

安徽卫生健康职业学院处室函件

教务〔2020〕78号

关于举办安徽卫生健康职业学院 第二届说课大赛安排的通知

各系、公共基础部、思政部，教学督导组：

为进一步提升学院教师的业务素质和教育教学研究能力，全面提升教师的教学设计能力，结合评估工作实际需求，现定于10月20日、21日开展学院第二届说课大赛。请各系部根据大赛方案，认真组织教师参加。

- 附件：1. 安徽卫生健康职业学院第二届说课大赛方案
2. 2020年安徽卫生健康职业学院教师说课大赛
评分表



附件 1

安徽卫生健康职业学院第二届说课大赛方案

一、比赛时间与地点

1. 比赛时间：2020 年 10 月 20 日、21 日

上半场：10 月 20 日 13:30-16:30

下半场：10 月 21 日 13:30-16:30

2. 比赛地点：图书馆五楼学术报告厅

二、竞赛组织

1. 大赛评委

王叙德 方龙山 吴政 冯志华 江明星 王锦 陈精华

2. 工作人员

章能胜 杨春香 王学芳 徐琴雅

张余权 梁晓菊 张 逸 张时争

负责竞赛资料收集和评分统计工作。

三、参赛名单

安徽卫生健康职业学院第二届说课大赛参赛名单

序号	说课内容	参赛作者	教研室
1	吸收借鉴优秀道德成果	赵 敏	思政教研室
2	就业心理的准备与调试	吴丹丹	创新创业与就业指导教研室

3	合欢树	潮家佳	人文教研室
4	Office 的图文混排	殷中柱	数理教研室
5	Trends and Fads	李祖超	外语教研室
6	健美操	秦莹	体育教研室
7	视器	蒋中文	人体结构与功能 教研室
8	溶液的渗透压	鲍佳敏	生物化学教研室
9	周围静脉输液技术	方淑嘉	基础护理教研室
10	慢病管理	许晓庆	综合护理教研室
11	新生儿黄疸	陈玉霞	内儿护理教研室
12	急性阑尾炎病人的护理	胡志娟	妇外护理教研室
13	肾移植病人的护理	陈程	妇外护理教研室
14	传出神经药物	王亚芳	药学教研室
15	老年服务礼仪与沟通技巧	陈玉飞	管理学教研室
16	痤疮	方明	健康技术教研室
17	外科学	任珺玮	临床医学教研室
18	血栓形成	朱勤	医学技术教研室
19	结核分枝杆菌	张贤	医学检验教研室

四、奖项设置

根据《安徽卫生健康职业学院教师业务技能竞赛管理办法》（皖卫职院办〔2018〕251号）文件，本次大赛设一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个。

评委根据《2020年安徽卫生健康职业学院教师说课大赛评分标准》（附件1），对参赛项目逐一评分，按照去掉一个最高分和一个最低分、取平均分的方式进行排名，根据排名高低确定获奖等级。

四、竞赛要求

1. 各参赛选手于10月19日上午前提交纸质“说课”稿7份及PPT演示文稿（电子版）至教务处张时争老师处，10月19日14:20到现场抽签决定场次及出场顺序，“说课”时间为15分钟。

2. 各系部组织各专业带头人、教研室主任、骨干教师、中级职称以下教师参加说课大赛，大赛现场进行考勤签到。如有特殊事宜，需由系部汇总请假人员及请假缘由，系部负责人签字、签章后于大赛当日报送至张时争老师处。

附件 2

2020 年安徽卫生健康职业学院教师说课大赛评分表

参赛选手序号：_____

评委：_____

评分项目	具体要求	得分	实际得分
教学目标确定	教学的知识传授、能力培养、思想教育等方向目标完整、具体、明确。确定教学目标的依据充分，即符合教学大纲要求、教材内容和学生特点，能够实现。	15	
教学内容分析	对所选内容在教材中地位、作用的理解和分析正确，准确把握教材的知识结构和体系。对教学内容的处理科学合理。教学重点、难点确定准确，分析比较透彻，确定的依据充分。	15	
教学对象分析	对学生学习本课的原有基础和现有困难分析准确。采取的教学对策有助于学生克服学习上的困难和心理障碍。	15	
教学设计与方法的运用	教学总体设计合理，有新意，有自己的见解。教学程序的设计科学，能实现教学目标。导入、结束等重要教学环节和重点、难点知识的教法设计符合学科特点，能调动学生的学习积极性，有利于培养学生能力和学生的思想教育。教法设计的依据科学，与教法相统一。现代化教学手段的运用有助于提高课堂教学效率。	40	
表达与教态	教师教态自然，仪表端庄大方，语言清晰流畅。按规定时间完成，不超时。有说课提纲，并符合说课比赛的基本要求。	15	
总分			