疗方案、熟练掌握美容牙科操作技术。本课程安排在第三学期开设,共36学时,其中理论26学时,实践10学时。

7. 美容药理学

通过本课程的学习,使学生学会与美容药理学相关的药理学基础知识、基本理论,常用美容药物的药理作用、临床应用、不良反应和注意事项,常用的美容生物材料,常用药物的制剂和用法。通过对基本理论、基本知识和基本技能的学习,能够直接为后续课程服务,为从事医学美容技术工作奠定基础。本课程安排在第三学期开设,共54学时,其中理论42学时,实践12学时。

（三）实践性教学环节

各课程实训依照教学进程表及教学大纲逐期开展。毕业实习共安排40周（共计960学时,即每周24学时）,分别在第4（4周）、5（20周）、6（16周）学期开展,其中医疗美容科室14周,包括临床

内科 2 周、临床外科 2 周、皮肤科 4 周、口腔科 1 周、整形外科 5 周。生活美容机构 26 周。社会责任教育共计 36 学时，分四学期完成。

六、专业教师要求

专业教师硕士及研究生以上学历比例达 40%以上；高级职称比例达 35%以上；专业教师 80%以上有国内外培训学习经历；进一步完善师资人才梯队建设，加强学科人才梯队培养；专任教师到医疗美容机构实践达 100%，获行业相关职业岗位资格证书达 30%。

七、教学评价与毕业要求

为检查教学效果，衡量学生的知识和技能水平，改进教学方法、提高教学质量和提供信息，教学过程中应加强提问、练习、实验、见习等平时成绩考核。各门课程均在规定时间内进行考核，不同要求的课程，考核的方法也应有所不同。毕业实习成绩包括实习考核成绩和毕业考试成绩。根据教学计划规定的课程考试成绩合格，达到规定教学要求者，准予毕业。

八、附表

1. 时间分配表

周数 项目	学期	第一学年		第二学年		第三学年		合计周数
		一	二	一	二	一	二	
课程教学		16	18	18	14			66
入学教育、军训		2						2
实习					4	20	16	40
毕业教育、毕业离校、准备考证、就业等							6	6
机动		1	1	1	1	1	1	6
寒暑假		4	8	4	8			24
考试		1	1	1	1			4
合计		24	28	24	28	21	23	148

2. 课程设置分配表

序号	课程	合计	理论	实验（实训、见习）
1	公共基础课	714	512	202
2	专业基础课	210	152	58
3	专业核心课	636	458	178
4	选修课	284	152	132
5	实习	960	0	960
6	社会责任教育	36	0	36
合计		2840	1286	1554

理论教学：教学实践= 1 : 1.21

3. 教学进程表

医学美容技术专业教学进程表

顺 序	课 程 类	课程	按学期分配			授课时间分配			按学年及学期分配								
			考 试	考查	学 分	学时	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年				
									1	2	3	4	5	6			
									2	18 周	20 周	20 周	14 周	40 周	6 周		
		必修课															
1	公 共 基 础 课	体育	1	23	6	104	14	90	入学教育、 国防教育及军训	2	2	2					
2		计算机应用基础		1	4	64	32	32		4							
3		思想道德修养与法律基础		1	3	48	32	16		3							
4		毛泽东思想和中国特色社 会主义理论体系概论	2		4	72	54	18			4						
5		形势与政策		1234	2	32	32	0		0.5	0.5	0.5	0.5				
6		大学英语	1	2	8	136	120	16		4	4						
7		就业指导		4	1	14	10	4						1			
8		职业生涯规划		1	1	16	14	2		1							
9		心理健康教育（网+理）		2	2	36	30	6			2						
10		中华优秀传统文化（网）		2	2	36	36	0			2						
11		军事理论（网）		1	1	16	16	0		1							
12		大学语文		2	2	36	30	6			2						
13		创新创业（网）		2	2	36	36	0			2						
14		艺术鉴赏（网）		2	2	36	36	0			2						
15		健康教育（网）		1	2	32	32	0		2							
16	专 业 基 础 课	美容应用解剖学	1		3	48	32	16		3							
17		药理学	2		3	54	42	12			2						
18		病理学		2	2	36	26	10			2						
19		病原微生物与美容微生物	2		2	36	26	10			2						
20		化妆品化学	2		2	36	26	10			2						
21		美容化妆品学	3		3	54	42	12				3					
22		内科学	4		3	56	40	16					4				
23		外科学	4		2	42	30	12					3				
24		美容营养学	2		3	54	42	12			3						
25		诊断学	3		4	72	50	22				4					
26		专 业 核 心 课	皮肤科学	3		4	72	50		22			4				
27			药物美容学	3		3	54	42		12			3				
28			美容牙科学		3	2	36	26		10			2				
29			美容外科及护理	4		2	42	30		12				3			
30	皮肤美容学		4		3	56	40	16					4				
31	物理美容学		4		3	56	36	20					4				
32	中医美容学			4	2	42	30	12					3				
33	专 业 拓 展 课		选修课														
34			服饰美学		4	1	14	6	8				1				
35			生理学		1	2	32	20	12	2							
36		生物化学		1	2	32	20	12	2								
37		形体健美		3	2	36	12	24			2						
38		美育（网）		1	1	16	6	10	1								
39		美容心理学		3	1	18	14	4			1						
40		礼仪指导		4	1	14	6	8				1					
41		美容机构经营与管理		3	2	36	24	12			2						
42		化妆造型设计		3	1	18	4	14			1						
43	公 共 实 践 环 节	医学文献检索		1	2	32	12	20	2								
44		医学伦理与医患沟通实务		2	2	36	28	8		2							
45		综合实践环节															
44		实习				960		960									
45		社会责任教育				36	0	36									
		总学时及学期学时数					2840	1286	1554								
周 学 时 数											23.5	27.5	24.5	24.5			
学 期 开 课 门 数											13	15	11	10			
学 期 考 试 门 数											3	5	4	5			
学 期 考 查 门 数											10	10	7	5			

安徽卫生健康职业学院

医学影像技术专业人才培养方案

（双主体教学版）

（专业代码：620403，专业类别：6204 医学技术类）

一、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者，参加全国统一高考合格并被录取。

二、修业年限

全日制三年。

三、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书 或技能等级证书举例
6204 医学技术类	620403 医学影像技术	医学影像技术 岗位	放射医学技士资格证、技师资格证、主管技师资格证； 乳腺摄影上岗证、CT 技术、MRI 技术、DSA 技术、NMI 技术、LA 技术、CDFI 上岗证等。

四、培养目标与培养规格

（一）培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应新时代中国特色社会主义建设需要，具有良好的人文精神、专业能力和综合素质，掌握医学影像操作技能及影像诊断与报告分析等知识和技术技能，面向医疗卫生、计划生育、健康服务、预防检疫等领域的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感 and 参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识

具有一定的人文社会科学和自然科学知识。掌握基础医学、临床医学、医学影像的基础理论、基本知识和基本技能。对常见的影像检查项目能进行熟练正确地操作及初步影像诊断，熟悉各种常用影像设备的性能、原理、基本构造、操作技术及日常维护保养。熟悉国家卫生工作及放射、影像管理的有关方针、政策和法规。了解医学影像技术前沿学科的理论和技术的发展动态。

3. 能力

具有基本的口语和书面表达能力，具有英语基础和初步的英语阅读能力，具有较强的计算机应用能力，具有独立获取知识的能力，为毕业后继续教育及进一步发展提高打下基础。

具有临床医学成像的基本能力，能熟练进行各种常规影像检查项目的成像操作，能正确分析影像结果。具有一定的对影像成像工作管理及质量控制的能力，具有适当参与科研工作的能力，具有创新能力、人际沟通与团队合作的能力；具有评判性思维能力和医疗安全意识。

五、课程设置

（一）课程设置与授课时数

名称	学时
1. 公共基础课程	
（1）体育	104
（2）计算机应用基础	64
（3）思想道德修养与法律基础	48
（4）毛泽东思想概论和中国特色社会主义理论体系概论	72
（5）形势政策	32
（6）大学英语	136
（7）就业指导	14
（8）职业生涯规划	16
（9）心理健康教育(网+理)	32
（10）中华优秀传统文化(网)	36
（11）军事理论(网)	16
（12）艺术鉴赏(网)	36
（13）创新创业(网)	36
（14）健康教育(网)	32
（15）物理学	32

(16) 大学语文	32
(17) 美育 (网)	16
(18) 医学史	18
(19) 医学科研与文献检索	18
2. 专业课程	
(20) 人体结构与功能	96
(21) 放射物理与防护	54
(22) 影像电子学基础	54
(23) 医学影像解剖学	72
(24) 病理学	54
(25) 诊断学基础	36
(26) 内科学	90
(27) 外科学	100
(28) 医学影像设备学	64
(29) X 线诊断与检查技术	108
(30) CT 诊断与检查	72
(31) MRI 诊断与检查技术	56
(32) 超声诊断与检查技术	56
(33) 核医学诊断与检查技术	42
(34) 放射治疗技术	42
(35) 免疫与病原微生物学	32
(36) 药理学	36
(37) 医学统计学	28
(38) 心电图学	36

(39) 医学影像图像处理 28

(40) 妇产科学 28

(41) 儿科学 28

(二) 专业核心课程

1. X 线诊断与检查技术

通过本课程学习，使学生初步掌握 X 线影像检查技术和诊断技术，为今后工作打下基础。内容包括 X 线原理、X 线成像原理、X 线检查技术和 X 线影像诊断。本课程安排在第三学期开设，共 108 学时，其中理论 72 学时，实践 36 学时。

2. CT 诊断与检查技术

通过本课程学习，使学生初步掌握基于 X 线的特殊检查方法 CT 扫描的特性研究人体结构和器官在疾病过程中显示出来的形态、异常影像和功能的改变，并对这些改变进行综合分析和判断病变性质。课程内容包括 CT 原理、CT 成像原理、CT 检查技术和 CT 影像诊断。本课程安排在第三学期开设，共 72 学时，其中理论 56 学时，实践 16 学时。

3. MRI 检查与诊断技术

通过本课程学习，使学生初步掌握 MRI 成像基本理论、MRI 检查和诊断方法、人体各部位（颅脑、头颈部、胸部、腹部、盆腔、脊柱和脊髓、骨关节及软组织）MRI 检查技术、正常 MRI 表现与常见病 MRI 诊断。本课程安排在第四学期开设，共 56 学时，其中理论 44 学时，实践 12 学时。

4. 超声检查与诊断技术

通过本课程学习，使学生初步掌握超声成像基本理论、超声检查

和诊断方法、人体各部位（腹部和盆腔、心脏和大血管、妇科和产科、浅表器官）超声检查技术、正常超声表现与常见病超声诊断。本课程安排在第四学期开设，共 56 学时，其中理论 44 学时，实践 12 学时。

5. 核医学诊断与检查技术

通过本课程学习，使学生初步掌握核素显像基本理论、核医学检查和诊断方法、人体各部位（甲状腺、心脏和大血管、肾脏、骨骼）核素显像技术、正常核素显像与常见病诊断。本课程安排在第四学期开设，共 42 学时，其中理论 34 学时，实践 8 学时。

6. 放射治疗技术

通过本课程学习，使学生初步掌握放射治疗基础理论的同时，着重掌握放射治疗技术的临床应用，系统了解常见放射治疗的概念和用放射治疗设备治疗肿瘤的全过程。本课程安排在第三学期开设，共 42 学时，其中理论 36 学时，实践 6 学时。

（三）实践性教学环节

校内实训按教学进程表规定的课时和内容完成。

在校期间完成社会责任教育 36 学时。

毕业实习共计 40 周。放射科 12 周，CT 室、MRI 科、超声医学科各 6 周，内科、外科各 4 周，核医学科和放射治疗中心视情况安排 2 周。其中内科建议以呼吸、心血管或消化内科为首选，外科建议以普外、骨科或神经外科为首选。

六、专业教师要求

1. 相关专业本科及以上学历毕业，具备高校教师资格证。

2. 专任授课教师、兼职授课教师的配置与要求：专任授课教师熟悉高专教育理念，了解高专教育对象，具有较强的教育教学能力和实

践操作能力。兼职授课教师具有良好的教学能力和实践指导能力。

七、教学评价与毕业要求

1. 教学评价

课程按百分制考评,60分为合格。合格必修课程按教学计划学分标准计入毕业总学分。

实习阶段考核:以实习医院考核为主。由实习医院各实习科室带教老师对学生实习情况进行评定,最后由医院实习管理部门根据学校要求及各科室评定情况对学生进行综合评定。

2. 毕业要求

学生完成计划规定的全部课程的学习,成绩合格;完成社会责任教育;完成毕业实习,并完成毕业生实习总结报告;即可取得毕业证书。

八、附表

1. 时间设置分配表

周 数 项目	第一学年		第二学年		第三学年	合计周数
	一	二	三	四	五、六	
课程教学	16	18	18	14		66
入学教育、军训	2					2
顶岗实习				6	34	40
毕业教育					6	6
机动	1	1	1	1		4
寒暑假	4	8	4			16
考试	1	1	1	1		4
合计	24	28	24	22	40	138

2. 课程设置分配表

序号	课程	合计	理论	实验（实训、见习）
1	公共基础课	706	518	188
2	专业基础课	620	438	182
3	专业核心课	376	286	90
4	选修课	300	246	54
5	实习	960	0	960
6	社会责任教育	36	0	36
合计		2998	1488	1510

理论教学：教学实践 = 1 : 1.01

3. 教学进程表

医学影像技术专业教学进程表

顺序	课程类别	课 程	按学期分配		教学学时数			按学年及学期分配							
			考试	考查	总计		理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		
					学分	学时			1	2	3	4	5	6	
									2	18 周	20 周	20 周	14 周	40 周	6
		必修课													
1	公共基础课	体育	1	23	6	104	14	90		2	2	2			
2		计算机应用基础		1	4	64	32	32		4					
3		思想道德修养与法律基础		1	3	48	32	16		3					
4		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2		4	72	54	18			4				
5		形势与政策		1234	2	32	32	0		0.5	0.5	0.5	0.5		
6		大学英语	1	2	8	136	120	16		4	4				
7		就业指导		4	1	14	10	4					1		
8		职业生涯规划		1	1	16	14	2		1					
9		心理健康教育（网+理）		1	2	32	28	4		2					
10		中华优秀传统文化（网）		2	2	36	36	0			2				
11		军事理论（网）		1	1	16	16	0		1					
12		艺术鉴赏（网）		2	2	36	36	0			2				
13		创新创业（网）		2	2	36	36	0			2				
14		健康教育（网）		1	2	32	32	0		2					
15	专业基础课	物理学	1		2	32	26	6		2					
16		人体结构与功能	1		5	96	72	24		6					
17		放射物理与防护		2	3	54	42	12			3				
18		影像电子学基础	2		3	54	42	12			3				
19		医学影像解剖学	2		4	72	36	36			4				
20		病理学	2		3	54	42	12			3				
21		诊断学基础		3	2	36	30	6				2			
22		内科学	3	4	6	90	70	20				5			
23		外科学		34	6	100	72	28				4	2		
24		医学影像设备学	3	4	4	64	32	32				2	2		
25	专业核心课	X线诊断与检查技术	3		6	108	72	36				6			
26		CT 诊断与检查技术	3		4	72	56	16				4			
27		MRI 诊断与检查技术	4		4	56	44	12					4		
28		超声诊断与检查技术	4		4	56	44	12					4		
29		核医学诊断与检查技术	4		3	42	34	8					3		
30		放射治疗技术	4		3	42	36	6					3		
		选修课													
31	公共课	大学语文		1	2	32	26	6		2					
32		美育（网）		1	1	16	16	0		1					
33		医学史		2	1	18	14	4			1				
34	专业拓展课	医学科研与文献检索		2	1	18	12	6			1				
35		免疫与病原微生物学		1	2	32	26	6		2					
36		药理学		2	2	36	30	6			2				
37		医学统计学		2	2	28	24	4					2		
38		心电图学		4	2	36	30	6				2			
39		医学影像图像处理		4	2	28	20	8					2		
40		妇产科学		4	2	28	24	4					2		
41		儿科学		4	2	28	24	4					2		
		综合实践环节													
42		毕业实习				960	0	960							
43		社会责任教育				36	0	36							
		总学时及学期学时数	含网络课程			2998	1488	1510		424	495	495	385		
周 学 时 数										26.5	27.5	27.5	27.5		
学 期 开 课 门 数										14	14	9	12		
学 期 考 试 门 数										4	4	4	4		
学 期 考 查 门 数										10	10	5	7		

入学教育、国防教育及军训

社会责任教育及就业等活动

毕业实习
40 周

安徽卫生健康职业学院

康复治疗技术专业人才培养方案

(专业代码: 620501, 专业类别: 6205 康复治疗类)

一、入学要求

入学要求一般为高中毕业生或具有同等学力者。

二、修业年限

全日制三年。

三、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书 或技能等级证书举例
6205 康复治疗类	620501 康复治疗技术	医学技术类	康复治疗技士资格证

四、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展,适应大中医院康复专科、城乡医疗保健等卫生服务机构等工作的需要,具有良好职业道德与职业综合素质,掌握临床康复知识和技术技能,面向康复治疗领域的高素质劳动者和技术技能人才。

(二) 培养规格

1. 素质

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导,树立中国特色社会主义共同理想,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感;崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪;具有社会责任感 and 参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬

业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识

- (1) 具有一定的人文社会科学和自然科学知识；
- (2) 掌握康复医学的基础理论、基本知识和基本技能；
- (3) 具有对临床上常见的疾病进行康复治疗的能力；
- (4) 熟悉国家卫生工作及康复医学管理的有关方针、政策和法规；
- (5) 了解康复医学前沿学科的理论和技术的发展动态。

3. 能力

- (1) 具有康复功能评价的能力；
- (2) 具有开展各种康复治疗技术（如运动疗法、物理因子疗法、作业治疗、言语治疗、心理治疗、传统中医康复疗法等）的能力；
- (3) 具有对临床上常见的疾病进行康复治疗的能力；
- (4) 具有开展康复教育的能力，并能组织开展社区康复的工作；
- (5) 具有适当参与科研工作的能力；
- (6) 具有一定的英语基础和计算机应用能力；
- (7) 具有评判性思维能力和医疗安全意识；

(8)具有独立获取知识的能力，为毕业后继续教育及进一步发展提高打下基础。

五、课程设置

(一) 课程设置与授课时数

名称	学时
1. 公共基础课程	
(1) 体育	104
(2) 计算机应用基础	64
(3) 思想道德修养与法律基础	48
(4) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	72
(5) 形势与政策	32
(6) 大学英语	136
(7) 就业指导	14
(8) 职业生涯规划	16
(9) 心理健康教育（网+理）	36
(10) 中华优秀传统文化（网）	36
(11) 军事理论（网）	16
(12) 艺术鉴赏（网）	36
(13) 创新创业（网）	36
(14) 健康教育（网）	32
(15) 美育（网）	16
(16) 人际沟通	18
2. 专业课程	
(17) 人体形态学	64

(18) 生理学	64
(19) 人体发育学	36
(20) 病理学	18
(21) 运动学基础	72
(22) 药理学	36
(23) 临床医学概论	72
(24) 康复医学概论	32
(25) 康复工程技术	56
(26) 康复评定技术	108
(27) 运动治疗技术	72
(28) 作业疗法技术	36
(29) 物理因子治疗技术	72
(30) 疾病康复	84
(31) 中国传统康复技术	56
(32) 康复心理学	16
(33) 中医学基础	18
(34) 生物化学	18
(35) 病原微生物与免疫学	18
(36) 言语治疗技术	56
(37) 社区康复	56

(二) 专业核心课程

1. 中国传统康复技术

通过本课程的学习，使学生掌握传统治疗技术方面的能力，包括推拿、按摩、针灸技术等方面。本课程安排在第四学期开设，共 56

学时，其中理论 40 学时，实践 16 学时。

2. 康复评定技术

通过本课程的学习，使学生掌握 ICF 的概念和对策；关节活动范围的评定、肌力评定、肌张力评定、平衡评定、协调评定、步态分析、感觉评定、残疾评定和日常生活活动评定等，培养学生的培养学生能够应用各种评定技术对患者功能障碍问题进行评定的能力。本课程安排在第三学期开设，共 108 学时，其中理论 72 学时，实践 36 学时。

3. 运动治疗技术

通过本课程的学习，使学生掌握有关节松动术、肌力训练、平衡协调训练、神经生理学疗法等，主要培养学生运动治疗的各项理论基础及操作技能，针对不同患者情况合理使用运动治疗技术的能力。本课程安排在第三学期开设，共 72 学时，其中理论 54 学时，实践 18 学时。

4. 作业治疗技术

通过本课程的学习，使学生掌握日常生活训练技术、家庭环境改造、手部功能训练技术等，培养学生作业治疗各项理论基础及操作技能，针对不同患者情况合理使用作业治疗技术的能力。本课程安排在第三学期开设，共 36 学时，其中理论 30 学时，实践 6 学时。

5. 物理因子治疗技术

通过本课程的学习，使学生掌握光疗、声疗、电疗等物理治疗技术等，重点培养学生理疗的各项理论基础，能够熟练使用常见理疗设备。本课程安排在第三学期开设，共 72 学时，其中理论 54 学时，实践 18 学时。

6. 言语治疗技术

通过本课程的学习,使学生掌握构音障碍、失语症、语言发育迟缓、口吃、听障儿童的听力与言语障碍、吞咽障碍等言语治疗技术,培养学生言语治疗的各项理论基础及操作技能,针对不同患者情况合理使用言语治疗技术的能力。本课程安排在第四学期开设,共 56 学时,其中理论 40 学时,实践 16 学时。

7. 疾病康复

通过本课程的学习,使学生掌握骨折、脑卒中、颈腰椎疾病等常见疾病的康复治疗技术,培养学生疾病的临床基本知识,合理应用各项康复治疗技能。本课程安排在第四学期开设,共 84 学时,其中理论 60 学时,实践 24 学时。

(三) 实践性教学环节

1. 校内实训:按教学进程表规定的课时和内容完成。
2. 实习:共计 40 周(共计 960 学时,即每周 24 学时)。医学影像科、理疗科 4 周,针灸、推拿科 8 周,康复医学科 28 周。

六、专业教师要求

1. 医学、康复相关专业本科及以上学历毕业,具备高校教师资格证。
2. 专任授课教师熟悉高专教育理念,了解高专教育对象,具有较强的教育教学能力和实践操作能力。兼职授课教师具有良好的教学能力和实践指导能力。

七、教学评价与毕业要求

1. 教学评价

课程按百分制考评,60 分为合格。

实习阶段:以医院考核为主。由医院各实习科室带教老师对学生实习情况进行评定,最后由医院实习管理部门根据学校要求及各科室

评定情况对学生进行综合评定。

2. 毕业要求

学生完成全部课程的学习（含临床实习），成绩合格，通过毕业考试，取得毕业证书。

八、附表

1. 时间分配表

周 数 项目	学期	第一学年		第二学年		第三学年		合计周数
		一	二	三	四	五	六	
课程教学		16	18	18	14			66
入学教育、军训		2						2
实习					4	20	16	40
毕业教育							2	2
职业资格证书考试辅导							4	4
机动		1	1	1	1	1	1	6
寒暑假		4	8	4	8			24
考试		1	1	1	1		2	6
合计		24	28	24	28	21	25	150

2. 课程设置分配表

序号	课程	合计	理论	实验（实训、见习）
1	公共基础课	712	524	188
2	专业基础课	396	318	78
3	专业核心课	484	350	134
4	专业拓展课	180	138	42
5	实习	960	0	960
6	社会责任教育	36	0	36
合计		2768	1330	1438

理论教学：实践教学 = 1：1.08

3. 教学进程表

康复治疗技术专业教学进程表

顺序	课程类别	课 程	按学期分配		教学时数				按学年及学期分配							
			考 试	考 查	总计		理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年			
					学分	学时			1	2	3	4	5	6		
									2 周	18 周	20 周	20 周	14 周	40 周	6 周	
		必修课														
1	公共基础课	体育	1	23	6	104	14	90		2	2	2				
2		计算机应用基础		1	4	64	32	32		4						
3		思想道德修养与法律基础		1	3	48	32	16		3						
4		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2		4	72	54	18			4					
5		形势与政策		1234	2	32	32	0		0.5	0.5	0.5	0.5			
6		大学英语	1	2	8	136	120	16		4	4					
7		就业指导		4	1	14	10	4					1			
8		职业生涯规划		1	1	16	14	2		1						
9		心理健康教育（网+理）		2	2	36	30	6			2					
10		中华优秀传统文化（网）		2	2	36	36	0			2					
11		军事理论（网）		1	1	16	16	0		1						
12		创新创业（网）		2	2	36	36	0			2					
13	专业基础课	人体形态学	1		4	64	52	12		4						
14		生理学	1		4	64	56	8		4						
15		人体发育学	2		2	36	30	6			2					
16		运动学基础	2		4	72	60	12			4					
17		临床医学概论	3		4	72	54	18				4				
18		康复医学概论	1		2	32	26	6		2						
19		康复工程技术	4		3	56	40	16					4			
20		康复评定技术	3		6	108	72	36				6				
21		运动治疗技术	3		4	72	54	18				4				
22		作业治疗技术	3		2	36	30	6				2				
23	专业核心课	物理因子治疗技术	3		4	72	54	18				4				
24		言语治疗技术	4		3	56	40	16					4			
25		疾病康复	4		5	84	60	24					6			
26		中国传统康复技术	4		3	56	40	16					4			
		选修课														
27		公共课	艺术鉴赏（网）		2	2	36	36	0			2				
28			健康教育（网）		1	2	32	32	0		1					
29			美育（网）		1	1	16	16	0		1					
30	人际沟通			2	1	18	14	4			1					
31	专业拓展课	康复心理学		1	1	16	12	4		1						
32		中医学基础		2	1	18	14	4			1					
33		生物化学		2	1	18	14	4			1					
34		病原微生物与免疫学		2	1	18	14	4			1					
35		病理学		2	1	18	14	4			1					
36		药理学		2	2	36	30	6			2					
37		社区康复		4	3	56	40	16					4			
		综合实践环节														
38	实践类	社会责任教育				36	0	36							36	
39		实习				960	0	960						960		
总学时及学期学时数						2768	1330	1438								
周学时数										25.5	24.5	22.5	23.5			
学期开课门数										13	16	7	7			
学期考试门数										5	3	5	4			
学期考查门数										8	13	2	3			

入学教育、国防教育及军训

毕业实习 40 周

社会责任教育、社会
实践、临床见习及就业
等活动

安徽卫生健康职业学院

老年服务与管理专业人才培养方案（赴日）

（专业代码：690301，专业类别：6903 公共服务类）

一、入学要求

入学要求一般为高中阶段教育毕业或具有同等学力者。

二、修业年限

全日制三年。

三、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能等级 证书举例
6903 公共服务类	690301 老年服务与管理	养老护理员 营养配餐师 社会工作者 康复按摩师	养老护理员（初级、中级、高级、技师）、公共营养师（高级）、社会工作师（助理、中级）、按摩师（中级）

四、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应人口老龄化快速发展对养老服务人才的需求，具有尊老敬老、爱岗敬业、自律奉献的价值观和“爱心、公益、专业、坚守”专业素质，掌握老年照护、老年社会工作、老年膳食营养、老年运动保健、老年活动策划、老年中医养生、老年心理关爱、老年政策法规等知识和技术技能，面向各级民政部门、机构养老、社区养老和居家养老服务一线，涉老社会团体领域及国际社会养老的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，

树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感 and 参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识

掌握本专业所必需的公共基础知识。包括思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、职业生涯规划、就业指导、英语、中国传统文化、大学语文等知识。

掌握本专业所必需的专业知识。包括老年服务与管理概论、管理学基础、老年心理学、老年康复学、老年照护技术、老年生活照料、慢性病管理、运动与保健、老年护理、急救护理、养老机构经营与管理、老年政策法规等。

3. 能力

（1）通用能力

沟通能力具有一定的语言组织与应用能力，会讲普通话，熟知并掌握多种沟通技巧，能很好地与不同对象进行表达与交流，并能较好

地化解矛盾，解决纠纷；写作能力具备较强的写作能力，文章语言要规范、准确、连贯、用词准确、有逻辑性，会常用应用文体的写作；英语和日语应用能力具备阅读和翻译本专业一般性资料的能力，具备基本的日常口语交流的能力；计算机应用能力具备熟练应用计算机操作系统的能力，能够熟练使用计算机进行学习和工作，利用计算机网络搜集信息、处理信息的能力；能够快速适应环境并具备较强的心理承受能力和学习能力。

（2）专业能力

社会调查能力：具有收集、处理、分析及利用信息的能力；社会分析能力，具有分析现代社会现象的能力；特殊人群心理分析能力：能够针对不同年龄、不同性别、不同背景来源的老年人的心理及需求展开全方位分析与预测；社会工作能力：运用社会工作的专业方法，个案工作、小组工作、社区工作等针对老年人群体开展相关救助活动，为解决老年人问题扩宽思路；心理咨询与治疗能力：掌握针对老年人群体的常用心理咨询与心理治疗的各种方法与技能。活动策划能力：具有较强的组织管理与协调能力，针对老年人群体开展丰富多彩的活动，提高老年人的参与积极性；老年照护能力：掌握基本的老年照护方法与技巧，能解决老年人日常的基本护理需求。

五、课程设置

（一）课程设置与授课时数

名称	学时
1. 公共基础课程	
（1）思想道德修养与法律基础	48
（2）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	72

(3) 形势与政策	32
(4) 职业生涯规划	16
(5) 就业指导	18
(6) 心理健康教育（网+理）	36
(7) 大学英语	136
(8) 计算机应用基础	64
(9) 体育	104
(10) 中华优秀传统文化（网）	36
(11) 健康教育（网）	32
(12) 军事理论（网）	16
(13) 大学语文	36
(14) 艺术鉴赏（网）	36
(15) 创新创业（网）	36
(16) 日语	144
(17) 美育（网）	16
2. 专业课程	
(18) 人体解剖生理学	96
(19) 药理学	72
(20) 老年康复学	72
(21) 老年服务与管理概论	54
(22) 社会学	32
(23) 老年生活照料	72
(24) 老年福利	32
(25) 慢性病的管理（认知症）	90

(26) 老年心理	54
(27) 健康信息管理	36
(28) 营养与膳食	54
(29) 老年照护技能训练（介护过程）	72
(30) 老年政策与法规	54
(31) 老年护理	36
(32) 老年活动策划与组织	54
(33) 运动与保健	72
(34) 老年服务沟通与礼仪	54

（二）专业核心课程

1. 老年生活照料

通过本课程的学习，学生掌握老年人生活照料的知识和技能，指导学生进行老年人家庭评估、老年人居住环境改造、老年人居住环境清洁、老年人饮食照料、老年人排泄照料、老年人睡眠照料、老年人陪同服务等为老服务工作。本课程安排在第四学期开设，共 72 学时，其中理论 40 学时，实践 32 学时。

2. 慢性病的管理（认知症）

通过本课程的学习，培养学生具有一定的医护知识和技能，在工作中能够选择和运用正确的护理保健知识和技术护理老人，减少老人患病几率和控制病情发展，提高老人生活质量。强化培养学生在工作中具有发现问题、提出问题、分析问题和解决问题的能力。本课程安排在第四学期开设，共 90 学时，其中理论 64 学时，实践 26 学时。

3. 老年照护技能训练（介护过程）

通过本课程的学习，学生能够对老年人的饮食进行护理，符合营

养要求；对老年人进行体味变换，进行身体照料；能够对老年人的穿着进行照料；能够对老年人的睡眠进行护理。本课程安排在第四学期开设，共 72 学时，其中理论 40 学时，实践 32 学时。

4. 老年护理

通过本课程的学习，学生能够了解老年人与老年护理的基本概念和基本内容，熟悉老年人的身心特点和常见疾病及特点、常见的护理诊断及医护合作性问题：掌握满足老年人生理、心理、治疗需求的护理知识以及健康教育的基本知识。本课程安排在第四学期开设，共 36 学时，其中理论 24 学时，实践 12 学时。

5. 老年活动策划与组织

通过本课程的学习，学生能够掌握如何针对老年人群的需求设计“好”的活动；老年活动的社会影响力如何提升；如何从战略规划的角度进行活动的开发。本课程安排在第三学期开设，共 54 学时，其中理论 44 学时，实践 10 学时。

6. 运动与保健

通过本课程的学习，学生能够充分吸收本学科国内外前沿研究成果，科学系统地归纳本学科知识点的相互联系与发展规律，掌握老年运动与保健的基本理论、基本知识和基本技能。本课程安排在第四学期开设，共 72 学时，其中理论 58 学时，实践 14 学时。

7. 老年服务沟通与礼仪

通过本课程的学习，使学生熟悉老年人服务礼仪的基本理论知识，熟练掌握礼仪在老年人服务工作中的应用技巧，具备良好的职业礼仪素养和行为习惯，为今后各门专业课程的学习及从事老年人服务工作奠定基础。本课程安排在第三学期开设，共 54 学时，其中理论

44 学时，实践 10 学时。

（三）实践性教学环节

本专业在教学中突出社会性、职业性的特点，加强职业能力和职业结构的培养，强化实践性教学环节。

1. 校内实训

充分发挥老年服务与管理实训室和社会工作实训室的课堂实训功能，积极建立老年服务与管理专业对口实训基地，并其强化校内实训基地的管理和使用制度建设，实训室实行系管模式，便于系部安排教学和对外培训。

（1）实训组织：每学期按老年服务与管理教学计划安排各班的实训时间，充分利用资源，不让资源闲置；

（2）实训方式：实训以学生为主体，教师为主导。以具体的教学实训项目为载体，教师进行示范与辅导，学生进行操作。

（3）考核方式：实训项目完成后，指导教师根据学生的模拟实训操作的熟练程度、实训工作表现等，给出每个学生本次的实训成绩。

2. 毕业实习

通过积极联系和拓展校外实习基地，由专业教师和实践单位工作人员为指导老师，安排本专业学生在校外实习基地完成实习。本专业教师应根据学生知识基础和教学要求，合理安排实习内容及考核要求，考核应以论文的形式完成，要求学生完成实习手册和实习报告，阐述在校外实训期间的感悟，以及对于校内教学的建议等内容。

六、专业教师要求

根据老年服务与管理专业教学要求，该专业任课教师应拥有本课及以上学历，具有社会学、社会工作、社会保障、公共管理、医学护

理、营养学等相关专业背景，且应获得专业认可的职业资格证书，达到“双师型”教师要求。该专业任课教师应认真研究专业课程教学及实践培训，努力教师间交流、校外培训、顶岗实习等方式提升自己的专业教学能力，采用“教、学、做一体化”的教学模式，根据专业特性和学生特点探索适应本专业发展的教学方法与手段，培养出实践能力较强的技能型高级人才。

七、教学评价与毕业要求

1. 教学评价

采用教学过程与目标相结合的评价方法，即形成性评价和总结性评价。形成性评价，是在教学过程中对学生的学习态度和各类作业情况进行的评价；总结性评价，是在教学模块结束时，对学生整体技能情况的评价。

课程按百分制考试，60 分为合格。考试应包括知识、技能、态度三方面，即考核学生的综合能力。分考试与考查两种，考试应在规定的时间内进行，考查可在平时教学过程中安排。

2. 毕业要求

完成计划规定的所有课程并考核合格、完成毕业实习及实习手册和实习报告。

八、附表

1. 时间设置分配表

周 数 项目	学期	第一学年		第二学年		第三学年		合计周数
		一	二	一	二	一	二	
课程教学		16	18	18	18			70
入学教育、军训		2						2
实习						20	20	40
机动		1	1	1	1			4
寒暑假		4	8	4	8			24
考试		1	1	1	1			4
合计		24	28	24	28	20	20	144

2. 课程设置分配表

序号	课程	合计	理论	实验（实训、见习）
1	公共基础课	806	608	198
2	专业基础课	326	260	66
3	专业核心课	450	314	136
4	选修课	284	226	58
5	实习	960	0	960
6	社会责任教育	36	0	36
合计		2862	1408	1454

理论教学：教学实践 = 1 : 1.04

3. 教学进程表： 老年服务与管理专业教学进程表（赴日）

顺序	课程类别	课程	按学期分配		教学时数				按学年及学期分配						
			考试	考查	总计		理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	3	4	5、6		
					2	18周			20周	20周	20周	40			
	公共基础课	必修课							入学教育、国防教育及军训					毕业实习 40周	
1		体育	1	23	6	104	14	90			2	2	2		
2		计算机应用基础		1	4	64	32	32			4				
3		思想道德修养与法律基础		1	3	48	32	16			3				
4		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2		4	72	54	18				4			
5		形势与政策		1234	2	32	32	0			0.5	0.5	0.5		0.5
6		大学英语	1		4	64	56	8			4				
7		日语		234	8	144	128	16				4	2		2
8		职业生涯规划		1	1	16	14	2			1				
9		心理健康教育（网+理）		2	2	36	30	6				2			
10		就业指导		4	1	18	14	4							1
11		中华优秀传统文化（网）		2	2	36	36	0				2			
12		军事理论（网）		1	1	16	16	0			1				
13		大学语文		2	2	36	30	6				2			
14		艺术鉴赏（网）		2	2	36	36	0				2			
15		创新创业（网）		2	2	36	36	0				2			
16		健康教育（网）		1	2	32	32	0			2				
17		美育（网）		1	1	16	16	0			1				
18	专业基础课	社会学		1	2	32	28	4		2					
19		人体解剖生理学	1		6	96	76	20		6					
20		药理学	2		4	72	60	12			4				
21		老年康复学	3		4	72	52	20				4			
22		老年服务与管理概论	2		3	54	44	10			3				
23		老年生活照料	4		4	72	40	32					4		
24	专业核心课	慢性病的管理（认知症）	4		5	90	64	26					5		
25		老年照护技能训练（介护过程）	4		4	72	40	32					4		
26		老年护理		4	2	36	24	12					2		
27		老年活动策划与组织	3		3	54	44	10				3			
28		运动与保健	4		4	72	58	14					4		
29		老年服务沟通与礼仪	3		3	54	44	10				3			
		选修课													
30	专业拓展课	营养与膳食		3	3	54	40	14				3			
31		老年心理		3	3	54	44	10				3			
32		老年社会工作方法与实务	3		3	54	44	10				3			
33		老年福利		1	2	32	28	4		2					
34		健康信息管理		4	4	36	26	10					2		
35		老年政策与法规		3	3	54	44	10				3			
		综合实践环节													
36		社会责任教育				36	0	36							
37		实习				960	0	960						960	
		总学时及学期学时数				2862	1408	1454		440	495	477	441	960	
周 学 时 数										27.5	27.5	27	24.5		
学 期 开 课 门 数										12	11	10	9		
学 期 考 试 门 数										3	3	4	4		
学 期 考 查 门 数										9	8	6	5		

安徽卫生健康职业学院

药学专业人才培养方案

（专业代码:620301，专业类别：6203 药学类）

一、入学要求

入学要求一般为高中毕业生或同等学力者，参加全国统一高考合格并被录取，或参加分类招生考试合格并被录取。

二、修业年限

全日制三年。

三、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书 或技能等级证书举例
6203 药学类	620301 药学	药师、主管药师	药师、执业药师

四、培养目标与培养规格

（一）培养目标

拥护党的领导，热爱祖国、热爱社会主义，具有坚定的政治方向；具有高度的责任感和严谨求实的工作作风；具有全心全意为人民服务的良好职业道德；具有良好的职业素质和文化修养，身心健康，社会适应能力强，掌握医院药房、社区药房、药品生产质量管理、药品检验和药品监督管理所必需的基础理论和基本技能，从事医院和社会药房的药品调剂、药品生产质量管理与控制、工艺技术改造、原材料及产品质量检验、药品销售监管等工作，德、智、体、美全面发展的应用型药学专业人才。

（二）培养规格

1. 素质

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感 and 参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识

(1) 具有正确的世界观、价值观和人生观，有理想、有道德、有文化、有纪律，具有良好的职业道德和法制观念，具有诚信品质、敬业精神和责任意识；

(2) 掌握药物分析、药理学、药剂学和药物化学的基本理论、基本知识、基本技能；掌握天然药物化学、生物化学、有机化学、无机化学等学科的基本理论和实验方法。

3. 能力

能够独立承担药品生产、药物合成工作；具备从事药品市场开发与维护、药品零售服务等岗位的基本技能规范和基本程序，能正确调

配处方；具备药品保管与养护及药品质量检验能力。能够独立承担药物生产、药物合成、销售、临床用药等各个环节的药物质量监督及技术分析工作。具有了解国内外新药进展信息的能力，具有一定的英语水平及计算机操作能力。具有良好的人际交往能力、健康的体魄和良好的心理素质。具备必要的人文素质和自然科学知识。学会交流沟通和团队协作，具有创造能力、就业能力和创业能力，有强烈的质量意识，严谨求实的科学态度，良好的职业道德。

五、课程设置

（一）课程设置与授课时数

名称	学时
1. 公共基础课程	
(1) 体育	104
(2) 计算机应用基础	64
(3) 思想道德修养与法律基础	48
(4) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	72
(5) 形势与政策	32
(6) 大学英语	136
(7) 就业指导	14
(8) 职业生涯规划	16
(9) 心理健康教育（网+理）	36
(10) 中华优秀传统文化（网）	36
(11) 军事理论（网）	16
(12) 基础化学（无机、分析）	80
(13) 有机化学	80

（14）高等数学	32
（15）普通话	36
（16）艺术鉴赏（网）	36
（17）创新创业（网）	36
（18）健康教育（网）	32
（19）美育（网）	16
2. 专业课程	
（20）人体解剖生理学	108
（21）病原生物学和免疫学	48
（22）临床医学概论	90
（23）药物分析	90
（24）药理学	108
（25）天然药物化学	72
（26）药物化学	90
（27）药用植物学与生药学	72
（28）药剂学	98
（29）药事管理与法规	84
（30）临床药物治疗学	70
（31）医院药学概要	42
（32）药品市场营销学	70
（二）专业核心课程	
1. 药物分析	

通过本课程的学习，使学生树立全面的药品质量控制观念，掌握药物及其制剂的分析技术的基本原理与分析方法、以及质量控制的一

般规律，能够从药物的化学结构出发，结合其理化特性理解其与分析方法之间的关系，能够熟练使用药典并完成药品质量检验工作。本课程安排在第三学期开设，共 90 学时，其中理论 70 学时，实践 20 学时。

2. 药理学

通过本课程的学习，使学生能够掌握防治疾病及合理用药方面的基本理论和药物治疗技能，培养学生的科学思维方法和独立分析问题和解决问题的能力。本课程安排在第三学期开设，共 108 学时，其中理论 88 学时，实践 20 学时。

3. 药物化学

通过本课程的学习，使学生具备探索、研究发现新的高效低毒、有益健康的药物所必须的基本技能；掌握常用药物的名称、化学名称、化学结构、理化性质、用途及重要药物类型的构效关系；熟悉药物在贮存过程中可能发生的化学变化及其化学结构和稳定性之间的关系，以确保用药安全、有效；了解一些重要药物在体内发生的与代谢有关的化学变化及与生物活性的关系。本课程安排在第三学期开设，共 90 学时，其中理论 65 学时，实践 25 学时。

4. 药剂学

通过本课程的学习，使学生掌握药物剂型的基本理论、处方设计、制备工艺、质量控制和合理使用等内容；具备将药物制成适于临床应用的剂型，并能批量生产安全、有效、稳定的制剂，以满足医疗卫生需要的能力。本课程安排在第四学期开设，共 98 学时，其中理论 76 学时，实践 22 学时。

5. 临床药物治疗学

通过本课程的学习,使学生具有将药物治疗与临床紧密结合的能力以及有意识地将所学医药知识运用于临床药物治疗的能力,能从疾病出发、从病人出发,制定个体化药物治疗方案,保证临床用药安全、有效、经济、适当,以获得最佳的治疗效果且承受最低的治疗风险,为从事药品经营和使用奠定坚实的基础。本课程安排在第四学期开设,共 70 学时,其中理论 60 学时,实践 10 学时。

6. 药用植物学与生药学

通过本课程的学习使学生系统地掌握植物学知识,了解药用植物的分类鉴定;掌握生药的品种及来源鉴定,确保品质优良以及研究生药资源及其可持续发展和利用等内容的能力。本课程安排在第三学期开设,共 72 学时,其中理论 52 学时,实践 20 学时。

7. 药事管理与法规

通过本课程的学习,使学生具备从事药品生产、经营、使用等工作所必需的基本知识和基本技能;熟悉药学实践中常用的药事法规,了解药事活动的基本规律,具备自觉执行药事法规的能力,并能综合运用药事管理的知识,指导药学实践工作,分析解决实际问题。本课程安排在第四学期开设,共 84 学时,其中理论 66 学时,实践 18 学时。

8. 天然药物化学

通过本课程的学习,使学生能够掌握天然产物中具有生物活性物质的化学结构、理化性质、提取分离、结构鉴定、生理活性、天然药物开发等方面的基本原理和实验技能,培养学生具有从事天然药物方面的研究、开发和生产的能力,明确天然药物的研究所主要涉及的方方面面,能够运用所学知识处理在今后工作中所遇到的有关问题,为

我国药学事业的发展输送人才。本课程安排在第二学期开设，共 72 学时，其中理论 52 学时，实践 20 学时。

（三）实践性教学环节

1. 校内实训

根据各门课程的特点安排实训课，以加强学生实践操作能力的培养；同时，培养学生科学严谨的工作作风和求真务实的工作态度。

2. 毕业实习

第三学年进行毕业顶岗实习 30 周，实习地点：药品生产、经营企业、医院药房

（1）药品生产岗位：通过药品生产岗位的实习，使学生了解药品生产的过程，适应药品生产的工作，具备独立从事药品生产的能力。

（2）药品检验岗位：通过药品检验岗位的实习，使学生学会药品质量检验技术，具备独立从事药品检验的能力。

（3）药品销售岗位：通过药品销售岗位的实习，锻炼学生人际交往能力，使学生能够适应药品营销工作。

六、专业教师要求

经过三到四年建设，专业专任教师达到 13 人以上，50%以上专任教师有国内外培训学习经历；专任教师研究生以上学历比例达 60%以上；高级职称比例达 30%以上；进一步完善师资人才梯队建设，加强学科人才梯队培养；专任教师下企业实践达 100%；双师型教师占专任教师的 60%以上。

七、教学评价与毕业要求

1. 教学评价

采用形成性评价和终结性评价相结合。形成性评价的目的是改进完善教学方案、计划，是在教学过程中对学生的学习态度、各类作业、测验、实习手册等进行的评价；终结性评价的目的在于作出判断，是在课程结束时，对学生整体知识和技能情况的评价以及毕业综合考试。考试课程由教务处组织统一考试，按百分制考评，60分为合格。考查课程由系部负责考核。评价过程中注意结合课堂提问、现场操作、课后作业、实训考核等手段，加强实践性教学环节的考核，并注重平时表现。实验课及实训课的考核成绩占本门课程总成绩的50%以上。毕业实习成绩依据实习岗位评议和各岗位技能考试成绩等综合评价，专业综合技能考核在实习结束后进行。

2. 毕业要求

学生按教学计划完成所规定的课程及毕业实习，经考试、考查评定合格，并通过毕业考试，准予毕业。

八、附表

1. 时间设置分配表

周数 项目	第一学年		第二学年		第三学年		合计周数
	一	二	三	四	五	六	
课程教学	16	18	18	14			66
入学教育、军训	2						2
实习				4	20	16	40
毕业教育、社会实践、就业						4	4
机动	1	1	1	1			4
寒暑假	4	8	4				16
考试	1	1	1	1		1	5
合计	24	28	24	20	20	21	137

2. 课程设置分配表

序号	课程	合计	理论	实验（实训、见习）
1	公共基础课	734	510	224
2	专业基础课	246	186	60
3	专业核心课	684	529	155
4	选修课	300	254	46
5	实习	960	0	960
6	社会责任教育	36	0	36
合计		2960	1479	1481

理论教学：教学实践= 1 : 1

3. 教学进程表

药学专业教学进程表

顺序	课程类别	课 程	按学期分配		教学学时数				按学年及学期分配							
			考 试	考 查	总计		理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年			
									1		2	3	4		5	6
					学分	学时			2	18 周	20 周	20 周	14 周	40 周	6 周	
		必修课														
1	公共基础课	体育	1	23	6	104	14	90		2	2	2				
2		计算机应用基础		1	4	64	32	32		4						
3		思想道德修养与法律基础		1	3	48	32	16		3						
4		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2		4	72	54	18			4					
5		形势与政策		1234	2	32	32	0		0.5	0.5	0.5	0.5			
6		大学英语	1	2	8	136	120	16		4	4					
7		就业指导		4	1	14	10	4					1			
8		职业生涯规划		1	1	16	14	2		1						
9		心理健康教育（网+理）		2	2	36	30	6			2					
10		中华优秀传统文化（网）		2	2	36	36	0			2					
11		军事理论（网）		1	1	16	16	0		1						
12		基础化学（无机、分析）	1		5	80	60	20		5						
13		有机化学	1		5	80	60	20		5						
14	专业基础课	人体解剖生理学	2		6	108	80	28			6					
15		病原生物学和免疫学		2	3	48	36	12			3					
16		临床医学概论	3		5	90	70	20				5				
17		药物分析	3		5	90	70	20				5				
18		药理学	3		6	108	88	20				6				
19	专业核心课	天然药物化学	2		4	72	52	20			4					
20		药物化学	3		5	90	65	25				5				
21		药用植物学与生药学		3	4	72	52	20				4				
22		药剂学	4		6	98	76	22					7			
23		药事管理与法规	4		4	84	66	18					6			
24		临床药物治疗学	4		5	70	60	10					5			
		选修课														
25		专业拓展课	医院药学概要		4	3	42	30	12					3		
26	药品市场营销学			4	4	70	50	20					5			
27	公共基础拓展课	高等数学		1	2	32	28	4		2						
28		普通话		2	2	36	26	10			2					
29		艺术鉴赏（网）		2	2	36	36	0			2					
30		创新创业（网）		2	2	36	36	0			2					
31		健康教育（网）		1	2	32	32	0		2						
32		美育（网）		1	1	16	16	0		1						
		综合实践环节														
33		实习				960	0	960								
34		社会责任教育				36	0	36								
		总学时及学期学时数				2960	1479	1481								
		周 学 时 数								26.5	26.5	27.5	27.5			
		学期开课门数								12	12	7	7			
		学期考试门数								4	3	4	3			
		学期考查门数								8	9	3	4			

入学教育、国防教育及军训

毕业实
习 40 周社会责
任感教
育、社
会实
践、临
床见
习及
就
业
等
活
动

安徽卫生健康职业学院

健康管理专业人才培养方案

（专业代码：620801，专业类别代码：6208 健康管理与促进类）

一、入学要求

入学要求一般为高中毕业生或中职毕业生。

二、修业年限

全日制三年。

三、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书 或技能等级证书举例
6208 健康管理与促进类	620801 健康管理	健康管理师 高级健康管理师	健康管理师

四、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，掌握现代管理、健康管理和医学相关理论、技术与方法，具备相应的医学、预防保健知识，专业基础扎实，知识面宽，业务能力强，有创新精神，能应用现代健康理念与健康管理特长，掌握健康服务技能的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、

遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识

(1) 掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”及科学发展观重要思想的基本原理；

(2) 掌握英语基本语法，能进行一定的阅读与表达；

(3) 掌握 WINDOWS 操作系统的使用方法以及计算机基础知识；

(4) 了解健康管理及疾病预防等相关基本知识；

(5) 熟悉采集和管理个人或群体健康信息的内容及方法；

(6) 具有初步的评估个人或群体的健康和疾病危险性的能力；

(7) 掌握系统地进行个人或群体的健康咨询与指导的基本理论知识和技术；

(8) . 掌握制定个人或群体的健康促进计划，并进行健康维护的基本知识；

(9) 掌握对个人或群体进行健康教育和推广的方法；

(10) 具备一定的口头阐述及文字表达能力；

(11) 具有本专业必须的文化基础知识。

3. 能力

(1) 专业能力：学会应用健康管理的基本知识和原理解决人们遇到的健康问题；具有采集和管理个人或群体的健康信息的能力；评估个人或群体的健康和疾病危险性的能力；进行个人或群体的健康咨询与指导的能力；能制定个人或群体的健康促进计划，并进行健康维护；对个人或群体进行健康教育和推广；具备初步的健康管理技术的研究与开发能力；能进行健康管理技术应用的成效评估等。

(2) 方法能力：具有一定的应用文写作的能力；具有英语听说读写能力；具有计算机应用的能力及信息的获取、分析与处理的能力。

(3) 社会能力：能承担相当的工作压力，具备独立完成工作的能力；具有灵活运用专业知识解决实际问题的能力；具有对工作总结评估的能力；具有良好的个人形象，优秀的交际能力，较强的语言逻辑性，优秀的决策力、解决复杂问题的能力以及良好的客户沟通能力和团队协作能力。

四、课程设置

(一) 课程设置与授课时数

名称	学时
1. 公共基础课程	
(1) 体育	104
(2) 计算机应用基础	64
(3) 思想道德修养与法律基础	48
(4) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	72
(5) 形势与政策	32

(6) 大学英语	136
(7) 就业指导	18
(8) 职业生涯规划	16
(9) 心理健康教育（网+理）	36
(10) 中华优秀传统文化（网）	36
(11) 军事理论（网）	16
(12) 大学语文	36
(13) 高等数学	32
(14) 艺术鉴赏（网）	36
(15) 创新创业（网）	36
(16) 健康教育（网）	32
(17) 美育（网）	16
2. 专业课程	
(18) 管理学基础	64
(19) 人体解剖生理学	96
(20) 中医学基础	72
(21) 药理学	72
(22) 预防医学	72
(23) 临床医学概论	72
(24) 康复医学	72
(25) 健康管理学概论	90
(26) 健康教育与健康促进理论与实践	72
(27) 健康心理学	54
(28) 慢性病的管理	90

(29) 营养与膳食	54
(30) 健康信息管理	36
(31) 社区健康管理	72
(32) 中医养生学	72
(33) 运动与保健	72
(34) 健康营销学	36
(35) 卫生政策与法规	36

(二) 专业核心课程

1. 康复医学

通过本课程的学习，使学生掌握物理疗法，运动疗法，生活训练，技能训练，言语训练和心理咨询等多种手段，促进病人身体残留部分的功能得到最充分的发挥，达到最大可能的生活自理，劳动和工作的能力，为病伤残者重返社会打下基础。本课程安排在第四学期开设，共 72 学时，其中理论 50 学时，实践 22 学时。

2. 健康管理学概论

通过本课程的学习，使学生了解、掌握影响健康的生理、心理及行为风险因素的现状，进行分析、评估，给予信息反馈、提供咨询、行为干预、指导健康文明科学的生活方式等，提供带有前瞻性的全程服务，以期提高服务对象的自我保健和自我调适的意识和能力，充分发挥其个人、家庭、社会的健康潜能，以求提高健康素质。本课程安排在第二学期开设，共 90 学时，其中理论 70 学时，实践 20 学时。

3. 健康教育与健康促进理论与实践

通过本课程的学习，使学生更新观念，全面理解医学模式转变后健康服务的方向及全球性卫生改革的发展，明确健康教育与健康促进

是研究以群体为基础，以健康为中心，为促进人们维护和改善自身健康，预防疾病、促进健康、全面提高生活质量的目标。本课程安排在第三学期开设，共 72 学时，其中理论 50 学时，实践 22 学时。

4. 健康心理学

通过本课程的学习，使学生学好心理学的理论，掌握心理健康技术和方法，并用这些理论和方法解决临床健康护理过程中病人的一般心理问题，心疾病障碍的问题，而达到优质健康的目标；提高临床能力，学会心理健康的常用技术，将心理咨询和心理治疗用于健康技术上。本课程安排在第三学期开设，共 54 学时，其中理论 44 学时，实践 10 学时。

5. 慢性病的管理

通过本课程的学习，使学生掌握常见慢性病的预防与控制。熟悉常见慢性病的流行病学特征和危险因素等。本课程安排在第四学期开设，共 90 学时，其中理论 64 学时，实践 26 学时。

6. 社区健康管理

通过本课程的学习，使学生学会对社区中个体或群体的健康进行全面监测、分析和评估，提供健康咨询和指导以及对健康危险因素进行干预的全过程，培养以居民的卫生服务需求为导向、以人的健康为目的、以社区为范围，合理使用社区资源的能力。本课程安排在第三学期开设，共 72 学时，其中理论 50 学时，实践 22 学时。

7. 营养与膳食

通过本课程的学习，使学生掌握人体的营养需要、食物的营养价值、合理营养与膳食、营养调查与评价、特殊人群的营养与膳食、常见病患者的营养与膳食及医院膳食等基本知识；学会食物成分表的使

用方法、膳食中营养素的计算和评价、食谱编制的方法等营养学常用的工作方法。本课程安排在第三学期开设，共 54 学时，其中理论 36 学时，实践 18 学时。

8. 健康管理

通过本课程的学习，使学生掌握个体化健康管理服务，能在现代营养学和信息化管理技术上，从社会、心理、环境、营养、运动的角度对每个人进行全面的健康保障服务，以提高健康信息资源的管理和利用水平，促进人们的健康。本课程安排在第四学期开设，共 36 学时，其中理论 24 学时，实践 12 学时。

9. 中医养生学

通过本课程的学习，使学生较系统地掌握中医养生本知识、基本技术、基本技能。通过课堂讲授，学习了解中医养生的文化根源性；系统掌握中医养生学基本理论；掌握常用养生方法；学习掌握根据不同情况选择、制定养生计划和方案。通过运用临床实例、图片展示、视频学习等方法，与书本知识的相互印证，培养学生的养生思维能力、养生自律能力和实际操作指导能力。本课程安排在第四学期开设，共 72 学时，其中理论 50 学时，实践 22 学时。

（三）实践性教学环节

1. 校内实训

校内实训以能完成所承担的实践教学任务为准，包括完成教学计划规定的的能力目标，按照职业技能的规范开展的职业技能训练，按照职业活动环境的实际要求规范学生的行为准则，并能承担职业技能鉴定和考核工作，能进行专业技术开发研究、新技术推广应用。

2. 毕业实习

毕业实习共 40 周。

六、专业教师要求

经过三到四年建设，专业专任教师达到 8 人以上，50%以上专任教师有国内外培训学习经历；专任教师研究生以上学历比例达 50%以上；高级职称比例达 25%以上；进一步完善师资人才梯队建设，加强学科人才梯队培养；专任教师下企业实践达 100%；双师型教师占专任教师的 60%以上。

七、教学评价与毕业要求

（一）教学评价

采用形成性评价和总结性评价相结合。形成性评价的目的是改进完善教学方案、计划，是在教学过程中对学生的学习态度、各类作业、测验、实习手册等进行的评价；总结性评价的目的在于作出判断，是在课程结束时，对学生整体知识和技能情况的评价以及毕业综合考试。考试课程由教学管理部组织统一考试，按百分制考评，60 分为合格。考查课程由系部负责考核。评价过程中注意结合课堂提问、现场操作、课后作业、实训考核等手段，加强实践性教学环节的考核，并注重平时采分。实验课及实训课的考核成绩占本门课程总成绩的 30%以上。毕业实习成绩依据实习岗位评议和各岗位技能考试成绩等综合评价。

（二）毕业要求

学生按教学计划完成所规定的课程及毕业顶岗实习，经考试、考查和操行评定合格，并通过毕业考试，准予毕业。

八、附表

1. 时间分配表

周数 项目	学期	第一学年		第二学年		第三学年		合计周数
		一	二	三	四	五	六	
课程教学		16	18	18	18			70
入学教育、军训		2						2
顶岗实习						20	20	40
毕业教育教育、就业							6	6
假期、机动		1	1	1	1			4
寒暑假		4	8	4				16
考试		1	1	1	1			4
合计		24	28	24	20	20	26	142

2. 课程设置分配表

序号	课程	合计	理论	实验（实训、见习）
1	公共基础课	718	524	194
2	专业基础课	448	358	90
3	专业核心课	612	438	174
4	选修课	228	162	30
5	实习	960	0	960
6	社会责任教育	36	0	36
合计		2966	1482	1484

理论教学：实践教学 = 1 : 1

3. 教学进程表

健康管理专业教学进程表

顺序	课程类别	课 程	按学期分配		教学学时数				按学年及学期分配							
			考 试	考 查	总计		理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年			
					学分	学时			1	2	3	4	5	6		
									2 周	18 周	20 周	20 周	20 周	20 周	20 周	20 周
		必修课														
1	公共基础课	体育	1	23	6	104	14	90		2	2	2				
2		计算机应用基础		1	4	64	32	32		4						
3		思想道德修养与法律基础		1	3	48	32	16		3						
4		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2		4	72	54	18			4					
5		形势与政策		1234	2	32	32	0		0.5	0.5	0.5	0.5			
6		大学英语	1	2	8	136	120	16		4	4					
7		就业指导		4	1	18	14	4					1			
8		职业生涯规划		1	1	16	14	2		1						
9		心理健康教育（网+理）		2	2	36	30	6			2					
10		中华优秀传统文化（网）		2	2	36	36	0			2					
11		军事理论（网）		1	1	16	16	0		1						
12		大学语文		2	2	36	30	6			2					
13		高等数学		1	2	32	28	4		2						
14		艺术鉴赏（网）		2	2	36	36	0			2					
15		创新创业（网）		2	2	36	36	0			2					
16	专业基础课	管理学基础	1		4	64	48	16		4						
17		人体解剖生理学	1		6	96	76	20		6						
18		中医学基础	2		4	72	56	16			4					
19		药理学	2		4	72	60	12			4					
20		预防医学	3		4	72	58	14				4				
21		临床医学概论	3		4	72	60	12				4				
22	专业核心课	康复医学		4	2	72	50	22					4			
23		健康管理学概论	2		5	90	70	20			5					
24		健康教育与健康促进理论实践	3		4	72	50	22				4				
25		健康心理学		3	3	54	44	10				3				
26		慢性病的管理	4		5	90	64	26					5			
27		营养与膳食		3	3	54	36	18				3				
28		健康信息管理		4	2	36	24	12					2			
29		社区健康管理		3	4	72	50	22				4				
30		中医养生学	4		4	72	50	22					4			
			选修课													
31		运动与保健	4		4	72	58	14					4			
32		健康营销学		4	2	36	28	8					2			
33		卫生政策与法规		4	2	36	28	8					2			
34		健康教育（网）		1	2	32	32	0		2						
35		美育（网）		1	1	16	16	0		1						
		综合实践环节														
36		社会责任教育				36	0	36								
37		实习				960	0	960								
		总学时及学期学时数					2966	1482	1484							
周 学 时 数											26.5	26.5	24.5	24.5		
学 期 开 课 门 数											12	12	8	9		
学 期 考 试 门 数											4	4	3	3		
学 期 考 查 门 数											8	8	5	6		

安徽卫生健康职业学院

社区管理与服务专业人才培养方案

（专业代码: 690104, 专业类代码: 6901 公共事业类）

一、入学要求

入学要求一般为高中毕业生, 中职毕业生, 参加全国统一高考或分类招生考试合格并被录取。

二、修业年限

全日制三年。

三、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书 或技能等级证书举例
6901 公共事业类	690104 社区管理与服务	社会保障管理员 社区物业管理员 社区服务管理员 社区文化教育宣传员 社区工作者	妇幼保健员职业资格证 营养师职业资格证 助理物业管理员 助理人力资源师

四、培养目标与培养规格

（一）培养目标

培养拥护党的领导, 热爱祖国, 具有现代教育思想和观念, 有良好的师德并掌握社区工作的基本理论、基本知识和基本技能, 掌握社区管理与服务的专业知识、方法与技术, 能够在基层政府部门、社区和各类社会公共事务机构从事管理与服务工作的高素质应用性人才。

（二）培养规格

1. 知识

（1）掌握社区工作的基本理论、基本知识和基本技能, 掌握社区管理与服务的专业知识、方法与技术;

(2) 具有较强的社区事务受理、社会救助办理等能力。

2. 能力

(1) 掌握计算机基础知识，具有熟练的计算机应用和实际操作能力；

(2) 社区管理工作和社区服务经营的创新能力；熟练掌握社会调查原理，熟练运用社会调查方法和社会统计方法；

(3) 掌握文献检索、资料查询的方法，能熟练使用专业统计软件

(4) 通过高等学校英语应用能力考试，具有一定的英语听、说、读、写能力，鼓励参加全国大学生英语 A、B 级考试；

(5) 具有较好的语言和文字表达、人际沟通、财经应用文写作能力；

3. 素质

具有坚定的政治方向，热爱党，热爱祖国；努力学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观；具有优良的思想品德、社会公德、社会责任意识和职业道德，树立社会主义荣辱观；愿为我国社会主义和谐社会建设服务，有为中华民族的复兴和国家的繁荣富强而奋斗的志向和责任感；具有远大的理想，优良的道德风尚，高度的社会责任感，开阔的胸怀和高尚的人格；乐于以自己的专业知识热心助人，服务社会，造福于民。

五、课程设置

(一) 课程设置与授课时数

名称

学时

1. 公共基础课程

(1) 思想道德修养与法律基础	48
(2) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	72
(3) 形势与政策	32
(4) 职业生涯规划	16
(5) 就业指导	18
(6) 心理健康教育（网+理）	36
(7) 大学英语	136
(8) 计算机应用基础	64
(9) 体育	104
(10) 中华优秀传统文化（网）	36
(11) 健康教育（网）	32
(12) 军事理论（网）	16
(13) 大学语文	36
(14) 高等数学	32
(15) 艺术鉴赏（网）	36
(16) 创新创业（网）	36
(17) 美育（网）	16
2. 专业课程	
(18) 管理学原理	48
(19) 人体解剖学	96
(20) 物业管理实务与法规	72
(21) 社会调查原理与方法	72
(22) 公共关系学	54
(23) 办公室自动化	108

(24) 小组工作	54
(25) 个案工作	54
(26) 养老机构管理与运营实务	36
(27) 社区工作原理与实务	54
(28) 社会工作综合能力与实务	72
(29) 社区纠纷调解实务	36
(30) 特殊群体社会工作	72
(31) 公共政策与分析	54
(32) 沟通与礼仪	54
(33) 公共财务管理	108
(34) 公文写作	18
(35) 营养与膳食	36
(36) 社会保障学	48
(37) 社区政策与法规	54
(38) 项目策划与管理	54
(39) 社会工作评估与督导	54
(40) 社会统计学与 spss 软件	72

（二）专业核心课程

1. 个案工作

通过对本课程的教学，应使学生系统理解和掌握个案社会工作方法，包括特点、程序、价值、知识与技巧等，了解个案社会工作具体实施模式的背景、基本理论假设与概念、操作程序与主要特点，为实际开展专业化的实务打好基础，能把个案实施过程中的问题上升到理论层面上反思，以提高工作的自觉性与能动性。本课程安排在第三学

期开设，共 54 学时，其中理论 40 学时，实践 14 学时。

2. 小组工作

通过对本课程的教学，应使学生正确理解小组的结构、过程和发展，并在熟练掌握各个不同实施阶段的原则和特点的基础上，综合运用小组社会工作的各种方法和技巧组织小组社会工作的实施。本课程安排在第三学期开设，共 54 学时，其中理论 40 学时，实践 14 学时。

3. 社区工作原理与实务

通过对本课程的教学，应使学生了解我国社区的性质、构成和发展情况，掌握社区工作的基本过程，正确运用社区社会工作的各种方法和技巧以推进社区社会工作的开展。本课程安排在第四学期开设，共 54 学时，其中理论 40 学时，实践 14 学时。

4. 社区纠纷调解实务

通过对本课程的教学，应使学生掌握社区纠纷的现象、原因，社区纠纷调解基本法律制度、基本调解理论，培养学生掌握基本的社区纠纷调解方法和技巧，为将来从事社区纠纷调解工作奠定必要的理论基础和技能基础。本课程安排在第五学期开设，共 36 学时，其中理论 26 学时，实践 10 学时。

6. 养老机构管理与运营实务

通过对本课程的教学，应使学生了解我国养老机构的服务对象、性质、特点、类型、服务内容、护理等级和出入院程序，养老机构建设、护理管理、财务管理、医疗及膳食服务管理、质量管理、经营管理、信息化管理以及意外伤害事件防范与矛盾纠纷处理等内容。本课程安排在第五学期开设，共 36 学时，其中理论 26 学时，实践 10 学时。

7. 特殊群体社会工作

通过本课程的学习,使学生了解我国儿童青少年发展的现状、老龄化的现状和趋势,认识开展儿童青少年、老年社会工作的迫切性和必要性,掌握儿童青少年、老年社会工作的含义、类型、工作范围及指导原则、基本理论、儿童青少年、老年社会工作内容、儿童青少年、老年社会工作的方法技巧等,为做好儿童青少年、老年社会工作打下扎实的基础。本课程安排在第五学期开设,共 72 学时,其中理论 50 学时,实践 22 学时。

8. 社会工作综合能力与实务

通过对本课程的教学,应使学生掌握考取助理社会工作师的相关能力,未将来持证上岗,成为正式社会工作者打下坚实的基础。本课程安排在第五学期开设,共 72 学时,其中理论 50 学时,实践 22 学时。

(三) 实践性教学环节

1. 校内实训 详见教学进程表

2. 毕业实习 实习时间为 24 周,实习内容根据实习单位的具体要求而定。

六、专业教师要求

1. 社会工作、社会学相关专业本科及以上学历,具备高校教师资格证。

2. 专任授课教师熟悉高专教育理念,了解高专教育对象,具有较强的教育教学能力和实践操作能力。兼职授课教师具有良好的教学能力和实践指导能力。

七、教学评价与毕业要求

1. 教学评价

采用教学过程与目标相结合的评价方法,即形成性评价和总结性评价。形成性评价,是在教学过程中对学生的学习态度和各类作业情况进行的评价;总结性评价,是在教学模块结束时,对学生整体技能情况的评价。

课程按百分制考试,60分为合格。考试应包括知识、技能、态度三方面,即考核学生的综合能力。分考试与考查两种,考试在规定的时间内进行,考查可在平时教学过程中安排。每学期考试课程一般为4门。

2. 毕业要求

完成完成计划规定的所有课程和社会责任教育以及毕业实习相关的社区探访报告,社区实习心得、社区实践报告等。

八、附表

1. 时间分配表

周 数 项目	学期	第一学年		第二学年		第三学年		合计周数
		一	二	三	四	五	六	
课程教学		16	18	18	18	10		80
入学教育、军训		2						2
实习						10	20	30
机动		1	1	1	1	1		5
寒暑假		4	8	4	8			24
考试		1	1	1	1	1		5
合计		24	28	24	28	22	20	146

2. 课程设置分配表

序号	课程	合计	理论	实验（实训、见习）
1	公共基础课	766	560	206
2	专业基础课	466	370	96
3	专业核心课	378	272	106
4	选修课	552	413	139
5	实习	576	0	576
6	社会责任感教育	36	0	36
合计		2774	1627	1147

理论教学：实践教学 = 1.41 : 1

3. 教学进程表:

社区管理与服务专业教学进程表

顺 序	课 程 类 别	课 程	按学期分配		教学时数				按学年及学期分配							
			考 试	考 查	总计		理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年			
									1	2	3	4	5	6		
					2 周	18 周			20 周	20 周	20 周	10 周	30 周			
		必修课														
1	公共 基础 课	体育	1	23	6	104	14	90	入学教育、 国防教育及军训		2	20 周	20 周	20 周	10 周	实习 30 周
2		计算机应用基础		1	4	64	32	32			2					
3		思想道德修养与法律基础		1	3	48	32	16			4					
4		毛泽东思想和中国特色社会主 义理论体系概论	2		4	72	54	18				4				
5		形势与政策		1234	2	32	32	0			0.5	0.5	0.5	0.5		
6		大学英语	1	2	8	136	120	16			4	4				
7		职业生涯规划		1	1	16	14	2			1					
8		心理健康教育（网+理）		2	2	36	30	6				2				
9		就业指导		4	1	18	14	4						1		
10		中华优秀传统文化（网）		2	2	36	36	0				2				
11		军事理论（网）		1	1	16	16	0			1					
12		大学语文		2	2	36	30	6				2				
13		高等数学		1	2	32	28	4			2					
14		艺术鉴赏（网）		2	2	36	36	0				2				
15		创新创业（网）		2	2	36	36	0				2				
16		健康教育（网）		1	2	32	32	0			2					
17		美育（网）		1	1	16	16	0			1					
18	专业 基础课	管理学基础	1		4	64	48	16			4					
19		人体解剖生理学	1		6	96	76	20			6					
20		物业管理实务与法规	4		4	72	58	14						4		
21		社会调查原理与方法	2		4	72	58	14				4				
22		公共关系学	4		3	54	42	12						3		
23		办公室自动化（秘书证）	3		6	108	88	20					6			
24		小组工作	3		3	54	40	14					3			
25	专业 核心 课	个案工作	3		3	54	40	14					3			
26		社区工作原理与实务	4		3	54	40	14						3		
27		社区纠纷调解实务	5		2	36	26	10							4	
28		养老机构管理与运营实务	5		2	36	26	10							4	
29		特殊群体社会工作	5		4	72	50	22							8	
30		社会工作综合能力与实务	5		4	72	50	22							8	
31		选修课														
32	公共 课	公共政策与分析	2		3	54	44	10			3					
33		沟通与礼仪	4		3	54	40	14					3			
34		公共财务管理	3		6	108	88	20				6				
35		公文写作		5	1	18	9	9						2		
36	专业 拓展 课	营养与膳食		3	2	36	30	6				2				
37		社会保障学		4	3	48	38	10					3			
38		社会统计学与 spss 软件		3	4	72	50	22				4				
39		社会工作评估与督导		4	3	54	42	12					3			
40		项目策划与管理		4	3	54	30	24					3			
		社区政策与法规		4	3	54	42	12					3			
		综合实践环节														
41		社会责任教育				36	0	36								
42		实习				576		576							576	
		总学时及学期学时数				2774	1427	1147		456	495	477	477	234	576	
周 学 时 数										26.5	20.5	26.5	26.5	26		
学 期 开 课 门 数										12	11	8	10	5		
学 期 考 试 门 数										4	3	4	4	4		
学 期 考 查 门 数										8	8	4	6	1		

入学教育、国防教育及军训

实习 30 周

安徽卫生健康职业学院

社会工作专业人才培养方案

（专业代码: 690101 ，专业类别: 6901 公共事业类 ）

一、入学要求

入学要求一般为高中阶段教育毕业或具有同等学力者。

二、修业年限

全日制三年。

三、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)
6901 公共事业类	690101 社会工作	从事社会工作管理工作；专职社区工作者；开展社会服务的岗位。

四、培养目标与培养规格

（一）培养目标

培养拥护党的领导，热爱祖国，具有现代教育思想和观念，有良好的师德并掌握社会工作的基本理论、基本知识和基本技能，系统接受社会统计、社会调查研究方面的基本训练，具有分析和解决与社会工作及法律相关问题的基本能力。能在政府部门、社会服务与福利机构、医疗卫生机构从事社会救助与社会保障、社会服务与评估、社会行政管理、疾病预防与医疗康复服务、心理与精神健康辅导等工作。培养德、智、体、美等方面全面发展的高素质技能型专门人才。

（二）培养规格

1. 素质

具有坚定的政治方向，热爱党，热爱祖国；努力学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观；具有优良的思想品德、社会公德和职业道德，树立社会主义荣辱观；愿为我国社会主义和谐社会建设服务，有为中华民族的复兴和国家的繁荣富强而奋斗的志向和责任感；具有远大的理想，优良的道德风尚，高度的社会责任感，开阔的胸怀和高尚的人格；乐于以自己的专业知识热心助人，服务社会，造福于民。

2. 知识

(1) 熟悉社会工作、心理学相关知识，熟练运用社会工作的基本方法和技巧，协助案主解决有关的社会、经济、家庭、职业、心理等问题，使其重塑自信，走向社会正轨。

(2) 熟悉基础医学、临床医学等相关知识，掌握医务社会工作的专业理论，配合医护人员从事预防、医疗、伤残康复与精神卫生等工作，提高医疗效果，改善社区卫生和社会公众健康状况。

(3) 掌握管理学与公共事务管理学的基本知识，能够从事社会组织与机构的行政管理，具备整合和链接医疗卫生资源和社区资源的能力，推动医疗机构及社区相关层面的协调发展，提高民众的生命质量。

3. 能力

(1) 掌握计算机基础知识，具有熟练的计算机应用和实际操作能力；

(2) 熟悉国内外与社会工作相关的政策、法律、法规和国际社会工作者资格认证规定；

(3) 具有在社区、企业、行政事业单位实际开展社会工作和分析解决纠纷的法律能力，能熟练运用社会工作和法律实务的基本理论知识解决实际问题；

(4) 通过高等学校英语应用能力考试，具有一定的英语听、说、读、写能力；

(5) 具有较好的语言和文字表达、人际沟通、财经应用文写作能力；

(6) 具有一定的岗位迁移能力和可持续发展能力。

五、课程设置

(一) 课程设置与授课时数

课程	学时
1. 公共基础课	
(1) 思想道德修养与法律基础	48
(2) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	72
(3) 形势与政策	32
(4) 职业生涯规划	16
(5) 就业指导	18
(6) 心理健康教育（网+理）	36
(7) 大学英语	136
(8) 计算机应用基础	64
(9) 体育	104
(10) 中华优秀传统文化（网）	36
(11) 健康教育（网）	32
(12) 军事理论（网）	16
(13) 大学语文	36
(14) 高等数学	32
(15) 艺术鉴赏（网）	36
(16) 创新创业（网）	36

(17) 健康教育（网）	32
(18) 美育（网）	16
2. 专业课程	
(19) 社会工作概论	48
(20) 社会调查原理与方法	72
(21) 社会保障学	48
(22) 物业管理实务与法规	72
(23) 社区护理	36
(24) 公共关系学	54
(25) 人力资源管理	48
(26) 临床医学概要	90
(27) 人类行为与社会环境	54
(28) 个案工作	54
(29) 小组工作	54
(30) 社区工作原理与实务	54
(31) 社会心理学	54
(32) 社会工作综合能力与实务	72
(33) 特殊群体社会工作	72
(34) 法学概论	16
(35) 公共财务管理	108
(36) 沟通与礼仪	54
(37) 公文写作	18
(38) 社会统计学与 SPSS 软件	72
(39) 营养与膳食	36

(40) 老年护理	36
(41) 急救护理学	28
(42) 社区政策与法规	54
(43) 项目策划与管理	54
(44) 社会工作评估与督导	54
(45) 社区纠纷调解实务	36
(46) 养老机构管理与运营实务	36

(二) 专业核心课程

1. 个案工作

通过对本课程的教学，使学生系统理解和掌握个案社会工作方法，包括特点、程序、价值、知识与技巧等，了解个案社会工作具体实施模式的背景、基本理论假设与概念、操作程序与主要特点，为实际开展专业化的实务打好基础，能把个案实施过程中的问题上升到理论层面上反思，以提高工作的自觉性与能动性。本课程安排在第三学期开设，共 54 学时，其中理论 40 学时，实践 14 学时。

2. 小组工作

通过对本课程的教学，使学生正确理解小组的结构、过程和发展，并在熟练掌握各个不同实施阶段的原则和特点的基础上，综合运用小组社会工作的各种方法和技巧组织小组社会工作的实施。本课程安排在第三学期开设，共 54 学时，其中理论 40 学时，实践 14 学时。

3. 社区工作原理与实务

通过对本课程的教学，应使学生了解我国社区的性质、构成和发展情况，掌握社区工作的基本过程，正确运用社区社会工作的各种方法和技巧以推进社区社会工作的开展。本课程安排在第四学期开设，共 54 学时，

其中理论 40 学时，实践 14 学时。

4. 人力资源管理

通过本课程的教学，可以使学生掌握人力资源管理的基本知识、基本原理，使学生树立起现代人力资源管理的理念，学会用人力资源管理理论分析和解决实际问题的方法，同时培养学生爱岗敬业的精神，为毕业后成功地走上社会参加管理实践打下基础。本课程安排在第一学期开设，共 48 学时，其中理论 38 学时，实践 10 学时。

5. 人类行为与社会环境

通过对本课程的教学，使学生了解人类行为在各发展时期及社会环境中生物、心理、社会发展特性，了解和掌握人在社会环境中成长过程和行为变化，以及行为与环境的相互影响，从而提供成为健全“社会人”所应具有的知识及观念，以便更好地社会适应。本课程安排在第三学期开设，共 54 学时，其中理论 44 学时，实践 10 学时。

6. 社会心理学

通过对本课程的教学，使学生理解社会心理学的基本理论和基础知识；初步懂得社会心理学的基本原理及其在现实生活中的意义，进一步的培养和激发其学习社会心理学的需要与兴趣；使其掌握为现实生活所必须的社会心理学知识，学会自觉应用所学的社会心理学理论与方法分析与解决现实生活中的一些实际问题，增强和提高适应社会生活的自觉性与能力。本课程安排在第四学期开设，共 54 学时，其中理论 42 学时，实践 12 学时。

7. 社会工作综合能力与实务

通过对本课程的教学，使学生掌握考取助理社会工作师的相关能力，未将来持证上岗，成为正式社会工作者打下坚实的基础。本课程安排在第

五学期开设，共 72 学时，其中理论 50 学时，实践 22 学时。

8. 特殊群体社会工作

通过本课程的学习,使学生了解我国儿童青少年发展的现状、老龄化的现状和趋势,认识开展儿童青少年、老年社会工作的迫切性和必要性,掌握儿童青少年、老年社会工作的含义、类型、工作范围及指导原则、基本理论、儿童青少年、老年社会工作内容、儿童青少年、老年社会工作的方法技巧等,为做好儿童青少年、老年社会工作打下坚实的基础。本课程安排在第五学期开设,共 72 学时,其中理论 50 学时,实践 22 学时。

(三) 实践性教学环节

1. 校内实训

充分发挥老年服务与管理实训室和社会工作实训室的课堂实训功能,积极建立社会工作专业对口实训基地,并其强化校内实训基地的管理和使用制度建设:实训室实行系管模式,便于系部安排教学和对外培训。

实训组织:每学期按社会工作教学计划安排各班的实训时间,充分利用资源,不让资源闲置;

实训方式:实训以学生为主体,教师为主导。以具体的教学实训项目为载体,教师进行示范与辅导,学生进行操作。

考核方式:实训项目完成后,指导教师根据学生的模拟实训操作的熟练程度、实训工作表现等,给出每个学生本次的实训成绩。

2. 毕业实习

通过积极联系和拓展校外实习基地,由专业教师和实践单位工作人员为指导老师,安排本专业学生在校外实习基地完成实习。本专业教师应根据学生知识基础和教学要求,合理安排实习内容及考核要求,考核应以论文的形式完成,要求学生完成实习手册和实习报告,阐述在校外实训期间

的感悟，以及对于校内教学的建议等内容。

六、专业教师要求

1. 社会工作、社会学、医学、护理相关专业本科及以上学历，具备高校教师资格证。

2. 专任授课教师熟悉高专教育理念，了解高专教育对象，具有较强的教育教学能力和实践操作能力。兼职授课教师具有良好的教学能力和实践指导能力。

七、教学评价与毕业要求

1. 教学评价

采用教学过程与目标相结合的评价方法，即形成性评价和总结性评价。形成性评价，是在教学过程中对学生的学习态度和各类作业情况进行的评价；总结性评价，是在教学模块结束时，对学生整体技能情况的评价。

课程按百分制考试，60分为合格。考试应包括知识、技能、态度三方面，即考核学生的综合能力。分考试与考查两种，考试应在规定的时间内进行，考查可在平时教学过程中安排。

2. 毕业要求

完成计划规定的所有课程和毕业实习手册和实习报告。

八、附表

1. 时间分配表：

周 数 项目	学期	第一学年		第二学年		第三学年		合计周数
		一	二	一	二	一	二	
课程教学		16	18	18	18	10		80
入学教育、军训		2						2
实习						10	20	30
机动		1	1	1	1	1		5
寒暑假		4	8	4	8			24
考试		1	1	1	1	1		5
合计		24	28	24	28	22	20	146

2. 课程设置分配表

序号	课程	合计	理论	实验（实训、见习）
1	公共基础课	766	572	194
2	专业基础课	420	344	76
3	专业核心课	462	344	118
4	选修课	610	451	159
5	实习	576	0	576
6	社会责任感教育	36	0	36
合计		2870	1711	1159

理论教学：教学实践= 1.47 : 1

3. 教学进程表:

社会工作专业教学进程表

顺 序	课程 类别	课 程	按学期分配		教学时数				按学年及学期分配								
			考试	考查	总计		理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年				
					学分	学时			1	2	3	4	5	6			
									2周	18周	20周	20周	20周	10周	30周		
1	公共 基础 课	体育	1	23	6	104	14	90	入学教育、 国防教育及军训	2	2	2				毕业 实习 30周	
2		计算机应用基础		1	4	64	32	32		4							
3		思想道德修养与法律基础		1	3	48	32	16		3							
4		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2		4	72	54	18			4						
5		形势与政策		1234	2	32	32	0		0.5	0.5	0.5	0.5				
6		大学英语	1	2	8	136	120	16		4	4						
7		职业生涯规划		1	1	16	14	2		1							
8		心理健康教育（网+理）		2	2	36	30	6			2						
9		就业指导		4	1	18	14	4					1				
10		中华优秀传统文化（网）		2	2	36	36	0			2						
11		军事理论（网）		1	1	16	16	0		1							
12		大学语文		2	2	36	30	6			2						
13		高等数学		1	2	32	28	4		2							
14		艺术鉴赏（网）		2	2	36	36	0			2						
15		创新创业（网）		2	2	36	36	0			2						
16		健康教育（网）		1	2	32	32	0		2							
17		美育（网）		1	1	16	16	0		1							
18	专业 基础 课	社会工作概论	1		3	48	38	10		3							
19		社会调查原理与方法	2		4	72	58	14			4						
20		社会保障学		1	3	48	38	10		3							
21		物业管理实务与法规	4		4	72	58	14					4				
22		社区护理	2		2	36	30	6			2						
23		公共关系学	4		3	54	42	12					3				
24		临床医学概要	2		5	90	80	10			5						
25		人力资源管理	1		3	48	38	10		3							
26		人类行为与社会环境		3	3	54	44	10					3				
27		个案工作	3		3	54	40	14					3				
28	核心 课	小组工作	3		3	54	40	14					3				
29		社区工作原理与实务	4		3	54	40	14					3				
30		社会心理学	4		3	54	42	12					3				
31		社会工作综合能力与实务	5		4	72	50	22						8			
32		特殊群体社会工作	5		4	72	50	22						8			
33		法学概论		1	1	16	12	4		1							
34		公共财务管理	3		6	108	88	20				6					
35		沟通与礼仪		4	3	54	40	14					3				
36		公文写作		5	1	18	9	9						2			
37		社会统计学与SPSS软件	3		4	72	50	22					4				
38	专业 拓展 课	营养与膳食		3	2	36	30	6				2					
39		老年护理		4	2	36	24	12					2				
40		急救护理学		4	2	36	32	4					2				
41		社区政策与法规		4	3	54	42	12					3				
42		项目策划与管理		4	3	54	30	24					3				
43		社会工作评估与督导		3	3	54	42	12				3					
44		社区纠纷调解实务	5		2	36	26	10						4			
45		养老机构管理与运营实务	5		2	36	26	10						4			
		综合实训环节															
46		社会责任教育				36	0	36									
47	实习				576	0	576							576			
		总学时及学期学时数					2870	1711	1159		472	567	477	495	234	576	
周 学 时 数											29.5	31.5	26.5	27.5	26		
学 期 开 课 门 数											14	12	9	11	5		
学 期 考 试 门 数											4	4	4	4	4		
学 期 考 查 门 数											10	8	5	7	1		

入学教育、国防教育及军训

毕业
实习
30周

安徽卫生健康职业学院

公共事务管理专业人才培养方案

（专业代码: 690205，专业类别: 6902 公共管理类）

一、入学要求

入学要求一般为高中阶段教育毕业或具有同等学力者。

二、修业年限

全日制三年。

三、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)
6902 公共管理类	690205 公共事务管理	公共事务管理人员

四、培养目标与培养规格

（一）培养目标

根据社会建设需要确定专业培养的重点——以社区社会管理和非营利组织管理为专业培养方向。培养兼具公共事务管理理论知识与实际技能，能在公共文化、公共教育、公共卫生、公共安全、老年服务、社区管理等领域的公共事业单位、各类公益组织、城乡社区，从事机构管理、项目管理、项目评估等方面工作；也可胜任各类企事业单位中的公共关系管理、人力资源管理、管理文秘等工作，具有创新精神的应用型公共事务管理专业人才。

（二）培养规格

1. 素质

具有良好的思想政治素质、社会责任意识和职业道德素质；具有良好

的心理素质和身体素质；较强的开拓发展和创新能力。

2. 知识

本专业学生主要学习现代管理科学等方面的基本理论和基本知识，受到一般管理方法、管理人员基本素质和基本能力的培养和训练，掌握现代管理理论、技术与方法，能从事公共事业单位的管理工作，具有规划、协调、组织和决策方面的基本能力。

3. 能力

掌握计算机基础知识和基本技能；鼓励学生取得高等学校英语应用能力考试 A（B）级证书和秘书资格证书。

五、课程设置

（一）课程设置与授课时数

名称	学时
1. 公共基础课程	
（1）思想道德修养与法律基础	48
（2）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	72
（3）形势与政策	32
（4）职业生涯规划	16
（5）就业指导	18
（6）心理健康教育（网+理）	36
（7）大学英语	136
（8）计算机应用基础	64
（9）体育	104
（10）中华优秀传统文化（网）	36
（11）健康教育（网）	32

(12) 军事理论 (网)	16
(13) 大学语文	36
(14) 高等数学	32
(15) 艺术鉴赏 (网)	36
(16) 创新创业 (网)	36
(17) 健康教育 (网)	32
(18) 美育 (网)	16
2. 专业课程	
(19) 社会统计学与 spss 软件	72
(20) 项目策划与管理	54
(21) 社会心理学	54
(22) 物业管理实务与法规	72
(23) 社区工作原理与实务	54
(24) 社会工作综合能力与实务	72
(25) 特殊群体社会工作	72
(26) 养老机构管理与运营实务	36
(27) 社会调查原理与方法	72
(28) 人力资源管理	48
(29) 公共事务管理概论	48
(30) 管理学原理	48
(31) 公共行政学	54
(32) 公共关系学	54
(33) 组织行为学	54
(34) 办公室自动化 (秘书证)	108

(35) 公共财务管理	108
(36) 沟通与礼仪	54
(37) 社区纠纷调解实务	36
(38) 公共政策与分析	54
(39) 人类行为与社会环境	54
(40) 法学概论	16
(41) 公文写作	18
(42) 个案工作	54
(43) 小组工作	54

(二) 专业核心课程

1. 公共关系学

通过本课程的学习,要求学生掌握公共关系学的基础知识、基础理论,提高学生的公共关系能力。本课程安排在第四学期开设,共 54 学时,其中理论 42 学时,实践 12 学时。

2. 人力资源管理

通过本课程的教学,可以使学生掌握人力资源管理的基本知识、基本原理,使学生树立起现代人力资源管理的理念,学会用人力资源管理理论分析和解决实际问题的方法,同时培养学生爱岗敬业的精神,为毕业后成功地走上社会参加管理实践打下基础。本课程安排在第一学期开设,共 48 学时,其中理论 38 学时,实践 10 学时。

3. 公共事务管理概论

通过本课程的学习,要求学生具体掌握公共事务管理领导权力、领导素质、行为、体制;沟通的含义、作用与方法;理解激励的性质、原则方式,控制的功能类型方法,以及公共事务管理效率的特点、评估措施等;

要求学生理解公共事务管理的公共责任，我国公共事务组织监督机制，社团事务、民办非企业单位、基金会的法律制度；掌握现代事业制度设计，部门公共事务管理改革，公共事务管理的发展与创新和目标管理，公共事务伦理建设和品德特征以及公共事务专业的人才培养模式等的相关知识，促进学生系统了解公共事务管理学的基本原理。本课程安排在第一学期开设，共 48 学时，其中理论 38 学时，实践 10 学时。

4. 公共行政学

通过本课程的学习，强化学生的专业意识，拓展学生的学术视野，扩大学生的理论知识面。在全面系统掌握公共行政学知识的基础上，本课程以理论联系实际的方式提升学生了解和把握当前行政管理实践问题的能力，尤其是对当代中国公共行政问题的理解和分析能力，促使学生逐步形成观察、思考、分析和解决相关领域问题的能力，同时也为学习其他课程创造良好的条件和奠定扎实的专业理论基础。本课程安排在第二学期开设，共 54 学时，其中理论 42 学时，实践 12 学时。

5. 组织行为学

通过本课程的学习，使学生掌握组织中激励的基础、有关的要素、以及途径，讨论企业组织社会心理系统的描述、解释、预测、控制方法，探讨在不同层次提高组织效率和员工满意度的系统途径。本课程安排在第四学期开设，共 54 学时，其中理论 42 学时，实践 12 学时。

6. 办公室自动化

通过本课程的学习，可以使学生了解办公自动化的现状及其发展趋势，掌握运用办公自动化中信息处理的基本方法和技能。本课程以办公类公职人员为主，为日常办公活动的必备应用，解决快速、规范化处理日常行文问题，解决复杂文体的处理技巧问题等。本课程安排在第三学期开设，

共 108 学时，其中理论 88 学时，实践 20 学时。

7. 公共财务管理

通过本课程的学习，使学生掌握公共组织财务管理的基本理论和方法，详细地阐述公共组织概述、财务管理理论、预算管理、收入管理、支出管理、资产管理、负债管理、投资管理、净资产管理、财务清算、财务报告、财务分析、财务监督等理论与实务，涵盖公共组织财务管理工作的全部内容。能够为学生今后从事公共组织财务管理和相关的管理工作奠定良好的基础。本课程安排在第三学期开设，共 108 学时，其中理论 88 学时，实践 20 学时。

8. 社区纠纷调解实务

通过本课程的学习，使学生掌握社区纠纷的现象、原因，社区纠纷调解基本法律制度、基本调解理论，培养学生掌握基本的社区纠纷调解方法和技巧，为将来从事社区纠纷调解工作奠定必要的理论基础和技能基础。本课程安排在第五学期开设，共 36 学时，其中理论 26 学时，实践 10 学时。

（三）实践性教学环节

本专业在教学中突出社会性、职业性的特点，加强职业能力和职业结构的培养，强化实践性教学环节。

1. 校内实训

充分发挥实训室的课堂实训功能，积极建立专业对口实训基地，并其强化校内实训基地的管理和使用制度建设：

实训室实行系管模式，便于系部安排教学和对外培训；

实训组织：每学期按公共事务管理专业教学计划安排各班的实训时间，充分利用资源，不让资源闲置；

实训方式：实训以学生为主体，教师为主导。以具体的教学实训项目为载体，教师进行示范与辅导，学生进行操作。

考核方式：实训项目完成后，指导教师根据学生的模拟实训操作的熟练程度、实训工作表现等，给出每个学生本次的实训成绩。

2. 实习

通过积极联系和拓展校外实习基地，由专业教师和实践单位工作人员为指导老师，安排本专业学生在校外实习基地完成实习。本专业教师应根据学生知识基础和教学要求，合理安排实习内容及考核要求，考核应以论文的形式完成，要求学生完成实习手册和实习报告，阐述在校外实训期间的感悟，以及对于校内教学的建议等内容。

六、专业教师要求

1. 行政、公共管理相关专业本科及以上学历毕业，具备高校教师资格证。
2. 专任授课教师熟悉高专教育理念，了解高专教育对象，具有较强的教育教学能力和实践操作能力。兼职授课教师具有良好的教学能力和实践指导能力。

七、教学评价与毕业要求

1. 教学评价

采用教学过程与目标相结合的评价方法，即形成性评价和总结性评价。形成性评价，是在教学过程中对学生的学习态度和各类作业情况进行的评价；总结性评价，是在教学模块结束时，对学生整体技能情况的评价。

课程按百分制考试，60分为合格。考试应包括知识、技能、态度三方面，即考核学生的综合能力。分考试与考查两种，考试应在规定的时间内进行，考查可在平时教学过程中安排。

2. 毕业要求

完成计划规定的所有课程、毕业实习手册和实习报告。

八、附表

1. 时间分配表

周 数 项目	学期	第一学年		第二学年		第三学年		合计周数
		一	二	一	二	一	二	
课程教学		16	18	18	18	10		80
入学教育、军训		2						2
实习						10	20	30
机动		1	1	1	1	1		5
寒暑假		4	8	4	8			24
考试		1	1	1	1	1		5
合计		24	28	24	28	22	20	146

2. 课程设置分配表

序号	课程	合计	理论	实验（实训、见习）
1	公共基础课	766	572	194
2	专业基础课	660	486	174
3	专业核心课	510	404	106
4	选修课	304	225	79
5	实习	576	0	576
6	社会责任感教育	36	0	36
合计		2852	1687	1165

理论教学：实践教学=1.44 : 1

3. 教学进程表:

公共事务管理专业教学进程表

顺 序	课程类别	课 程	按学期分配		教学学时数				按学年及学期分配								
			考 试	考 查	总计		理论	实践	第一年		第二年		第三年				
									1	2	3	4	5	6			
					2 周	18 周			20 周	20 周	10 周	30 周					
	公共基础课	必修课							入学教育、国防教育及军训								
1		体育	1	23	6	104	14	90		2							
2		计算机应用基础		1	4	64	32	32			2						
3		思想道德修养与法律基础		1	3	48	32	16			4						
4		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2		4	72	54	18				4					
5		形势与政策		1234	2	32	32	0			0.5	0.5	0.5	0.5			
6		大学英语	1	2	8	136	120	16			4	4					
7		职业生涯规划		1	1	16	14	2			1						
8		心理健康教育（网+理）		2	2	36	30	6				2					
9		就业指导		4	1	18	14	4						1			
10		中华优秀传统文化（网）		2	2	36	36	0				2					
11		军事理论（网）		1	1	16	16	0			1						
12		大学语文		2	2	36	30	6				2					
13		高等数学		1	2	32	28	4			2						
14		艺术鉴赏（网）		2	2	36	36	0				2					
15		创新创业（网）		2	2	36	36	0				2					
16		健康教育（网）		1	2	32	32	0			2						
17	美育（网）		1	1	16	16	0			1							
18	专业基础课	社会统计学与 SPSS 软件		3	4	72	50	22					4				
19		项目策划与管理		4	3	54	30	24						3			
20		社会心理学	4		3	54	42	12						3			
21		物业管理实务与法规	4		4	72	58	14						4			
22		社会工作综合能力与实务	5		4	72	50	22							8		
23		特殊群体社会工作	5		4	72	50	22							8		
24		养老机构管理与运营实务	5		2	36	26	10							4		
25		社会调查原理与方法	2		4	72	58	14				4					
26		管理学原理		1	3	48	38	10			3						
27		沟通与礼仪		4	3	54	40	14						3			
28	专业核心课	公共政策与分析	2		3	54	44	10				3					
29		人力资源管理	1		3	48	38	10			3						
30		公共事务管理概论	1		3	48	38	10			3						
31		公共行政学	2		3	54	42	12				3					
32		公共关系学	4		3	54	42	12						3			
33		组织行为学	4		3	54	42	12						3			
34		办公室自动化（秘书证）	3		6	108	88	20					6				
35		公共财务管理	3		6	108	88	20					6				
36	专业拓展课	社区纠纷调解实务	5		2	36	26	10							4		
37		选修课															
38		人类行为与社会环境		3	3	54	42	12					3				
39		社区工作原理与实务		4	3	54	40	14						4			
40		法学概论		1	1	16	12	4			1						
41		公文写作		5	1	18	9	9							2		
42		社会工作评估与督导		4	3	54	42	12						3			
43	综合实训环节	个案工作	3		3	54	40	14					3				
44		小组工作	3		3	54	40	14					3				
45		实习				576	0	576									
		总学时及学期学时数				2852	1687	1165		472	549	495	477	234			
		周 学 时 数								29.5	30.5	27.5	26.5	26			
		学 期 开 课 门 数								14	12	8	10	5			
		学 期 考 试 门 数								4	4	4	4	4			
		学 期 考 查 门 数								10	8	4	6	1			

入学教育、国防教育及军训

毕业实习 30 周

安徽卫生健康职业学院

城市轨道交通运营管理专业人才培养方案

（专业代码：600606，专业类别：6006 城市轨道交通类）

一、入学要求

入学要求一般为高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

二、修业年限

全日制三年。

三、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书 或技能等级证书举例
6006 城市轨道交通类	600606 城市轨道交通 运营管理	培养能胜任城市轨道交通客运服务、车站管理等一线工作的高素质劳动者和技能型人才。	铁路旅客运输证书 铁路安检证 机车检修证 铁路电气检修证书

四、培养规格与培养目标

（一）培养规格

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应科技进步和社会发展的需要，具有明确的职业理想、良好的职业道德、健康的体魄、良好的心理素质，掌握一定的人文社会科学、掌握一定的商务礼仪、对英语能听、说、读、写，具备较高的公关礼仪，有较强的沟通协调能力，掌握轨道交通基本原理，城市轨道交通运营等有关知识，具备从事城市轨道交通运营管理专业必须的基本理论和操作技能，面向城市轨道交通客运服务、车站管理等一线工作的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）培养目标

1. 素质

(1) 具有坚定的政治方向，拥护中国共产党的领导，坚持走社会主义道路，热爱祖国，具有强烈的社会责任感，有正确的人生观、价值观、道德观和法制观，品行端正，讲公德，守纪律，吃苦耐劳，乐于奉献。

(2) 具有高度的事业心和责任感。热爱所从事的工作，维护单位的对外形象和声誉；不断改进操作技能，提高服务质量；团结协作，工作中处理好个人与集体、上司、同事之间的关系，互相尊重，互相协作，宽以待人；树立文明礼貌的职业风尚。

(3) 具有良好的文化素养、身体素质和健康心理素质，较强的自学能力和信息获取能力；勇于创新、艰苦创业、乐于奉献的精神。

2. 知识

(1) 具备本专业必需的文化基础课知识；

(2) 具备城市轨道交通线路站场、机车车辆、信号设备的基本知识；

(3) 具备城市轨道交通行车技术管理、列车运行调度指挥、车站客流组织、票务管理、客运服务、城市轨道交通应急处理等基本理论知识；

(4) 具备计算机原理及应用的基础知识；具备现代企业管理、运输市场营销、运输服务的基础知识。

3. 能力

(1) 具有较强的语言文字表达能力，能较熟练的写作常用应用文。

(2) 具有一定的计算机应用能力，熟练使用常用办公软件，能运用计算机进行信息资料检索。

(3) 具有编制客运计划、合理组织安排客流，紧急情况下疏运旅客等方面的专业能力。

(4) 能熟练运用车站运营管理系统，具有车站广播、售票、检票等能力。

- (5) 具备监控列车运行能力。
- (6) 具备熟悉并正确使用轨道交通运输设施、设备的能力。
- (7) 具有轨道交通行车组织及行车调度能力。
- (8) 具备运输事故应急处理能力。
- (9) 具备轨道交通运营企业基本管理能力。

五、课程设置

(一) 课程设置与授课时数

名 称	学时
1. 公共基础课程	
(1) 体育	104
(2) 计算机应用基础	64
(3) 思想道德修养与法律基础	48
(4) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概述	72
(5) 形势与政策	32
(6) 大学英语	136
(7) 就业指导	18
(8) 职业生涯规划	16
(9) 心理健康教育（网+理）	36
(10) 中华优秀传统文化（网）	36
(11) 军事理论（网）	16
(12) 艺术鉴赏（网）	36
(13) 创新创业（网）	36
(14) 健康教育（网）	32
(15) 美育（网）	16

(16) 大学语文	36
2. 专业课程	
(17) 城市轨道交通概论	64
(18) 城市交通法律法规	36
(19) 高速铁路乘务英语	144
(20) 普通话与播音	36
(21) 轨道交通服务心理学	36
(22) 化妆	72
(23) 形体训练	144
(24) 轨道交通服务礼仪	72
(25) 城市轨道交通客运服务	28
(26) 高速铁路客运	36
(27) 城市轨道交通行车组织	36
(28) 城市轨道交通安全管理	36
(29) 通信与信号	36
(30) 城市轨道交通客运组织	72
(31) 城市轨道交通车辆概论	36
(32) 城市轨道交通车站设备	36
3. 选修课及授课时数	
(33) 应用文写作	36
(34) 营养与膳食	36
(35) 急救护理学	36
(36) 中国旅游地理	36
(37) 中外民俗概论	36

（二）专业核心课程

1. 城市轨道交通客运服务

通过本课程的学习,使学生能够认识和了解城市轨道交通服务的基本特性和分类,认识轨道交通车站的设施设备,掌握客运服务工作人员的核心要素,主动热情为乘客服务。了解城市轨道交通客运服务人员的基本仪容礼仪,掌握化妆基本步骤和技巧;掌握城市轨道交通客运服务人员的着装规范;熟悉掌握服务中站姿坐姿行姿及手势的具体要求,并在工作中达到熟练应用;掌握城市轨道交通客运服务人员的规范服务用语。掌握一卡通充值售票服务,掌握安检服务的流程细节,减少与乘客纠纷,自助和人工服务,候车服务,广播服务,保证乘客安全及司机服务,车站维修等。分析乘客投诉的原因,掌握乘客投诉处理的基本原则和基本步骤,掌握城市轨道交通服务质量的评价指标;了解城市轨道交通服务质量的评价模型;掌握城市轨道交通服务质量的评价方法。本课程安排在第二学期开设,共 36 学时,其中理论 30 学时,实践 6 学时。

2. 高速铁路客运

通过本课程的学习,使学生能够掌握国内外高速铁路发展及现状,高速铁路基础设施与技术设备,高速铁路车站客运服务系统,高速铁路客运组织,高速铁路车站安全管理,非正常情况下的应急处置办法,高速铁路列车服务礼仪与服务技巧等。《高速铁路客运》对高铁专业技术干部岗位需要,以应知应会、实作技能为重点,涵盖了高铁行车组织、调度指挥、客运、机务运用、供电、工务、通信、信号、动车组等专业系统知识。本课程安排在第三学期开设,共 36 学时,其中理论 30 学时,实践 6 学时。

3. 城市轨道交通行车组织

通过本课程的学习,使学生能够掌握车站工作组织、列车运行图和铁

路通过能力、铁路枢纽工作组织、正常情况下的列车运行组织、ATC 设备故障时的行车组织、行车异常情况处理等。学生能准确地掌握城市轨道交通信息化管理、城市交通车辆的运用及乘务管理等内容；更好地理解城市轨道交通行车组织基本概念、基本理论；能够使用 ATC 设备对行车组织进行监督和控制操作。本课程安排在第四学期开设，共 36 学时，其中理论 30 学时，实践 6 学时。

4. 城市轨道交通安全管理

通过本课程的学习，使学生能够掌握城市轨道交通运营的安全知识，学习城市轨道交通运营管理技术。学生既能掌握基础知识和基本技能，又具备了一定的分析问题和解决问题能力，最终达到培养城市轨道交通安全管理人才的目的。本课程安排在第三学期开设，共 36 学时，其中理论 18 学时，实践 18 学时。

5. 通信与信号

通过本课程的学习，使学生掌握城市轨道交通信号系统在城市轨道交通系统中的作用；了解城市轨道交通信号系统的主要组成；明确什么是闭塞、什么是联锁，掌握列车进路的建立、锁闭和解锁过程、以及相应的故障处理方法；掌握城市轨道交通列车自动运行控制（ATC）系统的发展、不同结构的 ATC 系统的主要特征、传输的信息内容、掌握列车自动运行和在车站的程序定位停车原理；了解移动闭塞的发展前景和主要特点。本课程安排在第三学期开设，共 36 学时，其中理论 30 学时，实践 6 学时。

6. 城市轨道交通客运组织

通过本课程的学习，使学生能够掌握铁路旅客运输组织方面的基本原理与方法，城市轨道交通客运经营管理的原理与方法，城市轨道交通票务管理；使学生了解城市轨道交通客运服务的基本理念和基本服务项目，了

解票价制订的依据、掌握城市与城际客运交通系统、客流特征等。本课程安排在第三、四学期开设，共 72 学时，其中理论 54 学时，实践 18 学时。

7. 城市轨道交通车辆概论

通过本课程的学习，使学生能够掌握国际上城市轨道交通车辆的类型，使学生对城市轨道交通车辆类型的多样性、复杂性、广泛性产生基本认识；着重描绘城市轨道交通车辆的基本组成及重要技术参数，使学生明确该类型车辆的组成部分，对车辆的整体性进行把握并分别对车体与车门，转向架，连接装置、牵引传动控制系统、辅助供电系统、制动系统，受流系统、空调系统、列车综合管理系统、司机室等进行详细阐述。本课程安排在第二学期开设，共 36 学时，其中理论 30 学时，实践 6 学时。

8. 城市轨道交通车站设备

通过本课程的学习，使学生能够了解常见的城市轨道交通设备的类型，掌握常见的城市轨道交通设备的操作方法，如车站环控系统设备、排水系统设备、照明系统、机电设备监控系统等等。学生通过学习该课程，应能掌握城市轨道交通及铁路等运输设备的基本知识，基本构造和基本工作原理，了解各种交通运输设备在生产中的地位与作用，了解国内外交通运输发展的新技术。本课程安排在第四学期开设，共 36 学时，其中理论 32 学时，实践 4 学时。

（三）实践性教学环节

1. 校内实训 详见教学进程表及各课程教学大纲。

2. 毕业实习 40 周

已与中航国铁达成意向，与该公司进行订单培养，安排实习，学生毕业后可由中航国铁进行岗前培训，获得上岗证书后，派遣到城市轨道交通运输企业进行工作。

3. 社会实践教育 计 36 学时，在暑假或者周末完成。

六、专业教师要求

1. 城市轨道交通运营管理相关专业本科及以上学历，具备高校教师资格证。

2. 专任授课教师、兼职授课教师的配置与要求

专任授课教师熟悉高专教育理念，了解高专教育对象，具有较强的教育教学能力和实践操作能力。兼职授课教师具有良好的教学能力和实践指导能力。

七、教学评价与毕业要求

1. 教学评价

专业核心课程在考核学生对基本原理掌握的基础上，重点考核学生的实际操作能力，特别是机场、客舱服务的核心能力等。加大平时考核的比重，平时考核重点考核学生的任务完成情况、团队协作精神及学习态度。

2. 毕业要求

学生完成教学计划所开课程和任务，成绩合格，方能毕业。

八、附表

1. 时间设置分配

周数 项目	学期	第一学年		第二学年		第三学年		合计 周数
		一	二	三	四	五	六	
课程教学		16	18	18	18			70
入学教育、军训		2						2
实习						20	20	40
毕业教育（考试）							4	4
寒暑假		4	8	4	8			24
考试		1	1	1	1			4
机动		1	1	1	1			4
合计		24	28	24	28	20	24	148

2. 课程设置分配表

序号	课程	合计	理论	实验（实训、见习）
1	公共基础课	734	544	190
2	专业基础课	612	408	204
3	专业核心课	324	254	70
4	选修课	180	150	30
5	实习	960	0	960
6	社会责任教育	36	0	36
合计		2846	1356	1490

理论教学：实践教学 = 1 : 1.1

3. 教学进程表：城市轨道交通运营管理专业教学进程表

顺序	课程类别	课 程	按学期分配		教学时数				按学年及学期分配							
			考试	考查	总计		理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年			
									1	2	3	4	5	6		
					2周	18周			20周	20周	20周	40周				
		必修课														
1	公共基础课	体育	2	13	6	104	14	90		2	2	2			入学教育、国防教育及军训	实习
2		计算机应用基础		1	4	64	32	32		4						
3		思想道德修养与法律基础		1	3	48	32	16		3						
4		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2		4	72	54	18			4					
5		形势与政策		1234	2	32	32	0		0.5	0.5	0.5	0.5			
6		大学英语	1	2	8	136	120	16		4	4					
7		就业指导		4	1	18	14	4					1			
8		职业生涯规划		1	1	16	14	2		1						
9		心理健康教育（网+理）		2	2	36	30	6			2					
10		中华优秀传统文化（网）		2	2	36	36	0			2					
11		军事理论（网）		1	1	16	16	0		1						
12		艺术鉴赏（网）		2	2	36	36	0			2					
13		创新创业（网）		2	2	36	36	0			2					
14		健康教育（网）		1	2	32	32	0		2						
15		美育（网）		1	1	16	16	0		1						
16		大学语文		2	2	36	30	6			2					
17	专业基础课	城市轨道交通概论#	1		4	72	56	16		4						
18		轨道交通法律法规#		2	2	36	30	6			2					
19		高速铁路乘务英语#	4	3	8	144	120	24				4	4			
20		普通话与播音		4	2	36	28	8					2			
21		轨道交通服务心理学#	3		2	36	28	8				2				
22		化妆#		34	4	72	54	18				2	2			
23		形体训练#		1234	8	144	42	102		2	2	2	2			
24		轨道交通服务礼仪#	12		4	72	50	22		2	2					
25	专业核心课	城市轨道交通客运服务*	2		2	36	30	6			2					
26		高速铁路客运*	3		2	36	30	6				2				
27		城市轨道交通行车组织*	4		2	36	30	6					2			
28		城市轨道交通安全管理#	3		2	36	18	18				2				
29		通信与信号*	3		2	36	30	6				2				
30		城市轨道交通客运组织#	4	3	2	72	54	18				2	2			
31		城市轨道交通车辆概论#	2		2	36	30	6			2					
32		城市轨道交通车站设备*	4		2	36	32	4					2			
		选修课														
33	专业拓展课	应用文写作		2	2	36	30	6			2					
34		营养与膳食		3	2	36	30	6				2				
35		急救护理学		4	2	36	30	6					2			
36		中国旅游地理		3	2	36	30	6				2				
37		中外民俗概论		4	2	36	30	6					2			
		综合实践环节														
38		社会责任教育				36	0	36								
39		实习				960	0	960								
		总学时及学期学时数				2846	1356	1490								
		周 学 时 数								22.5	24.5	24.5	21.5			
		学 期 开 课 门 数								12	15	12	11			
		学 期 考 试 门 数								3	5	4	4			
		学 期 考 查 门 数								9	10	8	7			

加*的课程为中航国铁安排老师授课，加#的课程为师资培训课程。其中加*的部分为周集中授课，按照总学时上课。

安徽卫生健康职业学院

保险专业人才培养方案

(专业代码: 630205, 专业类别: 6302 金融类)

一、入学要求

入学要求一般为高中阶段教育毕业或具有同等学力者。

二、修业年限

全日制三年。

三、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书 或技能等级证书 举例
6302 金融类	630205 保险	商业保险机构展业、核保、理赔、客户服务、健康管理及咨询等业务岗位;定点医疗机构医保办或医保窗口,具体从事城镇职工、城镇居民基本医疗保险及新型农村合作医疗保险的报销审核、管理等相关岗位;社会医疗保险与新农合经办机构的审核、信息、管理岗位;医药卫生相关企业单位经营管理岗位。	保险经纪从业人员资格证书

四、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

培养具备语言与文字表达能力、计算机应用能力、对疾病和病例进行医学分析的能力、管理能力、人际沟通与团队合作能力、医疗保险从业的操作技能、经营管理与营销技能、开拓医疗保险市场的能力,成为能在社会医疗保险、商业保险及合作医疗相关岗位群从事经营或管理工作的复合型高等应用性专门人才。

(二) 培养规格

1. 素质

具有良好的思想品德、行为规范和职业道德；良好的文化素养和身体、心理素质；较强的自学能力和信息获取能力；勇于创新、艰苦创业、乐于奉献和爱岗敬业的精神。

2. 知识

熟悉相关医学基础知识、各种保险产品知识及有关保险法律法规知识，掌握实用英语基础知识、计算机应用基础知识、现代经济学的基础知识、保险基础理论知识、医疗保险和合作医疗有关政策。

3. 能力

掌握计算机基础知识和基本技能；鼓励学生取得高等学校英语应用能力考试 A（B）级证书，具备一定的英语读写能力；具备从事保险相关工作的能力。

五、课程设置

（一）课程设置与授课时数

名称	学时
1. 公共基础课程	
（1）思想道德修养与法律基础	48
（2）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	72
（3）形势与政策	32
（4）职业生涯规划	16
（5）就业指导	18
（6）心理健康教育（网+理）	36
（7）大学英语	136
（8）计算机应用基础	72

(9) 体育	104
(10) 中华优秀传统文化（网）	36
(11) 健康教育（网）	32
(12) 军事理论（网）	16
(13) 艺术鉴赏（网）	36
(14) 创新创业（网）	36
(15) 美育（网）	16
2. 专业课程	
(16) 保险法学	16
(17) 临床医学概要	64
(18) 经济法	72
(19) 财务管理	72
(20) 货币银行学	54
(21) 基础会计	48
(22) 管理学概论	48
(23) 金融市场学	72
(24) 人寿保险原理与实务	54
(25) 保险公司经营管理学	54
(26) 医疗保险	54
(27) 财产保险原理与实务	72
(28) 新型农村合作医疗	54
(29) 保险营销学	72
(30) 保险学	72
(31) 保险投资与理财	72

(32) 保险综合实训	36
(33) 公文写作	36
(34) 社会统计学与 spss 软件	72
(35) 沟通与礼仪	36
(36) 病案管理	18
(37) 文献检索	18
(38) 管理心理学	36
(39) 西方经济学	36

(二) 专业核心课程

1. 人寿保险原理与实务

通过本课程的学习，使学生了解人身保险合同的内容、条款，并对人寿保险组织有个全面的了解；了解人身保险的数理基础、计算过程；能独立运用人寿保险产品的基本理论知识和技术，熟练、准确进行保险产品评估；了解人寿保险推销、核保、理赔及服务的理论及实务；了解人寿保险监管的内容。实践：通过实践学习，加深学生对人身保险的原则、人寿保险的合同及意外伤害险和健康保险等理论内容的理解和掌握；增强学生学习的积极性、主动性；培养学生理论与实践相结合的思想；提高学生运用所学理论知识分析、解决实践问题的能力。本课程安排在第二学期开设，共 54 学时，其中理论 44 学时，实践 10 学时。

2. 保险公司经营管理学

通过本课程的学习，使学生掌握保险公司经营管理过程中各环节的主要目标和主要内容，培养学生运用管理学概念及科学方法对保险公司的经营进行现代化管理的能力，提高学生在金融保险领域工作的竞争力。本课程安排在第三学期开设，共 54 学时，其中理论 44 学时，实践 10 学时。

3. 医疗保险

通过本课程的学习，使学生掌握医疗保险的基本概念，基础知识；能熟练掌握医疗保险系统的定义、构成，影响医疗保险需求与供给的因素；了解医疗保险管理的基本原理与体制，熟悉医疗保险机构的职能以及政府在医疗保险中的作用；能熟练掌握医疗保险基金筹集的原则、渠道，了解医疗保险精算的基本概念及测算方式；掌握医疗保险费用支付方式的分类，熟悉我国医疗保险费用支付方式的现状与费用控制的措施；掌握建立补充医疗保险的必要性、作用以及发展补充医疗保险的条件；具有分析各个国家医疗保障制度存在的问题及今后改革动态的能力；培养学生理论联系实际的观念。本课程安排在第三学期开设，共 54 学时，其中理论 44 学时，实践 10 学时。

4. 财产保险原理与实务

通过本课程的学习，使学生掌握财产保险的理论基础、财产保险的基本内涵和外延、财产保险的功能、财产保险的运行机制、财产保险各具体项目的基本原理和最新发展以及财产保险与经济关联等内在关联等内容；探讨我国财产保险改革的未来走向，了解财产保险的发展历史；把握财产保险具有较强的实践性特征，要把财产保险决策和业务的实践过程放在突出、重要的位置。本课程安排在第四学期开设，共 72 学时，其中理论 60 学时，实践 12 学时。

5. 新型农村合作医疗

通过本课程的学习，使学生了解新型农村合作医疗的含义，新型农村合作医疗制度的原则；掌握新型农村合作医疗的政策内容，参保对象的基本权利与义务、筹资方式及资金管理；熟悉农村医疗救助等。本课程安排在第四学期开设，共 54 学时，其中理论 44 学时，实践 10 学时。

6. 保险营销学

通过本课程的学习,使学生掌握保险营销的基本概念,基本技能,基本知识;能独立运用保险营销基本理论知识和技术,熟练、准确进行保险营销计划、保险营销环境分析、保险需求与购买者行为分析、保险竞争优势分析与战略选择. 保险市场细分与目标市场选择;熟悉保险营销的策略,能根据保险市场环境的变化采取相应的策略;培养学生具有“立足以人为本,坚持诚信待人”的营销理念,科学的思维方法和批判性思维能力;培养学生理论与实践相结合的观念,锻炼学生的社会实践能力。本课程安排在第四学期开设,共 72 学时,其中理论 60 学时,实践 12 学时。

7. 保险学

通过本课程的学习,使学生能够正确认识课程的性质、任务及研究对象,全面了解课程的体系、结构,对保险学科有一个总体的把握;牢固掌握保险学的基本概念,深刻理解保险学的基本理论,掌握保险学的基本原理和学科方法,了解保险学科的发展前沿;掌握运用所学保险学的原理和方法分析现实保险业务问题和具体案例;学习掌握从保险业务实践中探索一般规律和理论概括的思维方法。本课程安排在第三学期开设,共 72 学时,其中理论 60 学时,实践 12 学时。

8. 保险投资与理财

通过本课程的学习,使学生掌握投资与理财基本知识和实务操作技能,有较高的操作技能和一定的理财分析能力。熟练运用主要投资分析软件,具有股票、期货、债券、房地产、外汇等投资实际操作能力,具有投资的基本分析和技术分析能力,具有企业财务状况分析和投、融资管理分析能力。本课程安排在第三学期开设,共 72 学时,其中理论 60 学时,实践 12 学时。

（三）实践性教学环节

1. 校内实训 详见教学进程表

2. 毕业实习 实习时间为 40 周，实习内容根据实习单位的具体要求而定。

六、专业教师要求

1. 保险、金融、经济学相关专业本科及以上学历，具备高校教师资格证。

2. 专任授课教师熟悉高专教育理念，了解高专教育对象，具有较强的教育教学能力和实践操作能力。兼职授课教师具有良好的教学能力和实践指导能力。

七、教学评价与毕业要求

1. 教学评价

采用教学过程与目标相结合的评价方法，即形成性评价和总结性评价。形成性评价，是在教学过程中对学生的学习态度和各类作业情况进行的评价；总结性评价，是在教学模块结束时，对学生整体技能情况的评价。

课程按百分制考试，60 分为合格。考试应包括知识、技能、态度三方面，即考核学生的综合能力。分考试与考查两种，考试应在规定的时间内进行，考查可在平时教学过程中安排。每学期考试课程一般为 3-4 门。

2. 毕业要求

完成完成计划规定的所有课程、社会责任教育、实习报告，方可毕业。

实习结束后，学生要根据实习上交毕业实习报告，毕业实习报告的内容包括：实习内容、实习遇到的问题、解决办法等。

八、附表

1. 时间分配表

周 数 项目	学期	第一学年		第二学年		第三学年		合计周数
		一	二	一	二	一	二	
课程教学		16	18	18	18			70
入学教育、军训		2						2
实习						20	20	40
机动		1	1	1	1			4
寒暑假		4	8	4	8			24
考试		1	1	1	1			5
合计		24	28	2	28	20	20	144

2. 课程设置分配表

序号	课程	合计	理论	实验（实训、见习）
1	公共基础课	706	538	168
2	专业基础课	446	320	126
3	专业核心课	504	416	88
4	选修课	288	192	96
5	实习	960	0	960
6	社会责任感教育	36	0	36
合计		2940	1466	1474

理论教学：实践教学 = 1：1.01

3. 教学进程表:

保险专业教学进程表

顺序	课程类别	课 程	按学期分配		教学时数				按学年及学期分配							
			考 试	考 查	总计		理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年			
									1	2	3	4	5	6		
					2 周	18 周			20 周	20 周	20 周	20 周				
		必修课														
1	公共基础课	体育	2	1, 3	6	104	14	90		2	2	2				
2		计算机应用基础		2	4	72	36	36			4					
3		思想道德修养与法律基础		1	3	48	40	8		3						
4		形势与政策		1234	1	32	32	0		0.5	0.5	0.5	0.5			
5		中华优秀传统文化（网）		2		36	36	0			2					
6		大学英语		1, 2	8	136	120	16		4	4					
7		职业生涯规划		1	1	16	12	4		1						
8		心理健康教育（网+理）		2	2	36	36	0			2					
9		就业指导		4	1	18	14	4						1		
10		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2		4	72	62	10			4					
11		军事理论（网）		1	1	16	16	0		1						
12		艺术鉴赏（网）		2	2	36	36	0			2					
13		创新创业（网）		2	2	36	36	0			2					
14		健康教育（网）		1	2	32	32	0		2						
15		美育（网）		1	1	16	16	0		1						
16	专业基础课	保险法学	1		1	16	10	6		1						
17		临床医学概要	1		4	64	32	32		4						
18		经济法		4	4	72	60	12					4			
19		财务管理		4	4	72	60	12					4			
20		货币银行学		3	3	54	38	16				3				
21		基础会计	1		3	48	30	18		3						
22		管理学概论		1	3	48	30	18		3						
23		金融市场学	4		4	72	60	12					4			
24		人寿保险原理与实务	2		3	54	44	10			3					
25		保险公司经营管理学	3		3	54	44	10				3				
26	专业核心课	医疗保险	3		3	54	44	10				3				
27		财产保险原理与实务	4		4	72	60	12					4			
28		新型农村合作医疗	4		3	54	44	10					3			
29		保险营销学	4		4	72	60	12					4			
30		保险学	3		4	72	60	12				4				
31		保险投资与理财	3		4	72	60	12				4				
												4				
32	专业拓展课	选修课														
		保险综合实训	4		2	36	0	36					2			
33		公文写作		2	2	36	18	18			2					
34		社会统计学与 spss 软件		3	4	72	60	12				4				
35		沟通与礼仪		3	2	36	30	6				2				
36		病案管理		3	1	18	10	8				1				
37		文献检索		2	1	18	14	4			1					
38		管理心理学		2	2	36	30	6			2					
39		西方经济学	2		2	36	30	6			2					
			综合实践环节													
40		社会责任教育				36	0	36								
41		实习				960	0	960								
		总学时及学期学时数				2940	1466	1474								
		周 学 时 数								25.5	25.5	26.5	26.5			
		学 期 开 课 门 数								12	14	10	9			
		学 期 考 试 门 数								2	4	4	5			
		学 期 考 查 门 数								10	10	6	4			

入学教育、国防教育及军训

实习 40 周