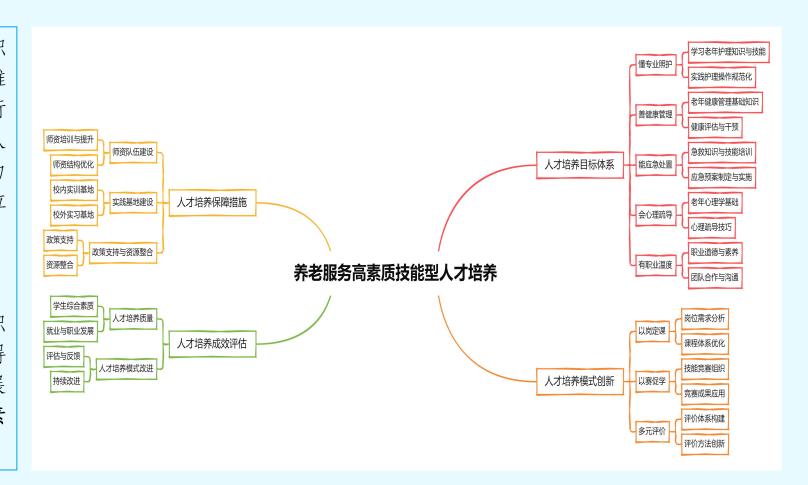


2025安徽省高等职业教育教学成果奖申报成果推广展示 (一)

《以岗定课。以寒促学。多元评价:养老服务高素质技能型人才培养实践与创新》

成果简介

养老服务高素质技能型人才培养是落实积 极应对人口老龄化国家战略的重要内容,是推 动养老服务体系高质量发展与实施健康中国行 动有效衔接的必然要求, 也是切实满足老年人 多样化、品质化养老服务需求的迫切需要。为 解决养老服务领域人才供需失衡、技能与岗位 需求不匹配、职业素养有待提升等重点问题, 聚焦养老服务人才高质量供给。2015年以来, 学院老年服务与管理专业围绕"懂专业照护、 善健康管理、能应急处置、会心理疏导、有职 业温度"专业人才目标,培养"下得去、留得 住、用得好、干得优"的养老服务人才,开展 以岗定课•以赛促学•多元评价: 养老服务高素 质技能型人才培养实践与创新。





2025安徽省高等职业教育教学成果奖申报成果推广展示

(=)

Anhui Health College

《以岗定课。以寒促学。多元评价:养老服务高素质技能型人才培养实践与创新》

成果简介

以岗定课: 岗课深度融合,重构以岗定课的课程体系。本专业紧密围绕智慧康养产业岗位能力要求,系统推进"以岗定课"。通过将《养老护理员国家职业技能标准》等行业规范深度融入教学,重构"基础理论—专项技能—综合实践"三级课程模块。与多家知名养老机构共建实习基地,实施"双导师制",确保了人才培养与岗位需求无缝对接,毕业生年均就业率稳定在全系第一。

以赛促学: 赛教有机融合,构建以赛促学的技能赋能体系。我们构建了"校赛打基础、省赛练能力、国赛促提升"的竞赛培养机制。近年来,学生在全国"互联网+"大学生创新创业大赛、长三角健康与社会照护大赛、安徽省职业院校技能大赛(多个赛项)中屡获佳绩,累计获得省部级奖项30余项。竞赛成果有效反哺教学,开发多项特色教学资源,显著提升学生实操能力与创新精神。

多元评价: 证课系统融通,完善书证衔接的多元评价机制。本专业是教育部第二批 1+X证书制度试点院校,成功将"失智老年人照护"等5项职业技能等级证书标准融入课程体系与考核评价。通过模块化教学改革,实现了课程学习与证书获取的融通互认,学生中级证书平均获取率大幅提升,实现毕业生"多证"在手,有效增强其就业核心竞争力,并获得池州市职业技能等级认定社会培训评价组织资质。





安藏衛生健康職業學院

2025安徽省高等职业教育教学成果奖申报成果推广展示

(三)

Anhui Health College

《以岗定课。以赛促学。多元评价:养老服务高素质技能型人才培养实践与创新》

主要解决的教学问题

(1) 人才培养与产业需求"脱节"问题

课程内容更新缓慢,与智慧康养领域新技术、业态和岗位(如健康照护师、老年人能力评估师等)的能力要求差距显著,导致学生理论学习与实践需求存在差距,岗位适应期长。

(2) 学生学习动力与职业认同"薄弱"问题

传统"理论+实训"模式难以有效激发学生内在学习兴趣。同时, 养老服务领域社会认同度不高的现状, 导致学生专业归属感不强, 缺乏清晰职业规划和持续学习动力。

(3)能力评价与职业标准"错位"问题

校内课程评价多以知识点考核和单一技能操作为主, 与行业企业所要求的综合职业素养、技术应用能力和岗位胜任力评价体系不匹配,无法真实、权威衡量学生岗位适配度。

解决教学问题的方案

- (1)构建"以岗定课、动态更新"课程体系,破解"学用脱节"难题。 联合行业龙头企业,通过对智慧康养典型岗位群的工作任务与职业 能力精准分析,逆向重构课程体系,确保课程目标与岗位要求零距离对 接。
- (2) 创建"以赛促学、以证砺技"激励机制,破解"动力薄弱"难题。 将职业技能大赛标准、流程和评价方式融入日常教学,实现"课堂即赛场"。全面实施"1+X"证书制度,将职业技能等级标准融入课程教学目标与考核。学生通过课程学习即可备考相关证书,实现"课毕证取"。
- (3) 搭建"实岗历练、多元评价"育人平台,破解"评价错位"难题。共建"校内外实训基地",实施递进式学习。聘请企业导师与校内教师组成"双导师"团队,共同指导学生,实现"做中学、学中做"。改革单一考核方式,构建由"校内教师、企业导师、技能大赛评委、证书考评员"共同参与的多元评价主体。评价内容形成"过程性与终结性考核相结合、技能操作与方案设计相结合"的综合性评价体系,真实反映学生岗位适配度与未来发展潜力。



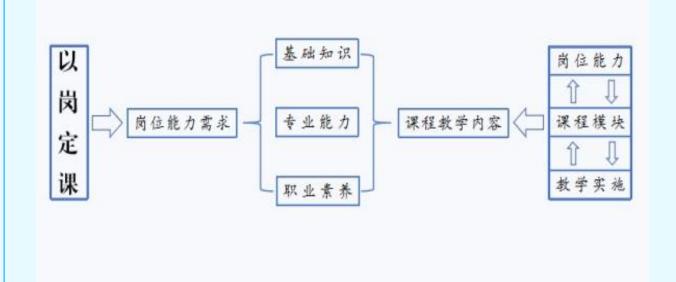
2025安徽省高等职业教育教学成果奖申报成果推广展示 (四)

《以岗定课。以赛促学。多元评价:养老服务高素质技能型人才培养实践与创新》

创新点

(1)以岗定课,重构课程体系,实现学习与工作的有效对接。

通过岗位需求与课程内容的深度融合,构建"岗位能力 一课程模块→教学实施"的闭环培养路径,确保人才培养 规格与行业岗位标准精准匹配。通过对本地及长三角地区 十数家养老机构、社区智慧养老服务中心、家健康科技企 业的深度调研,精准提炼"健康照护师""老年人能力评 临师""养老服务师"等多个新兴岗位的核心技能。 些核心技能系统转化为"基础知识+专业能力+职业素养" 三大模块的课程内容,并把智能监测设备应用、大数据 是大模块的课程内容,并把智能监测设备应用、大数据 表情理、人工智能辅助照护等前沿技术直接融入《养老机 构智慧运营与管理》《老年人能力评估实务》等专业课程, 形成"以岗定课"的课程体系。





2025安徽省高等职业教育教学成果奖申报成果推广展示(五)

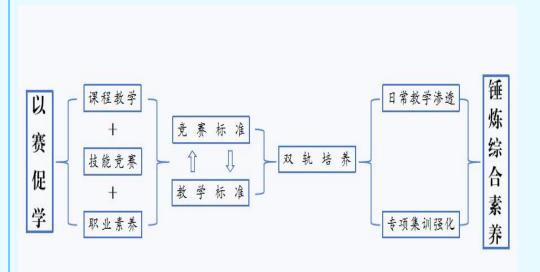
《以岗定课。以寒促学。多元评价:养老服务高素质技能型人才培养实践与创新》

创新点

(2)以赛促学,点燃学习热情,锤炼综合职业素养。

通过构建"课程教学-技能竞赛-职业素养"三位一体培养体系,将竞赛标准转化为教学标准,以竞赛过程强化实践能力,以竞赛成果检验育人质量,全面提升学生的职业竞争力与岗位适应能力。赛教深度融合,将国家级、省级职业技能大赛的赛题规程、技术标准、评分细则进行系统化拆解,提炼出"操作规范、应急处置、人文关怀"三大核心模块的关键能力指标,反哺到《老年健康照护》《健康养老职业素养与安全》等专业课程的教学当中。

组建由专业带头人、骨干教师、企业技术专家构成的"赛教团队",采用"日常教学渗透+专项集训强化"的双轨培养模式,将备赛过程转化为"理论夯实-技能打磨-模拟考核-心理调适"的高强度、多维度学习提升过程。近年来,学生在各级各类竞赛中屡获佳绩,累计获得省部级奖项30余项。在竞赛中不仅锤炼了学生的专业操作技能,更系统培养了其临场应变能力、团队协作意识和尊老敬老的人文关怀精神,实现"以赛强技、以赛育德"的双重目标。





安徽衛生健康職業學院 Anhui Health College

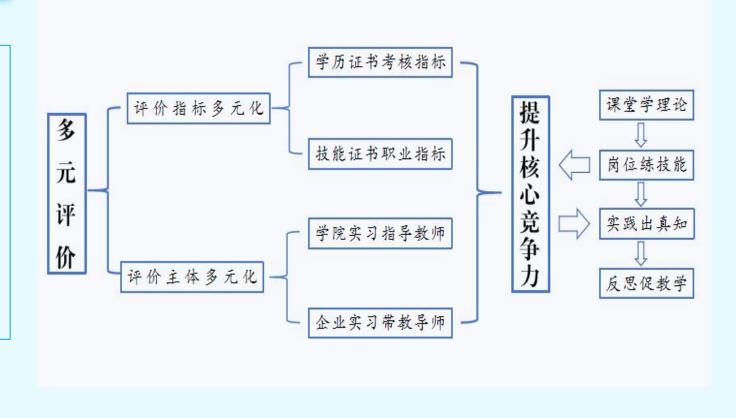
2025安徽省高等职业教育教学成果奖申报成果推广展示 (六)

《以岗定课。以寒促学。多元评价:养老服务高素质技能型人才培养实践与创新》

创新点

(3) 多元评价,对接职业标准,提升就业核心竞争力。

第三方评价保障质量,通过权威的职业技能等级证书,对学生的学习成果进行行业公认的客观评价,俱保人才培养质量符合行业标准,使学生毕业时即具备"学历证书+若干职业技能等级证书"的硬核实力,将是一次对并非教学的终点。学生将用论。实习并非教学的典型案例(如某位长者对智能产品实际,优秀方义中遇到的典型案例的流程优化需求)作为集平时论学习的主题。企业导师参与指导点评"课堂学理论一实改出真知—反思促教学"的闭环,实现了教学相长和产教深度融合。





Anhui Health College

2025安徽省高等职业教育教学成果奖申报成果推广展示(七)

《以岗定课。以赛促学。多元评价:养老服务高素质技能型人才培养实践与创新》

推广应用效果

(1)课程建设

精品课程建设成果的应用方面, 所建设的《老年服务礼仪与沟 通技巧》精品课程项目,建成 了完整的线上课程体系。

(2)专业建设

为进一步提升学生技术 技能素养,持续推进 "1+X"职业证书考核 工作顺利开展,

(3) 实习实训

(4)产学研结合

(5) 社会服务





Anhui Health College

2025安徽省高等职业教育教学成果奖申报成果推广展示

《以岗定课。以赛促学。多元评价:养老服务高素质技能型人才培养实践与创新》

教科研项目开展及立项

1.養料研項目1
1.1 老年服务与管理专业省级综合改革试点(2015 年)
1.2 信息化教学模式在基础护理实验实训中的应用(2016年)2
1.3 大规模在线开放课程(MOOC)《急危重症护理》(2018 年)3
1.4 老牟服务与管理院颁特色专业(2019 年)
1.5 基于产勤融合下老年服务与管理专业人才培养模式的探究(2020年)5
1.6 长三角券老服务与管理人才培养的实践探索(2020 年)6
1.7 商专《护理学基础》线上线下混合式教学模式构建与实施研究(2020年).7
1.8《护理学基础》教学示范课 (2020 年)8
1.9 安徽省教育厅高校优秀披尖人才培育资助项目名单(2021年)9
1.10 安徽省敦坛新秀(2022 年)
1.11 高效优秀青年骨干教师国内访问研修项目 (2022年)
1.12 积极老龄化视角下农村互助式养老模式的探究—以安徽畲皖南地区为例
(2022年)12
1.13 安徽卫生健康职业学院九华黄精产业学院(2022 年)12
1.14《老年服务礼仪与沟通技巧》精品课程(2022年)
1.15 基于教学资源库的课程"钱上钱下"联合教学设计——以《老年活动策划与
组织》为何(2022年)14
1.16 安徽省敦坛新秀 (2023年)

老年服务与管理省级专业综合改革试点(2015年)

安徽省教育厅

皖教秘高[2015]122号

等教育振兴计划"和国家、省、高校三级质量工程项目,进一步 加强各级质量工程项目建设的执行和监督力度,确保②目建设进 度、建设投资和预期目标的实现。

附件: 1.2015 年省级质量工程项目名单 2.安徽省高等学校省级质量工程項目任务书



	2015省级质量」	*宝项日名里 *	T.		
2015zy138	老年服务与管理专业综合改革试点	专业综合改革 试点	安徽人口职业学院	冯志华	省级
2015jyxm687	高职院校扩理专业形体课的教学现状和对 策研究-以池州市高职院校为例	教学研究项目	安徽人口职业学院	刘斌	一般
2015 jyxm688	微课在高职英语教学中的应用研究	教学研究项目	安徽人口职业学院	陈精华	一般
2015jyxm689	高职 "基础英语+专业英语"融合教学机制研究——以护理专业为例	教学研究项目	安徽人口职业学院	沈卫红	一般
2015jyxm690	大学生社会主义核心价值观"知行"教育 脚径研究	教学研究项目	安徽人口职业学院	方龙山	重点
2015 jxtd114	医学检验技术专业教学团队	教学团队	安徽人口职业学院	陈晓玲	省级
2015jxtd115	外科护理学教学团队	教学团队	安徽人口职业学院	钱云龙	省级
2015sxzx056	康复治疗技术实验实训中心	示范实验实训 中心	安徽人口职业学院	程进	省级

安徽省教育厅高校优秀拔尖人才 安徽省教坛新秀(2022、2023年) 培育资助项目(2021年)



序号	单位	姓名	項目类型(重 点/一般)	项目编号
319	安徽卫生健康职业学院	产王朝	一般	gxyq2021153
320	安徽粮食工程职业学院	J.P	一般	gxyq2021154
321	安徽粮食工程职业学院	张孟原	一般	gxyq2021155
322	阜阳职业技术学院	李靖	一般	gxyq2021156
323	阜阳职业技术学院	李丽娟	一般	gxyq2021157
324	阜阳职业技术学院	卢梦慈	一般	gxva2021158

省级教坛新秀证书

陈玉飞 同志在我省高等学校人才培养和教育 教学改革工作中成绩突出,被评为安徽省 教坛新秀,特发此证,以资鼓励。

证书号:2021jtxx112







Anhui Health College

2025安徽省高等职业教育教学成果奖申报成果推广展示 (九)

《以岗定课。以赛促学。多元评价:养老服务高素质技能型人才培养实践与创新》

获奖情况

	获奖	所获奖项名称	获奖	授奖
	年月	100 500 100 100 100 100 100 100 100 100	等级	部门
	2015年11月	老年服务与管理专业综合改 革试点	省级	安徽省教育厅
	2017年11月	第三届安徽省"互联网+" 大学生创新创业大赛三等奖	省级	安徽省教育厅等
	2018年12月	第十三届安徽省职业生涯规 划设计暨大学生创业大赛三 等奖	省级	安徽省教育厅等
成	2020 年 9 月	第六届安徽省"互联网+" 大学生创新创业大赛铜奖		安徽省教育厅等
果曾获	2020年12月	长三角养老服务类专业学生 技能大赛"健康与社会照护" 赛项三等奖	省级	上海市教委高教处
类局情	2020年12月	长三角卷老服务类专业学生 技能大赛"健康与社会照护" 赛项三等奖	省级	上海市教委高教处
况	2020年12月	安徽省职业院校技能大赛护 埋技能比赛三等奖	省级	安徽省教育厅
	2021年7月	高校优秀拔尖人才培育资助 项目	省级	安徽省教育厅
	2021年11月	安徽省大学生职业生涯规划 大赛三等奖	省级	安徽省教育厅
	2022 年 4 月	安徽省教坛新秀(陈玉飞)	省级	安徽省教育厅
	2022年7月	高校优秀青年骨干教师国内 访问研修项目	省级	安徽省委教育工委
	2022年9月	安徽省高等职业院校教学能 力大赛二等奖	省级	安徽省教育厅

2024年11月	长三角泰老服务类专业学 生技能大赛"健康与社会歷	省級	长三角泰老行业人 才培泰共享平台等
2024年5月	课程思政示范课程 《护理学基础》	省级	安徽省教育厅
2024年3月	安徽省职业院校技能大赛护 理技能比赛二等奖	省级	安徽省教育厅
2024年3月	安徽省取业院校技能大赛老 年护理与保健比赛三等奖	省級	安徽省教育厅
2024年3月	安徽省联业院校技能大赛 社区服务实务赛项一等奖	省级	安徽省教育厅
2024年3月	安徽省职业院校技能大赛高 职组健康恭老照护赛项三等 奖	省級	安徽省教育厅
2024年3月	安徽省职业院校技能大赛高 职组健康恭老照护赛项二等 奖	省级	安徽省教育厅
2023年11月	长三角春老服务类专业学生 技能大赛"健康与社会照护" 赛项三等奖	省级	长三角泰老行业人 才培养共享平台等
2023年11月	长三角茶老服务类专业学生 技能大赛"健康与社会照护" 赛项三等奖	省级	长三角茶老行业人 才培养共享平台等
2023年4月	安徽省职业院校技能大赛高 职组健康与社会阻护赛项三 等奖	省级	安徽省教育厅
2023年4月	精品课程《老年服务礼仪 与沟通技巧》	省级	安徽省教育厅
2023年4月	安徽省载坛新秀(梁晓菊)	省级	安徽省教育厅
2023年4月	安徽省载坛新秀(杨春香)	省级	安徽省教育厅





2025安徽省高等职业教育教学成果奖申报成果推广展示

Anhui Health College

《以岗定课。以赛促学。多元评价:养老服务高素质技能型人才培养实践与创新》

发表论文

试论区块链技术在基层社会治理中的创新运用

陈玉玉

安徽卫生健康职业学院、安徽 池州 247099

接要:表国在大力发展城市化建设的过程中,需要领实做好基层社会的理工作。创建和进社会、进而为推动表国社会、经济实现长 效发展真定坚实基础,通过将区块被技术的运用,可有效实现基层社会治理的优化创新,基于此,从区块验技术基本内插入手,动 合区块铺技术与基层社会治理的内在关联性,重点针对区块链技术在基层社会治理中的实际应用进行简要分析研究 蒙蒙湖:区块链技术:基层社会治典:创新运用

中图分类号: TP311.13; D630 文献标识码: A

用 一方面可以有效提出人们用确常展区华链技术 内场 了解区块链技术同其层社会治理之间的内在 关系 共为相关研究人员提供必要理论条条 另一 方面也可以为基层社会治理工作中,区块链技术的 实践应用给予相应指导帮助,使得区块链技术的应 有效用能够得到充分发挥。

1 区块链技术的基本内涵

所谓的区块链指的就是利用密码, 根据时间顺 序将各自相互关联的数据块编组在一起,所构成的 一种链式结构"。简单来说,区块链就是一种火中心 化的数据库,其主要运用密码以及其他加密算法保 键各项信息数据的安全性,用户只有在授权认证的 情况下、才能有效访问区块僻中的各项信息数据。 利用区块链技术所建立的区块链系统, 由数据与网 终层,共识层,应用层等组合而成。

2 区块链技术与基层社会治理的内在 将区块链技术运用在基层社会治理中且有较

高的可行性 设主要基由于一老之间关系紧密 相 有送客共调件。如区地链技术中将分布式记器作为 其核心技术, 该项技术可实现群体力量的有机整 合,而在基层社会治理中,作为治理主体的基层群 众同样需要相互配合、协同合作,通过集中整合各

基金課目-2018年度安徽高校人文社会科学研究项目;文化自信城市下的基层社会治 作者简介:陈五飞(1986~)、女、安徽青阳人、硕士、讲拜、研究方向:公共管理、行政管理 收務日期:2019-11-20

文章编号:2095-7734(2019)06-0037-02 程室区协保技术在基层社会治理中的创新运 邓伊格泰斯与黑企力量 从而顺利完成基层社会治 租工作品 价外 与区块链技术中的共识机制和条 包 基层社会治理工作的有效效定 电建立存距离 与获取共识的基础上、只有各参与主体达成一致。 在其权限相同的前提下共同参与到治理工作中,才 能获得理想的基层社会治理效果。从本质上来说。 目前基层社会治理问题产生的根本原因,正是由于 身份认证不明确,信用信息不对称,区块链技术中 最为关键也是最为重要的机制便是重建信任。通过 将其灵活运用在基层社会治理中,不仅可以有效完 成基层群众身份的精准识别认证,同时也可以保险

3 基层社会治理中区块链技术的创新 应用策略

3.1运用区块链技术建立共享社区

过程中, 可以尝试充分发挥区块链技术优势效用 建立共享社区,引导广大基层群众积极参与社区建 设、基层社会治理工作中,以自治的方式获得更优 的基层社会治理成效。 的身份认证问题,其可

IMI 身份认证平台,在 依托区块链技术安全

老年服务与管理专业走特色发展之路的思考与探索①

(会樂卫生健康职业学院,会樂 池州 247000)

[摘 要]随着我国人口老龄化形势目超严峻,养老行业正面临着严重的人才组换的问题,安徽卫生健康职业学院为贯 物为社会市场培养需要的人才的理论,正全力打造者年服务与管理专业为院级特色专业。通过调研,与校立 合作优化人方站基方案, 客行"1+X"证书制度,结合安徽卫生健康职业学院跟药卫生类院校的专业优势,促进 安徽卫生健康职业学院养老服务与管理专业的发展,并服务于地方经济和社会发展。

[英 體 词]老年服务与管理;老龄化;特色专业 [中国分类号] G712

[文献标志码] A

一、开设老年服务与管理专业的必要性

目前,人口老龄化是当今世界各国面临的重大问题,已经引 内容出现了很大的变化,服务内容侧重点不同,对当前老年服务 起国际社会的广泛关注, 养老服务行业的发展也备受瞩目。据国 与管理专业建设提出了更高的要求 人口 24949 万人、占总人口的 17.9%。其中 65 周岁及以上人口 用性的特点,但是从当前教学条件来看,缺乏专业的训练器材。 16658 万人, 占总人口的 11.9%, 预计到 2025 年, 60 岁以上人口 在学生实习过程中,实践指导不到位,学生不能得到良好的破练。 等达到 3 亿。面对数量庞大的老年人群体、他们的物质和精神需 3.岗位从业能力标准不完善。从当前老年护理人员从业标准 求需要社会不審分房来場景。国家也逐漸發励并提高养老产业 来看,养老服务与管理专业且有很强的专业性和技术性,分为不 安昌 伯美多银各人才总体便乏,美多领域的专业人才仍在较大。 圆的探测,但县从完整职业技术标准运行来看,对从业人员能力 的缺口。因此,我们需要培养养太产业中所需的北年健康医疗护 要求标准存在不清晰的问题,有的规定条款不细致,导致教学缺

现人员,管理人员等人才来顺应社会需求。 二、我院老年服务与管理专业现状与存在问题 (一)我院老年服务与管理专业现状

日前全国高校开设养老专业的学校以专科院校为主,其中 管理专业建立了明确的人才培养目标,但是在实际落实过程中。 包括"老年保健与管理""老年服务与管理""养老服务与管理"等 数学计划不合理。数学大期不完善,存在多方面的问题,人才培养 专业。在2019年9月,全国首个养老本科专业开设,天津职业大 目标缺乏针对性和有效性。因此,就校需要根据行业发展的要求, 学与天津理工大学联合开办的"老年福祉与管理"专业只招收了 明确未来的人才培养目标。制定科学的教学计划,进一步完善教 30 名新生,一经推出便受到热排。

我校开展的"老年服务与管理"专业自 2012 年开始招生,人 2.从专业课程设计来看,没有针对老年服务与管理行业发展 数为 10 人、2013 年 2 人、2014 年 4 人、2015 年 3 人。 2016 年 和 现状进行设计。有的课程数学内容老化、缺乏新意、对学生缺乏指 2017年停招, 汶几年毕业生就业率达到 100%。2018 年 14 人。 导性,没有融入当前行业发展的新内容,直接影响了人才培养的 2019 年在校生 25 人 社会扩报 30 人。

(二)人才培养规格存在问题

的专业课程体系,提升当前的数学质量。 1.在人才培养层次上,不能与多价机构部位完全无配。在专 三、老年服务与管理专业赤特色发展的措施建设

业培养目标设定过程中,没有根据老年服务与管理行业的特点。 为了给社会培养更多优秀的老年服务与管理专业毕业生,学

乏针对性,

(三)老年服务与管理专业课程设计存在问题

学大纲,为以后培养更多优秀的人才。

1.人才培养目标设计不完善。虽然有的院校针对老年服务与

新量。因此 学校需要针对当前社会经济发展的需求 建立空差

作者简介:除王飞(1986—),女,安徽青阳人,硕士研究生,研究方向:行政管理专业。

实训学生的专业技能,使学生在实践场所的亲身参与中、积累自身的实情

技能,也可以将有对应技能背景的教师邀请到学校进行最新理论知识的教

高収院按与券老企业共同承批券老人才培育与发展的重任,不仅可以

帮助高职院校完曹围行之有效的人才培养方案,加快人才的培育节奏,还

可以规志养老行业的行业瓜象,使养老行业的蓬勃生命力得以适宜的健康

监督辅助,同时双方深化合作,实现大赢,不断根据社会最新需求修订人

才培养方案的过程中,完善人才培养目标,可以实现专业知识与企业实际

张老年服务与管理专业的吸引力,打破传统观念的养老专业偏见,使老年

服务与管理专业在实践中收获理解与支持,实现"订单式"的人才培养。

张好企业养老人才的是前开发与储备。还可以在不断培养出社会需求型人

才的同时完善养老体系的新学参考资料,为该专业的理论完善提供科学助

力 专公安加双方合作的优势。在相互渗透、相互协作、相互鞭策的长期

进程中,拓展养老专业的社会认知度、搜纳度、实现老年服务与管理专业

的性质较少,并在此基础上创造非老行业的经济收益,推进养老体系多角

度,多方位的互补完善,驱使养老行业不断向前,快速健康发展,实现真

[1] 葬火權,老年服务与管理寺並在高职院校的資源建设及实践研究[]].

校裁項目:安徽卫生健康职业学院上海征仁健康产业有限公司教会合

[2]原淋宣 高駅院校老年服务与管理专业人才培养现状及对策[]].科学

hishitesa T 推動明軍名的人才洗椅米年服务与管理专业进行学习,增

学普及,可以结合自身的经验更高效的承担人才培训任务。

3. 特合合作模式推动养老行业的健康发展

正的养老专业与社会养老需求的全面可接。

我云京京前中心 (項目編号: 2019mmmx92)。

高职院校老年服务与管理专业校企合作模式的思考

株玉で

安徽卫生健康职业学院 247099

接覆,随着城市化进程的加快,社会系老问题越来越显性化,结果专业的老年服务与管理人才成为了减粒社会发展负担的大营所处,且加大人才培养 力度,才能使政策准备的定务有专业技术作为依托,因此,高职院校开设老年服务与管理专业,应应社会老龄化现状的总统上,深化养老人才的实践技能 告幕, 加深社会合作, 使人才培育以技能应用为实际发展目标。

英體詞: 高尔院校; 老年; 贩务与管理专业; 校会合作; 养老人才

前的影价设置情况来看、随着差差方式的名元化发展、服务工作

[文章编号] 2096-0603(2020)09-0022-02

社会不断发展与进步,老龄化问题也日益凸显,对老年服务与管理专 **业的人才需求越来越大,深人培养养老人才的同时能要在多元化的发展中** 将产生结构不良优化。除了生活日常中对于老年人的行动照料外,要积极 兼相关靠套机构体系,加深养老人才与养老机构之间的粘性,在根本上 育出能够解决社会需求的养老人才。

高朝院校开设老年服务与管理专业承担为社会培养养老人才的重任 ,要重视毕业生进入社会参与到实际实习工作中的相关情况的事前研研。 。养老人才在校进行培育与发展的教育过程中,高80粒校要积极掌握 先行权,对于老年服务与管理专业毕业生进入的养老企业进行考察、根据 老令者的实际工作需求进行卷老人才的培育、确定该专业人才的培育方 1,对于养老人才的培养设置明确的规格与目标,做好对应的人才培养方 素的制定,使人才培养重在实际,遵免出现培育与需求不对等的现象,同 对干多种多种的茶老机构是否合规是否专业进行高效的初期筛选。毕竟 随着社会老龄化趋势的发展,养老机构的开设越来越多,虽然都有开展老 4 护理、养生、保健等服务,但是在蓬勃发展的行业现象中,部分紊老机 以叶子专业人才的雷求其实是没有科学、合理的规划、迫切需要高率较校 6.8.给助进行提入先启调研,从国家养老政策、社会养老观念、养老人

· 实际培育、养老机构科学设立等方面进行融合,结合社会实际需求完善 综上所述,随着社会经济的迅速发展,养老问题日益凸显,养老机构 人才的培养方案,并在此基础上加深与荞老企业的程度合作,相互代 如用后参笋一样吸立、因此,养老行业成为了新兴生机行业,但是养老机 培养出真正适合社会发展的综合型养老人才。 构的实际运行体系还不完善,需要校全双方深化合作,共同承担培养养老 2. 校全共育"双师型"教师,创新教学方式 高等院校进行费老企业调研工作的同时,各大中小养老机构也需要结 人士的責任。真正敢义上的培育出可以参与到养老服务行动中的综合人才。 继而推进养老行业的健康发展与完善。 机构实际需求加架也高职院校的合作,从市场需求方面为校方提供教育

间的意见与建议,与校方一起参与到养老人才培养的实际工作中,一起 拉弄老人才的培养方案。开展实践性人才培养、将校企合作搬干日常教 下仅利于学生提入专业实践认知,掌握就业方向,还有利于企业根据 大麦球进行推断评估判定,从企业的视角进行人才的培育审视、提高寿 才的实际职业能力。因此,校全合作可以从去同地训"双标型"教师 ,在核本上把握住人才的培养方向。构建能力过硬的师管团队、由来 同技能領域的教师各自承担一门专业的技能视程进行人才培育的实践 学程导、比如:数学实践场所可以走出校园环境、提人券老企业、任课 節書領专业学生到老年公寓、老年中心、养老福利院等进行现场教学。

2023年2月

善再学院学报

Feb. 2023

产教融合视阈下养老产业与老年服务与管理专业人才 培养的对接思考

陈玉飞

安徽卫生往康职业学院,安徽 池州 247099

播要,伴随着社会人口大环境的改善。养老产业正在不断发展变化、传统单一服务模式下的养老服务效果已经不能适应新时期 的老年人需求。为体现出新时期的养老服务理念。有效完善当前的养老目标,需要结合当前产教融合的发展机制,具体陈实养 老产业与老年服务与管理专业人才培养环节、从面更加有效地提升其教育质量。同时,在现代化社会发展过程中,提升养老服 务所量,强化莽老服务流程,可以更加切实地满足日益增长的莽老服务需求,进而实现新型数学的发展目标。 美健词:产款融合;养老产业;老年服务与管理专业;人才培养

中國分类号: G642 文献标识码: A 文章编号: 2095-7734 (2023) 01-0138-02

伴随着社会人口环境的改善,养老产业正在不 不利于师生养老服务观念的更新。通过对新时期养 断发展变化。结合当前的教育理念,需要呈现新时 期的教育优化标准。除了进行专业化的教育模式例 新, 还要从职业教育发展中得调养老服务产业与专 业课程的结合。这种教育理念是职业院校进行教育 提升的重点,也是当前教育目标要求下的具体性教

育标准。通过这种教育提升目标的呈现,教师可以 很好地了解到实际教育融合过程中的问题与内容。 结合产教融合发展目标、高校教师必须明确自身的 教育任务,从多种教育形式的优化中,针对重点问 额进行解决,从而更好地体现产业与专业课程的人

一、新时期老年服务与管理专业人 才培养的作用

(一)有利于新时期养老服务观念的强化 在高校教育过程中,结合社会发展的不同需

要,强调多种教育目标的强化培养,既满足了社会 发展变化,也从实际教育过程中强调本质性的教育 价值。在这种教育设计中,养老服务产业想要获得 有效的发展,则需要实现养老服务理念的创新。然 而传统教育实践中、理论化的知识内容涉及较多。

老教育目标的落实,老年服务与管理教育效果能够 得到全面的提升,并能从本质上改变加生的服务理 念,从而更好地推进着表产业的发展

(二)有利于养老服务人才专业能力的提升 在职业教育过程中,需要教师从学生的学习技 能提升方面,设计一定的教育环节,帮助学生更好 地理解新时期产业发展与教育融合的价值。在这-

过程中,老年服务与管理人才的专业教学,能够从 基础教育调整中获得重生,从而更好地促进学生的 专业能力的优化、保障教育与服务产业的有效图 合,有序发展。同时,高校在进行人才培养的时候 对老年服务与管理人才十分重视,并积极从人才发 展角度中,有效进行教育内容的改进,从而更加全 面、具体地提升养老服务质量

(三)有利于人才对养老事业的重视

对于高校学生来讲,在进行课程学习的过程 中,可能无法具体清晰的了解到实际的专业课程知 识,也不能有效理解专业内容的学习对自身的提升 效果(1)。而在老年服务与管理专业课程的学习中。约 合专业名称,学生就能大概了解这一课程的学习内

中文科技期刊数据座(全文版)社会科学

基于多元化需求的医养融合养老服务人才培养策略

防五で

安徽卫生健康职业学院,安徽 池州 247099

摊车,名子分子方分等下 为了有效需要表现社会健康条约分的实际学者 经偿开展需要的人的基本股条提出 可以有效解决这样的问题。可是、由于老年人身体状况特殊、也可能有多种慢性疾病等。因此,有机将医疗护理、 集生、廣复菩提各有机整合起来、东合形成一种现代化的集杂因各样式、满足杂华人的实际表杂宏皮。因此、科 学开展专业化医养融合养老服务人才建设具有重要的意义与价值。本文对于多元化需求下的医养融合养老服务人 于站我等效评行了有价均定 并提出一批等效 最想可以对相关人员具有一定影动。

学練団、ミテルテル、耳其以小共弁目立、スナは美 中国分类号: D669

医素结合属于一种现代化的素茎和构,可以积极 监管任务。在分发按出监督功劳,有劳开屏相应的统 络美老瓷源与医疗瓷须有机融合、充分开展医、美、 康、护等一体化的美老服务模式、有机造足老年人久 种需求,并对其进行安全照护。如今一般有四种医养 结合模式,可是无论哪一种,都需要大量的养老服务 人才。荞老服务人才可以高效确保优质荞老服务模式 的发展。为了有效解决赛老服务人才紧缺、应该积极 从我国基本国情出发、科学供鉴国外茶老服务人才信 养经验,积极加强对我国相关养老服务人才的培育力 度,真正促进医养融合养老模式的现代化发展与进步, 并有效保障老年人的生活质量。以下是基于多元化需

求的医养融合养老服务人才培养策略。 1 和极发挥政府职能功效

多元化需求背景下,科学开展医养融合养表服务 人才培育时, 政府部门要积极发挥出自身的政府职能, 科学对项层设计以及总体规划进行有效的优化与完善。 科学制定相应的政策方针,有效培育出更多的优质养 老服务专业人才。其次,政府也要积极颁布相应的法 律法规,科学保障养老服务人员的实际权益,帮助社

表培训策略, 和极以健业发展为异向, 科学开展职业 资格评定, 並对美老服务人才属于科学等级等升, 有 效保障相关福利待遇, 切实落实薪资待遇, 确保养老 服务人才的实际收益。另外,政府部门还应该积极发 摆各级各独政府的功效, 有效建立相对提范化的院校 培养机制,科学建设并完善水厚次教育体系,比加中 即、高即、太科、硕士、博士等、有效宗義高者近義 老服务人才培育体系,对医疗人才、护理人才、康复 人才、健康管理人才等进行有效的规范。依据现代化 的人力资源培养教学体系, 注重对养老服务人才的科 学培育。充分满足我国社会以及市场的实际人才需求。 最后, 国家还应该积极络路老服务人员的信用有机纳 入征信系统, 科学规避不确定要素导致的人才流失与

2 科学发展院校对接需求

多元化需求背景下,科学开展医养融合养老服务 人才培育时,各级院校也要积极明确自身是对养老服 务人才进行专业培育的主阵地, 具有着重要的意义与

項目基金:安徽省教育厅科学研究基金项目。基于产款融合下老年服务与管理专业人才培养模式的探究(2020)。xm0745 作者简介:陈玉飞(1986-),女,安徽池州青阳人,硕士,副教授,研究方向:智慧养老

安徽卫生健康职业学院 安徽 池州 247099)

[摘要]:信息化数学已经伴随信息化时代的到来成为必然趋势和要求,笔者结合基础护理实验实训数学实践,总结了高职高专基础护理实验实训中的应用现状和一些 思考,供信息化教学的使用作出参考。

【关键词】: 高职高专 基础护理实验实训 信息化教学

【中图分类号】R47

【文章编号】2095-8439(2019)5-0288-01

杨春香

【摘要】 以护理专业基础护理学中"体温的测量"的课堂教学为例、探讨在高职高专基础护理实践教学中的应 用移动教学助手件构建信息化的教学环境、激发学生自主学习、转变传统"先教后学"为"先学后教再学"的模式、 实现课堂的翻转教学。以提升教学能力、提高教学效率。达到教学相长的目的。

基金项目: 2016 年安徽省教育厅质量工程项目(2016jyxm0334);高职高专大学生社会责任感培养教育研究(SK2018A1026) 作者单位: 247099 安徽省池州市,安徽卫生健康职业学院

34-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House, All rights reserved. http://www.cnki.net



Anhui Health College

2025安徽省高等职业教育教学成果奖申报成果推广展示 (+-)

《以岗定课。以寒促学。多元评价:养老服务高素质技能型人才培养实践与创新》

教材编写

图书在版编目(CIP)数据

中国老年健康研究报告, 2020 - 2021 / 刘远立主编 -- 北京: 社会科学文献出版社, 2021.7 (老年健康荒皮书) ISBN 978 -7 -5201 -8562 -2

1. ①中… 11. ①刘… 11. ①老年人 - 健康状況 - 研 究报告 - 中国 - 2020 - 2021 IV. ①R161.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2021) 第 121105 号

中国老年健康研究报告(2020~2021)

主 编/刘远立

出版人/王利民 组稿编辑/高 應 责任编辑 / 颜林柯

出 版/社会科学文献出版社、经济与管理分社(010)59367226 地址:北京市北三环中路甲29 号院华龙大厦 邮编: 100029 周拉·www.ssap.com.cn

发 行/市场营销中心(010)59367081 59367083 印 装/天津千鶴文化传播有限公司

提 格/开本: 787mm×1092mm 1/16 印张: 28.25 字数: 423千字

版 次/2021年7月第1版 2021年7月第1次印刷

45 43 / ISBN 978 -7 -5201 -8562 -2

定 价/158.00元

本书如有印装疫袋问题,请与读者服务中心(010-59367028)联系

"老年健康蓝皮书"编委会

主 编 刘远立

编辑部主任 谢 字

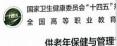
主编助理 齐 颖

编委会成员 (按姓氏笔画排序)

丁汉升丁勇马颖尤红孙宁 孙 涛 阳义南 杜 鵬 李艳华 肖明朝 吴 瑛 吴 静 邱 月 和 红 胡志民 胡琳琳 宣 华 梁春晓 景丽伟 谢 字

撰稿人(按姓氏笔画排序)

万铃珊 马 静 王 艺 王锡友 王 攀 王鸿妮 邓 敏 冯 蕾 庄 囡 朱凤梅 刘 志 刘方涛 刘芷含 刘源楮 齐 颖 汤 彬 纪科宇 李玉刚 肖 玲 肖 峰 吴洪涛 张 萌 张淑娥 张 蕊 陈 龙 陈玉飞 周思宇 赵庆华 赵 鑫 顾晗昕 高 娜 黄石松 曹松梅 曹晓琳 曹宜璠 董浩月 程文迪 程偲字 谢春艳 薩 佳





健康养老专业系列教材

老年人沟通技巧

主 编 徐 晨 于立博 编 者(以姓氏笔画为序)

副主编 邢 岩 何凤云 李森森

于立博 (宁波卫生职业技术学院) 福 岩 (黑龙江护理高等专科学校) 伍海云 (云南工商学院大健康学院) 李淼淼 (福建卫生职业技术学院) 何凤云 (长春医学高等专科学校) 铝金梅(四川卫生康复职业学院) 陈玉飞(安徽卫生健康职业学院) 陈玉芳 (河南护理职业学院) 徐 晨 (深圳职业技术学院)

黄 菊(湘潭医卫职业技术学院) 蒋小琴 (川南幼儿师范高等专科学校) 磨雨风 (深圳职业技术学院) 變 结(苏州工业园区星湖医院)

人民卫生出版社 北京.

老年服务 礼仪与沟通

主 编 陶 娟 张 玲 周美辰 副主编 李火把 陈玉飞 罗清平 刘 静

◎後三大季出版社

健康养老专业系列教材编委会

学术職何 吴玉丽(复复大学) 编委会主任 李 兹(长沙民政职业技术学院)

唐四元(中南大学湘畔护理学院) 张永彬(复位大学出版社) 黄岩松(长沙民政职业技术学院)

然 〒(上海肝弥大学)

田奇術(重庆城市管理职业学院)

格索符(江苏经贸职业技术学院) 朱柄卓(宁波卫生职业技术学院

罗涛平(长沙我政职业技术学院

王 婷(北京勢动保障駅立学院)

高 华(广州卫生职业技术学院) 存据等(化应费年政治学院)

海 第 (安徽城市管理职业学院) 李海芝(松州北川田門高等安祉学校)

王 劳(城空职业技术学院) 罗 政(萧北幼儿师示高等专科学校)

到书莲(洛阳职业技术学院)

张伟伟(影域职业技术学院) 朱建宝(复见大学出版社)

石砌两 (江苏省社会福利协会)

如明蘇(泰康医疗管理有限公司)

邱美玲(上海九如城企业(集团)有限公司)

丁 勇(上海愛師护医疗科技有限公司) 単模録(杭州県の登載体別県有限公司)

划长松(上海福豐運站养老服务集团有限公司)

李传描(上海运探养之服务中心) 谭美花 (邓南康乃馨养老产业投资置业有限公司)

马德林(保利森美银磁效器等中心)

保護物(原治資金各割収和正常保護有限公司)

輪委会秘书 张彦琦(复位大学出版社)



2025安徽省高等职业教育教学成果奖申报成果推广展示 $(+\perp)$

△ 当前位置: 学院首页>> 新闻中

Anhui Health College

《以岗定课。以赛促学。多元评价:养老服务高素质技能型人才培养实践与创新》

新闻媒体报道

△ 当前位置: 学院首面>>

健康服务系参加池州市与上海市长三角区域养老一体化试点对接会 健康服务系一行6人参加首届长三角养老行业人才培

编辑日期: 2019-08-13 编辑: 学院办公室 阅读次数: 369次

编辑日期: 2019-09-24 编辑: 阅读次数: 236

上海长三角区域养老一体化协会一行来我院考察交流

编辑日期: 2019-11-07 编辑: 阅读次数: 267次

△ 当前位置: 学院首页>> 新闻中心>> 学院要闻>> 正文

院长张兵带队参加老博会并与万宏养老服务集团举行合作签约仪式

编辑日期: 2021-06-15 编辑: 健康服务系 阅读次数: 588次

为贯彻实施大健康及长三角一体化国家战略,推进上海市静安区与池州市长三 点工作, 8月8日下午2点, 池州市与上海市静安区共同举办了对接会。池州市政府 持会议。上海市民政局福利处、静安区民政局、长三角养老协会联合体秘书外等单(日,安徽卫生健康职业学院健康服务系潘淳教授带领老年服务与管理、健康管理 个部门与企业参加会议。我院健康服务系潘淳教授一行3人应邀列席会议。



人赴上海开放大学参加首届长三角养老行业人才培养与发展论坛

21日会议由上海开放大学副校长张瑾主持,上海市教委副主任毛丽娟、 海市老龄事业发展中心主任赵莉娟、上海市民政局养老服务处副处长葛健、 "学历教育+职业培训+继续教育+实训基地"四位一体的养老人才培养体系,同发展

展。来自三省一市的养老行业专家代表受聘为平台专业委员会成员。作为平台

等情况进行考察交流。学院学术委员会副主任兼秘书长、健康服务系党总支副书记潘淳,健康管理会汇集了来自全球12个国家和地区的展商近400家,展示面积40,000㎡,分设养老服务、康复医疗、辅助器具、生 理专业带头人热情接待考察组一行。 在交流座谈会上,潘淳就学院发展情况、健康服务系专业设置、健康管理和老年服务与管理专

F.进行了介绍。冯建光就长三角区域养老一体化发展现状、新进展,以及长三角养老行业人才培养共 在等方面做了简要说明。同时,建议我院健康管理和老年服务与管理专业在专业建设、人才培养、师 享平台"正式成立,将依托平台实现在专业建设、人才培养、师资培训等方面系。实训基地建设等方面。紧密结合长三角养老行业人才培养共享平台建设。实现资源共建。共享

专业或专业群奠定基础。

冯建光一行还参观了老年服务与管理专业实验实训室。

潘淳表示,学院健康服务系将依托长三角区域养老一体化联合体协会平台资源,深入参加到长 _{CI}I丛书。本次会议有三省一市的37所高校及中职院校代表。 养老一体化发展输送高素质、高技能专业人才,为池州大健康产业发展贡献一份力量,为努力打造





活护理, 育居建筑, 健康管理六大产品类别,

在展会上,张兵院长一行参观了国内外展商的智慧养老及适老化产品和康复医疗器具,重点参观了与我院合作 的万宏养老服务集团、乐亲健康管理有限公司、长三角区域养老一体化联合展区等养老企业展区,并通过亲身体验 和产品介绍,详细地了解各种康养产品,直观地掌握目前康养市场的前沿发展。



② 网上办事 ● 互动交流

委属委管单位

♥ 当前位置:首页 > 新闻中心 > 委属委管单位

安徽卫牛健康职业学院学子在"武汉康养杯"中国职工技术协会首 届养老护理技能竞赛中荣获佳绩

近日, "武汉康养杯"中国职工技术协会首届养老护理技能竞赛圆满落幕。安徽卫生健康职业学院学子们凭 借扎实的专业功底脱颖而出,在全国赛场上喜获一金三银佳绩。

本次大赛由中国职工技术协会与武汉康养集团联合主办,共有来自全国各省市35家单位的百余名选手同台竞 技。此次获奖充分彰显了学院深化康养专业建设、创新实践教学模式的改革成果。

下一步,学院将紧贴康养服务行业人才需求,持续深化教学质量提升,为国家和地方康养事业输送更多高素 质技能人才。





2025安徽省高等职业教育教学成果奖申报成果推广展示 (十三)

《以岗定课。以赛促学。多元评价:养老服务高素质技能型人才培养实践与创新》

成果推广

成果应用证明		成果应用证明			成果应用证明		成果应用证明		成果应用证明	
成果名称	以岗定课·以赛促学·多元评价: 养老服务高素质技 人才培养实践与创新	成果名称	以岗定课·以赛促学·多元评价: 养老服务高素原 人才培养实践与创新	成果名称	以岗定课·以赛促学·多元评价: 养老服务高素质技能型 养实践与创新	成果名称	以岗定课·以赛促学·多元评价: 养礼 才培养实践与创新	成果名称	以岗定课•以赛促学•多元评价: 养老服务高素质技能型 人才培养实践与创新	
证明单位	安徽城市管理职业学院民政管理学院	证明单位	皖西卫生职业学院	证明单位	安徽粮食工程职业学院	证明单位	上海万宏养老服务集团有限公司	Secret Mark		
借鉴应用 证明	安徽卫生健康职业学院所构建的以岗定课、以赛促学和融合育人模式,经实践检验,在人才培养、专业发展和示域成效卓著,获得相关单位高度认可,具体情况如下。在人才培养质量方面,近年来,该校智慧康养专业学及以上职业技能大赛中获奖多项,获奖数量和等级逐年等;"证书平均通过率超过90%,实现了"人人持证,技能伤身生年终就业率和专业对口率连续三年保持在全系第一水平平高于本地高职院校平均水平。用人单位普遍反馈,该专具备"上手快、适应性强、有创新思维、人文素养好"的完分印证了该融合育人模式在提升人才培养质量上的突出代在专业发展方面,建成多门省级/校级在线开放课程。丰富。打造了一支"教练型、导师型"的双师素质教学团队伍较强。多次成功承办市级职业技能竞赛,社会服务能、在示范辐射层面,该校与多家养老企业建立长期、全的产学研战略联盟关系。实现双方优势集成与互补,实功长期战略目标。该校通过分享体系构建思路与实践经验,为兄弟院书业育人模式创新提供了可借签的范例,对推动全国医药类量发展起到了积极的辐射带动作用。综上,安徽卫生健康职业学院以岗定课、以赛促学和融合育人模式成果显著,具备广泛的应用价值与推广意义明。	借鉴应 用 证明	安徽卫生健康职业学院所构建的以岗定课、以赛促生融合育人模式,经实践检验,在人才培养、专业发展和城成效卓著,获得相关单位高度认可,具体情况如下。在人才培养质量方面,近年来,该校智慧康养专业及以上职业技能大赛中获奖多项,获奖数量和等级逐年"证书平均通过率超过90%,实现了"人人持证,技能住生年终就业率和专业对口率连续三年保持在全系第一个平高于本地高职院校平均水平。用人单位普遍反馈,说具备"上手快、适应性强、有创新思维、人文素养好"充分印证了该融合育人模式在提升人才培养质量上的实现在专业发展方面,建成多门省级校数在线开放课程丰富。打造了一支"教练型、号师型"的双师蒸质教号队伍较强。多次成功承办市级职业技能竞赛,社会服务行在示范辐射展而,该校与多家养老企业建立长期、的产学研战略联盟关系。实现双方优势集成与互补,实长期战略目标。该位通过分享体系构建思路与实践经验,为兄弟防政使通过分享体系构建思路与实践经验,为兄弟防政发展起到了积极的辐射带动作用。综上,安徽卫生健康职业学院以岗定课、以赛促学融合育人模式成果显著,具备广泛证明中位(基本、实验工生健康职业学院以岗定课、以赛促学融合育人模式成果显著,具备广泛证明中位(基本、实验工生健康职业学院以岗定课、以赛促学融合育人模式成果显著,具备广泛证明中位(基本、实验、工程、工程、工程、工程、工程、工程、工程、工程、工程、工程、工程、工程、工程、	借 应 证明	安徽卫生健康职业学院所构建的以岗定课、以赛促学价融合育人模式,经实践检验,在人才培养、专业发展和领域成效卓著,获得相关单位高度认可,具体情况如下:在人才培养质量方面,近年来,该校智慧康养专业学及以上职业技能大赛中获奖多项,获奖数量和等级逐年攀次"证书平均通过率超过90%,实现了"人人持证,技能毕业生年终就业率和专业对口率连续三年保持在全系第一薪水平高于本地高职院校平均水平。用人单位普遍反馈,业生具备"上手快、适应性强、具有创新思维、人文素养著优势,充分印证了该融合育人模式在提升人才培养质量作用。在专业发展方面,建成多门省级/校级在线开放课程源丰富。打造了一支"教练型、导师型"的双师素质教学资队伍较强。多次成功承办市级职业技能竞赛,社会服务在示范辐射层面,该校与多家养老企业建立长期、全面、学研战略联盟关系。实现双方优势集成与互补,实现双方战略目标。综上,安徽卫生健康职业学院以岗定课、以赛促学和融合育人模式成果显著,具备广泛的应用价值与推广意证明。	借鉴应用证明	安徽卫生健康职业学院所构建的以多元评价融与人模式、经实践险验,展和示范辐射领域成效卓著,获得相关。如如下。在人才培养质量方面,近年来,该在省级及以上报,证书平均通过率和企业。在省级及以上报,证书平均通过率和企业。在省级及以上报,证书平均通过率和企业。在省级及以上报,证书平均通过率和企业。在省级及以上报,证书平均通过率和企业。在省级及以上报,证书平均通过。如本中。上年,是一个人才培养。是一个人,这个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一	证明单位 借鉴应 用证明	深期作为科技有限公司 安徽卫生健康职业学院所构建的以岗定课、以赛促学和多元评价 融合育人模式,经实践检验,在人才培养、专业发展和示范辐射领域成效卓著,获得相关单位高度认可,具体情况如下, 在人才培养质量方面,近年来,该校智慧康养专业学生在省级 及以上职业技能大赛中获奖多项,获奖数量和等级逐年攀升。"1+1\1"证书平均通过率超过90%,实现了"人人持证,技能债身"。毕业生年终就业率和专业对口率连续三年保持在全系第一水平。起薪水平高于本地高职院校平均水平。用人单位普遍反馈,该专业毕业生 具备"上手快、适应性强、有创新思维、人文素养好"的显著优势,充分印证了该融合育人模式在提升人才培养质量上的突出作用。 在专业发展方面,建成多门省级/校级在线开放课程,课程资源丰富。打造了一支"教练型、导师型"的双师素质教学团队、师资队伍较强。多次成功永办市级职业技能竞赛,社会服务能力强。 在示范辐射层面,该校与多家养老企业建立长期、全面、深度的产学研战略联盟关系。实现双方优势集成与互补,实现双方的中长期战略目标。 该校通过分享体系构建思路与实践经验,为兄弟院校医药类专业育人模式创新提供了可借鉴的范例,对推动全国医药类教育高质量发展起到了积极的辐射带动作用。 综上,安徽卫生健康职业学院以岗定课、以赛促学和多元评价融合有人模式成果显著,具备广泛的应用价值产生意义,特此证明。 证明单位《盖章》	